

Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №124»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2025 г.,
протокол № 1

Утверждена:
Директор МБОУ «Лицей №124»

Н.М. Погребников
«26» августа 2025 г. №01-11/78-осн.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Дорожная безопасность»

Возраст учащихся: 12-17 лет.
Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Составитель:
Зятыков С.В.,
преподаватель-организатор ОБЖ

**Барнаул
2025 г.**

РАЗДЕЛ I

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Актуальность программы. Изучение Правил дорожного движения (далее - ПДД) во внеклассной работе с классных руководителей дает положительный результат в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» (далее – программа) способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Отличительные особенности программы. Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование / авт. сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2011г., авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей ср. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2016 и учебно-методического комплектов «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся 7-11 классов средней общеобразовательной школы в возрасте от 12 до 17 лет.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного учебного года.

Форма обучения - очная, очно-заочная, с применением ЦОР.

Режим занятий - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 40 минут. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней), или с определенной периодичностью. Рекомендована реализация курса через внеклассную воспитательную работу, в том числе в период каникул. Последовательность изучения тем произвольная.

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – внеаудиторные. Группа состоит из обучающихся одного класса. Состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы формирование у обучающихся современной транспортной культуры и навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательный процесс предполагает решение следующих **задач:**

1. Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Изучение основ ПДД	8	6	2	Разбор ситуационных задач
1.2.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	4	2	2	Беседа
1.3.	Игровые и конкурсные программы	4	-	4	Игры, конкурсы, тестирование
Итого:		16	8	8	

Содержание учебного плана**1.1. Изучение основ ПДД.***Теория:*

- Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.
- Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.
- Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.
- Пересечение дороги за городом.
- Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.
- Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.
- Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

- Дорожная разметка, её значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.

- Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.
- Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: Разбор ситуационных задач.

1.2. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Теория:

- Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи.

- Понятие о травматическом шоке, фазы его течения.
- Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

1.3. Занятия на мобильной площадке. Игровые и конкурсные программы.

Практика:

- Тестирование по ПДД.
- Игровые конкурсные программы: «Знатоки дорожного движения», «Зеленый свет».
- Викторины: «В стране дорожных знаков», «Безопасность на дороге».
- Выпуск стенгазет, плакатов, памяток.

1.4. Планируемые результаты

1. Обучающие:

узнают:

- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке.

2. Развивающие:

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 3. *Воспитательные:*
 - принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - способность к самооценке;
 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

РАЗДЕЛ II «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных часов	16
Даты начала и окончания занятий	07.11. 2025 -30.06.2026

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение. Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

- информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения.

Санитарно-гигиенические требования. Проведение занятий в кабинете, соответствующем требованию техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

2.3 Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Разбор ситуационных задач, беседа
Итоговый контроль (по окончании срока реализации программы)	Игры, конкурсы, тестирование

2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил ПДД;
- проявление активности на занятиях;
- проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

2.5 Методические материалы

Темы	Форма занятия	Приемы и методы организации УВ процесса	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
Изучение основ ПДД	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Основы оказания первой помощи пострадавшим	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Игровые и конкурсные программы	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Игры, конкурсы, тестирование

2.6. Список литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Литература для педагога:

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителя по использованию в учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся в 5-9 классах общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
2. Программа «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 1-4 классы / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2011г., авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2012.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.– М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.