

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №124»

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА МБОУ «ЛИЦЕЙ №124»
ОТ 14.04.2025Г. № 01-11/51-осн.
_____Н.М.ПОГРЕБНИКОВ

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №124» ЗА 2024 ГОД**

БАРНАУЛ, 2025

**Комиссия по разработке отчета о самообследовании муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 124»**

Председатель комиссии:

директор

Погребников Н.М.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР

Лукьяненко Н.С.

заместитель директора по ВР

Ложкова И.А.

руководитель ТЭО

Бахматов В.Ю.

председатель Управляющего совета

Носенко Г.П.

МБОУ «Лицей № 124»

*Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 124»
14.04.2025г., протокол заседания № 3.*

Оглавление

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	2
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
4.1. Контингент учащихся.....	11
4.2. Содержание образовательной деятельности	13
4.3. Внеурочная деятельность	15
4.4. Дополнительное образование	21
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)	25
4.6. Воспитательная работа	51
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	71
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	74
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	80
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	86
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	90
Раздел 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	94
Показатели деятельности МБОУ «Лицей №124»	103

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения об организации (Учреждении):

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124» (далее – лицей).

Тип Учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Место нахождения: 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 206.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 206.

Банковские реквизиты:

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «Лицей №124», 20176U50890)

УФК по Алтайскому краю

БИК 010173001

ЕКС 40102810045370000009

Казначейский счет 03234643017010001700

ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет 20176U50890

ИНН 2223011384,

КПП 222301001,

ОГРН 1022201386680,

ОКТМО 01701000

Телефон: (3852) 226-135 (директор)

(3852) 226-247, 226-189 (заместители)

(3852) 226-259 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 226-152

e-mail: lyceum124@yandex.ru

Официальный сайт: <http://liceum124.edu22.info/>

ФИО руководителя: Погребников Николай Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №124» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) ЗС (в последней редакции).

На локальном уровне:

- Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула №2674-осн от 25.12.2018(новая редакция)

ОГРН 1022201386680

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003370473 дата регистрации 08.07.2011 ОГРН 1022201386680

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003369049 дата регистрации 16.08.1996

ИНН 2223011384

- Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 462047 дата регистрации 07.07.2006, запись регистрации №22-22-01/124/2006-206

- Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права,
серия 22АВ, № 912422 от 22.09.2011

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000574 регистрационный № 545

дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000785 регистрационный № 574 дата выдачи 25.11.2014
срок действия 12 лет

- Основная образовательная программа основного общего образования, принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№1 от 29.08.2023г., утверждена приказом директора от 29.08.2023г № 01-11/128-осн.

- Основная образовательная программа среднего общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№1 от 29.08.2023г., утверждена приказом директора от 29.08.2023г № 01-11/128-осн.

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г (далее – Гигиенические нормативы);

- Санитарные правила СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027г (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

- Программа развития МБОУ «Лицей №124» на 2025-2029 гг. (утверждена приказом от 28.11.2024 №01-09/207-осн.);

- Локальные акты МБОУ «Лицей №124»

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, гербовую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп, эмблему и другую символику. Лицей от своего имени может заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязательства, выступать истцом и ответчиком в суде.

В МБОУ «Лицей №124» имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Лицей №124».

В 2024 году утверждены:

- Программа развития МБОУ «Лицей №124» на 2025-2029 гг.
- Положение о рабочей программе; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об организации индивидуального отбора.

В 2024г. деятельность лицея организована соответствии с утверждёнными документами.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «Лицей №124» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей №124» на принципах единоначалия и самоуправления.

