

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Лицей №124"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №
от « 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Погребников Н.М
Приказ № 01-11/128-осн
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «**Русский язык**»
среднего общего образования
для 11 класса

Срок реализации рабочей программы 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена
Горбачевой Т.П., Гладышевой Т.А., Мартюшовой Н.Н., Чекмаревой Т.Я.

Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей №124», примерной программой по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Москва «Русское слово» 2020).

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минпросвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»):

Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях. Ч. 1/ Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачами учебного предмета являются:

- осмысление русского (родного) языка как национально-культурного достояния русского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил; углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней;
- овладение основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки на практике (в учебной деятельности, в общении в разных коммуникативных ситуациях);
- овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста и др.).

По учебному плану на изучение предмета «Русский язык» в 11 классе отводится –68 (1 час в неделю). В связи этим скорректирована рабочая программа на 34 часа.

Добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации содержания Федеральной учебной программы по русскому языку, которая отсутствует в авторской.

Формой оценки образовательных достижений обучающихся являются

диктанты, контрольные работы, тестирование, проекты

Количество *контрольных работ*: в 11 классе –7

Срок реализации программы – 1 год.

**2.Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 11 класса
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Количество к.р
1		Синтаксис и пунктуация	38	
1		Основные понятия синтаксиса и пунктуации Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ	1	
2		Словосочетание Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1	
3		<i>Изобразительно-выразительные средства синтаксиса</i>	1	
		Предложение	5	
4		Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1	
5		Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	1	
6		Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1	
7		<i>Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим</i>	1	
8		<i>Основные нормы управления: правильный выбор надежной или предложно-надежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов</i>	1	
		Однородные члены предложения	7	
9		Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	
10		Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	
11		Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1	
12		<i>Основные нормы употребления однородных членов предложения</i>	1	
13		<i>Предложения с однородными членами, соединёнными двойными союзами. Практикум</i>	1	
14		Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	1	
15		<i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум</i>	1	
		Обособленные члены предложения	7	
16		Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.	1	
17		Обособленные приложения.	1	

	Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения		
18	<i>Основные нормы употребления причастных оборотов</i>	1	
19	<i>Основные нормы употребления деепричастных оборотов</i>	1	
20	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте	1	
21	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах	1	
22	<i>Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум</i>	1	
	Сложное предложение	16	
23	Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.	1	
24	<i>Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; придаточным изъяснительным</i>	1	
25	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1
26	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.	1	
27	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.	1	
28	<i>Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи</i>	1	
29	<i>Основные нормы построения сложных предложений. Практикум</i>	1	
30	<i>Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»</i>	1	
31	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1
32	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения	1	
33	<i>Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>	1	
34	<i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум</i>	1	
35	Предложения с чужой речью Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	1	
36	Употребление знаков препинания	1	

		Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация		
37		<i>Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)</i>	1	
38		Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение	1	1
2	Речь. Речевое общение. Культура речи		6	
39		Язык и речь: Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Речевое общение. Понятие о норме литературного языка.	1	
40		Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка	1	
41		<i>Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)</i>	1	
42		Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)	1	1
43		Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.	1	
44		Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт	1	
3	Стилистика		22	
45		Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.	1	
46		Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.	1	
47		<i>Научный стиль, сфера его использования, назначение</i>	1	
48		<i>Основные подстили научного стиля</i>	1	
49		<i>Основные жанры научного стиля (обзор)</i>	1	
50		Официально-деловой стиль	1	
51		<i>Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум</i>	1	
52		Публицистический стиль.	1	
53		<i>Публицистический стиль, сфера его использования, назначение</i>	1	
54		<i>Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля</i>	1	
55		<i>Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж</i>	1	
56		<i>Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк</i>	1	
57		Итоговый контроль "Функциональная стилистика. Культура речи". Сочинение	1	1
58		Разговорный стиль.	1	
59		<i>Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)</i>	1	
60		Язык художественной литературы.	1	
61		<i>Основные признаки художественной речи</i>	1	
62		<i>Основные признаки художественной речи. Практикум</i>	1	
63		Контрольная итоговая работа	1	1
64		Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров	1	
65		Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.	1	
66		Итоговый лингвистический проект	1	1
4	Повторение и систематизация изученного		2	

67		Повторение и систематизация изученного	1	
68		Повторение и систематизация изученного	1	
		Итого:	68	7