

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №124"

Принято решением
педагогического Совета
протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено приказом
директора МБОУ «Лицей №124»
_____ Н.М.Погребников
приказ №01-11/127-осн от 29.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся,
поступающих в 7-9 классы»

| | |
|--|------------------------|
| Направленность программы: | Социально-гуманитарная |
| Срок реализации программы: | 2 месяца |
| Возраст детей: | 12-15 лет |
| Автор-составитель: Горбачева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы | |

Барнаул
2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

Актуальность:

Курс подготовки абитуриентов, поступающих в 7 класс, посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-6 кл.) и пунктуации (5 – 6 кл.). Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Русский язык

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 6 класса.

Курс ориентирован на подготовку по русскому языку, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу средней и старшей школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзамена.

Срок и объем освоения программы:

1-5 недель, 10 педагогических часов, 2 часа в неделю

Форма обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий:

| курс | День недели | Время |
|---|--------------------|------------|
| Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-9 классы | Пн, вт, ср, чт, пт | 8.30-10.00 |

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии и пунктуации за курс 5-6 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Основные задачи курса:

- осмысление русского языка как национально - культурного достояния русского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся, осознание принципов русской орфографии и пунктуации и систематизация их правил;
- овладение универсальными учебными действиями (информационная обработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста и др.).

Ожидаемые результаты

учащиеся должны уметь:

применять орфографические и пунктуационные правила на письме

учащиеся должны понимать:

значение орфографии и пунктуации для овладения грамотной письменной речью.

1.3. Содержание программы «Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»

Содержание программы

1.Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- -ива(-ыва)), существительных (-ек, -ик)
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

7. Пунктуация

- знаки препинания в предложениях с однородными членами
- знаки препинания в сложном предложении.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|-------|-------------------------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Орфографические правила | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Пунктуационные правила | 1 | | 1 |
| 3 | Контрольная работа | 1 | | 1 |
| | итого | 10 | 4 | 6 |

1. Календарно-тематическое планирование по курсу «Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-9 классы»

| № | Дата | Название темы (раздела) | Кол-во часов на изучение |
|----------------------------|------|--|--------------------------|
| 1. Орфографические правила | | | 8 |
| 1. | | Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. | 1 |
| 2. | | Чередующиеся гласные. | 1 |
| 3. | | Правописание согласных в корне слова. О- Ё после шипящих | 1 |
| 4. | | Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения. | 1 |
| 5. | | Буквы ч, щ в суффиксах существительных. Правописание суффиксов существительных –ек и -ик Различение на письме суффиксов прилагательных -к и –ск. | 1 |
| 6. | | Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, Правописание гласных в суффиксах | 1 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|----|
| | | глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)). | |
| 7. | | Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов. | 1 |
| 8. | | Соединительная гласная в сложных словах. Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных. Правописание не с разными частями речи | 1 |
| 2. Пунктуационные правила | | | 1 |
| 9. | | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложном предложении | 1 |
| 10. | | Контрольный диктант. | 1 |
| | | итого | 10 |

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

| | |
|---|---------------------------------|
| Количество учебных недель | 1 |
| Количество учебных дней | 1 |
| Продолжительность каникул | с 25.05.2024г. по 31.08.2024 г. |
| Даты начала и окончания учебного года | 01.03.2024-31.03.2024 |
| Сроки промежуточной аттестации | Не предусмотрена |
| Сроки итоговой аттестации (при наличии) | Март- апрель, 2024 |

2.2. Условия реализации программы

| Аспекты | Характеристика |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническое обеспечение | - сборники диктантов |
| Информационное обеспечение | - справочная литература - интернет- ресурсы |
| Кадровое обеспечение | учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории |

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: контрольная работа

2.4. Оценочные материалы

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Показатели качества реализации ДООП | Методики |
| Уровень освоения курса | Контрольный диктант |

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый

- Исследовательский

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Технологические карты

Список литературы

1. <https://dicktanty.ru/>
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
3. Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, "Просвещение", 1993.
4. Граник Г. Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. М., 1996.
5. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1982.
6. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2001.