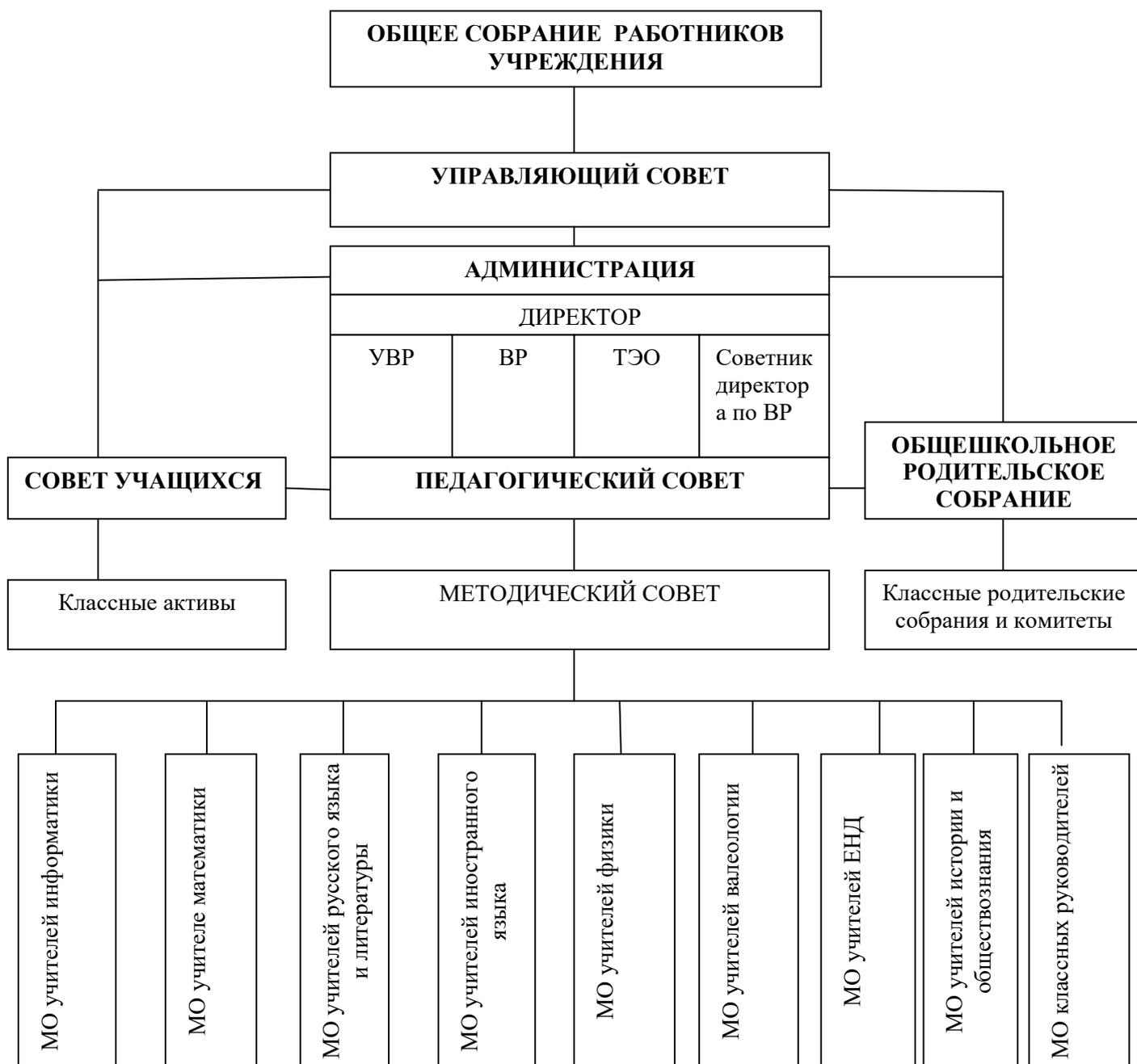


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «Лицей №124»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Лицея. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом на01.09.2024г.) в МБОУ «Лицей №124» в 2023году:

Директор – 1 ставка

Заместители директора, руководитель структурного подразделения – 3 ставки, советник директора по воспитанию:

- заместитель директора по УВР – 1 ставка,
- заместитель директора по ВР – 1 ставка,
- советник директора по воспитанию– 1 ставка,
- руководитель ТЭО – 1 ставка.

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «Лицей №124»

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	пед	а д м и н .	пед
1	Директор	Погребников Николай Михайлович	Организация образовательной деятельности	АГУ, историк. Преподаватель истории	16	26	с/д	Высш
2	Зам. директора по УВР	Лукьяненко Наталья Сергеевна	Учебно-воспитательная работа	АГПУ, Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков	6	15	с/д	Высш

3	Зам. директора по ВР	Ложкова Ирина Алексеевна	Воспитательная работа	БГПИ, учитель математики	20	37	с/д	Высш
4	Руководитель ТЭО	Бахматов Владимир Юрьевич	Административно - хозяйственная деятельность	Барнаульский юридический институт, юрист по специальности «Юриспруденция»	5г 10 м	-	с/д	

Распределение должностных обязанностей между заместителями директора регулируется приказом директора. Обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н) и утверждены Приказом от 30.08.2019 №177.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «Лицей №124». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

В Лицее действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами лицея в 2024 году проведены:

5 заседаний Управляющего совета

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- согласования локальных актов;

- организации подготовки лицея к началу нового учебного года;

- согласования Отчета о результатах самообследования в 2023 г.,

Плана работы лицея на следующий учебный год;

- утвержден отчет о расходовании внебюджетных средств;

- обеспечения учебниками в 2024/2025 учебном году;

- основные образовательные программы;

- об участии учащихся в ВПР.

