

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Литература»

для 11 класса

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей №124», примерной программой по учебному предмету «Литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, авторской программой А.Н. Романовой и Н.В. Шуваевой «Литература» (М.: Просвещение, 2019).

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»):

- Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В. П. Журавлева. — М.: Просвещение, 2018.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачами учебного предмета являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, к соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, к обеспечению индивидуального

психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, к формированию образовательного базиса с учетом не только знаний, но и соответствующего культурного уровня развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, в: взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в создании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа предмета «Литература» рассчитана на год. По учебному плану на изучение предмета «Литература» в 11 классе отводится - 102 часа (3 часа в неделю).

Авторская программа в 11 классе рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю). На изучение программного материала учебным планом школы предусматривается 102 часа (3 часа в неделю), так как количество учебных недель в 11 классе – 34. В связи этим скорректирована рабочая программа на 3 часа: объединены уроки 13-15 и 16-17.

А также с целью реализации содержания Федеральной учебной программы добавлены темы, которые отсутствуют в авторской программе.

Формой оценки образовательных достижений обучающихся являются

- письменный ответ на проблемный вопрос;
- устные и письменные контрольные задания (презентации, чтение наизусть, пересказ, рассказ, инсценирование, выразительное чтение);

- тестирование по произведениям писателей (письменная работа);
- классное контрольное сочинение на одну из тем;
- письменная контрольная работа.

Количество *контрольных работ*: в 11 классе – 2.

Количество *практических работ*: в 11 классе – 7.

Срок реализации программы – 1 год.