

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №124"

Принято решением
педагогического Совета
протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждено приказом
директора МБОУ «Лицей №124»
_____ Н.М.Погребников
приказ №01-11/127-осн от
29.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

РЕЧЕВЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОШИБКИ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Направленность программы:	социально - гуманитарная
Срок реализации программы:	3 месяца
Возраст детей:	15-16 лет
Автор-составитель:	Чекмарева Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы

Барнаул
2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в АК».

Актуальность:

Повышение речевой культуры учащихся – одна из актуальных задач, стоящих перед современной школой. Особое значение имеет работа над правильностью речи, ее соответствием языковым нормам, в частности – синтаксическим.

Под речевыми ошибками понимаются любые случаи отклонения от действующих языковых (синтаксических) норм. В данном курсе рассматриваются синтаксические ошибки. Такой выбор объясняется тем, что расширяет содержание учебного лингвистического материала в 9 классе. Это позволит учителю учесть типичные случаи нарушения синтаксических норм при изучении темы «Сложное предложение». Таким образом, курс носит практико-ориентированный характер.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Русский язык

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 9 класса.

Программа направлена на углубленное изучение русского языка в разделе «Речевая синтаксическая норма» и предназначена для организации целенаправленной работы по привитию учащимся необходимых навыков речевой культуры.

Курс ориентирован на подготовку по русскому языку, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу средней и старшей школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзамена.

Срок и объем освоения программы:

3 месяца, 20 педагогических часов, 2 часа в неделю

Форма обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

курс	День недели	Время
РЕЧЕВЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОШИБКИ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ	среда	14.15-15.35

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель курса:

– углубить знания учащихся в разделе «Синтаксическая речевая норма», повысить речевую культуру учащихся.

Задачи курса:

- 1) Привести учащихся к осознанию причин появления речевых ошибок;
- 2) Создать условия для изучения типологии синтаксических речевых ошибок;
- 3) Создать условия для формирования у учащихся практических речевых навыков следования синтаксической норме.

Ожидаемые результаты

- 1) Учащиеся должны знать понятие «речевая ошибка» и причины появления речевых ошибок.
- 2) Учащиеся должны знать типологию речевых ошибок.
- 3) Учащиеся должны уметь предупреждать появление речевых ошибок и исправлять их.

1.3. Содержание программы «Речевые синтаксические ошибки и их предупреждение»

Содержание программы

1. Культура речи и речевые ошибки

Понятие культуры речи. Языковая норма. Типы норм.

2. Классификация речевых ошибок

Различные классификации речевых ошибок. Причины речевых ошибок связанные с употреблением различных синтаксических конструкций в речи. Понятие богатства и бедности синтаксического строя речи

3.Управление.

Управление как вид подчинительной связи. Возможные ошибки при управлении. Способы исправления ошибок

4.Согласование сказуемого с подлежащим.

Согласование как вид связи. Возможные ошибки в согласовании сказуемого с подлежащим. Способы исправления ошибок

5.Однородные члены предложения.

Речевые синтаксические ошибки в предложениях с однородными членами. Способы исправления ошибок

6.Причастные и деепричастные обороты.

Возможные речевые синтаксические ошибки в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Способы исправления ошибок

7.Сложносочиненное предложение.

Возможные речевые синтаксические ошибки в сложносочиненных предложениях. Способы исправления ошибок

8. Сложноподчиненные предложения

Возможные речевые синтаксические ошибки в сложноподчиненных предложениях. Способы исправления ошибок

9.Бессоюзное сложное предложение

Возможные речевые синтаксические ошибки в бессоюзных сложных предложениях. Способы исправления ошибок

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	4	4	
2	Речевые ошибки в простом предложении	9		9
3	Речевые ошибки в сложном предложении	7		7
	итого	20	4	16

Календарно-тематическое планирование по курсу «Речевые синтаксические ошибки и их предупреждение»

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение
1		Введение	4
1.1		Инструктаж по технике безопасности. Культура	1

		речи и речевые ошибки	
1.2		Культура речи и речевые ошибки	1
1.3		Классификация речевых ошибок	1
1.4		Классификация речевых ошибок	1
2		Речевые ошибки в простом предложении	9
2.1		Управление. Исправление речевых ошибок	1
2.2		Управление. Исправление речевых ошибок	1
2.3		Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление речевых ошибок	1
2.4		Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление речевых ошибок	1
2.5		Однородные члены предложения. Исправление речевых ошибок	1
2.6		Однородные члены предложения. Исправление речевых ошибок	1
2.7		Причастные и деепричастные обороты. Исправление речевых ошибок	1
2.8		Причастные и деепричастные обороты. Исправление речевых ошибок	1
2.9		Тестирование	1
3		Речевые ошибки в сложном предложении	7
3.1		Сложносочиненное предложение. Исправление речевых ошибок	1
3.2		Сложносочиненное предложение. Исправление речевых ошибок	1
3.3		Сложноподчиненное предложение. Исправление речевых ошибок	1
3.4		Сложноподчиненное предложение. Исправление речевых ошибок	1
3.5		Бессоюзное сложное предложение. Исправление речевых ошибок	1
3.6		Бессоюзное сложное предложение. Исправление речевых ошибок	1
3.7		Сочинение	1

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	10
Количество учебных дней	10
Продолжительность каникул	с 25.05.24 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	04.10.2023-13.12.2023
Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	декабрь 2023

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- раздаточный материал
Информационное обеспечение	- справочная литература - интернет- ресурсы
Кадровое обеспечение	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: контрольная работа

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень освоения курса	сочинение

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

- Технология модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Технологические карты

Список литературы

1. Львова С. И. Уроки словесности. 5-9 классы. – 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2001. С. 358-369.
2. Цейтлин С. Н. «Речевые ошибки и их предупреждение». М.: Просвещение, 1982. С. 3-12, 62-93
3. Голуб Г. «Стилистика русского языка»
4. Лещинская М. Г. «Сложное предложение». Учпедгиз, 1962