12 Заседаний Педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы

- принятия локальных актов;

- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;
 - подготовки Отчета о результатах самообследования в 2023 г.;
 - организация работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, обеспечение комплексной антитеррористической безопасности;
 - организация работы по адаптации учащихся 7-х, 10-х классов;
 - внесение изменений и дополнений в ООП;
 - принятие Программы развития;
 - совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - подготовки к ГИА-4, проведения ВПР 2024;
 - организации профилактической работы с учащимися;
- 4 Общешкольных родительских собрания, на которых:
- представлены результаты Самообследования в 2023 г.,
 - рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;
 - подготовки лица к новому учебному году;
- 3 заседания Совета Учащихся, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни лица.

В лицее функционируют 9 профессиональных объединений учителей (методические объединения(МО))

Таблица 2. Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
	МО учителей русского языка и литературы	Горбачева Т.П.
	МО учителей математики	Стрельникова Н.В.
	МО учителей иностранного языка	Матвеевко О.А.
	МО учителей физики	Рыбицкая В.А.
	МО учителей ЕНД	Дурнова Ю.В.
	МО учителей информатики	Смокотина О.Ю.
	МО учителей валеологии	Верещагина М.Ю.
	МО учителей истории и обществознания	Боронина О.А.
	МО классных руководителей	Ложкова И.А.

Каждое методическое объединение работает по плану, утвержденному в начале учебного года по проблемам, выявленным в результате анализа работы лица за предыдущий учебный год.

Методическую работу координирует Методический совет, в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР и руководители всех методических объединений учителей.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Система управления МБОУ «Лицей №124» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу лицея.

В 2024 г. при подготовке к новому учебному году был включен в штатное расписание лицея «Советник директора по воспитательной работе».

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- использование в образовательном и воспитательном процессе Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационного чата «Сферум».

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В лицее обучение учащихся осуществляется с 7-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами, с учетом мнения участников образовательных отношений.

1. Комплектование классов

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в, 8г – 4 класса

9а, 9б, 9в, 9г – 4 класса

Итого: 12 классов

10а, 10б, 10в, 10г – 4 класса

11а, 11б, 11в, 11г – 4 класса

Итого: 8 классов

ИТОГО: 20 классов

2. Регламент образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебного года:

7,8 классы – 34 учебные недели

9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б, 10в, 10г – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЗР).

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя для 7-11-х классов.

4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

Начало занятий:

7-11– 08.00

5. Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).

В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности организуются после учебных (урочных) занятий с предусмотренным временем на перерыв после основных занятий.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Начало занятий:

7-11– 14.30

6. Сроки промежуточной аттестации

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №124». Четвертная (полугодовая в 10, 11 классах) промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора ежегодно.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 7-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В течение 2024 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус ребенок-инвалид, организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, классным руководителем, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в лицее функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В лицее созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям Санитарных норм и правил, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.Т000936.09.14 от 25.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Контингент учащихся

На 02.09.2024 г. в лицее обучалось 527 учащихся в 21 классе.

Таблица 3. Наполняемость классов

Дата: 02.09.2024

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
7а	Мартюшова Наталья Николаевна	29	
7б	Якубович Елена Анатольевна	28	
7в	Старикова Маргарита Юрьевна	28	
7г	Салямкина Софья Александровна	28	
По параллели		113	28,25
8а	Скрылева Надежда Николаевна	27	
8б	Дорожкина Елена Владимировна	28	
8в	Горбачева Татьяна Петровна	28	
8г	Носенко Галина Петровна	26	
По параллели		109	27,25
9А	Боронина Олеся Александровна	28	
9Б	Савинкина Инна Валерьевна	29	
9В	Навроцкая Оксана Николаевна	28	
9Г	Матвеевко Ольга Анатольевна	29	
По параллели		114	28,50
7 - 9		336	28,00
10а	Борисова Любовь Леонидовна	28	
10б	Баянкина Людмила Анатольевна	29	
10в	Маколкина Людмила Геннадьевна	27	
10г	Рыбицкая Валентина Анатольевна	28	
По параллели		112	28,00
11А	Стрельникова Наталья Викторовна	26	
11Б	Чекмарева Татьяна Яковлевна	23	
11В	Верещагина Марина Юрьевна	20	
11Г	Дурнова Юлия Викторовна	20	
По параллели		89	22,25
10 - 11		201	25,12

Всего по школе		537	26,85
----------------	--	-----	-------

За последние три года численность учащихся лица незначительно увеличилась (2,5%) за счет обучающихся 7-9 классов:

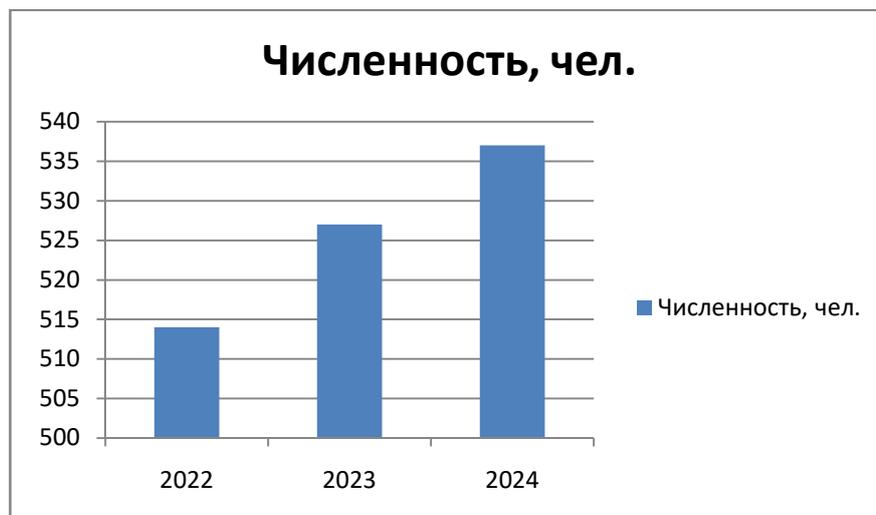


Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4. Данные сохранности контингента учащихся за три последних учебных года

Параметры	2022	2023	2024
Основное общее образование (7-9 классы)	302	327	336
Среднее общее образование (10-11 классы)	212	200	201
Количество учащихся	514	527	537
Количество классов	20	21	20
Средняя наполняемость классов	25,7	25.1	26,8

За последние 3 года не наблюдается снижение численности учащихся с 2022 г. по 2024 г. Средняя наполняемость классов составляет 26,8 человек, что незначительно превышает требования, предъявляемые СанПиН.

Уменьшение количества учащихся наблюдается в основном на уровне среднего общего образования, одной из причин снижения численности учащихся является снижение показателя средней наполняемости класса с целью приведения показателя в соответствие с требованием СанПиН (из расчета 1 учащийся на 1,5 м²).

Все учащиеся лица проживают вне микрорайона школы. Основной причиной изменения численности обучающихся в течение учебного года является смена места жительства, профиля обучения.

4.2 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность Лицея осуществляется посредством реализации общеобразовательных программ (основных и дополнительных).

Основные образовательные программы (ООП), реализуемые МБОУ «Лицей №124» в 2024 году

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Численность учащихся 02.09.24	Нормативный документ
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	7-9	336	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10-11	201	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413;

Содержание образовательных программ конкретизируется в Учебном плане на учебный год.

Основное общее образование (7-9 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лицея.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Информатика», осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также, за счет перераспределения часов, предусмотренных в федеральном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (учебные предметы «Технология», «Физическая культура») (часть 6.2 ст.12 введена Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ).

В 7а, 8а, 9а классах реализуется учебный план основного общего образования с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

В 7б,7в,7г, 8б,8в,8г,9б,9в,9г реализуется учебный план основного общего образования с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

При реализации учебного плана в 7абвг классах количество часов на учебный предмет «Труд (технология)» составляет 1 час, в 9абвг – 0,5 часа за счет сокращения часов, отведенных на изучение вариативных модулей.

При реализации учебного плана в 7абвг классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации учебного плана в 8абвг классах количество часов на физическую культуру составляет 1, два часа реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации учебного плана в 9абвг классах количество часов на физическую культуру составляет 0,5, два часа реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 абвг классах осуществляется за счет часов курса внеурочной деятельности «Введение в Новейшую историю России» и составляет 8 учебных часов.

При проведении занятий по английскому языку, информатике осуществляется деление класса на две группы.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Профильное обучение

Профильное обучение в лицее - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Лицей №124» осуществляется профильное обучение.

В 10а классах реализуется учебный план среднего общего образования технологического профиля с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

В 10б и 10в, 10 г классах реализуется учебный план среднего общего образования технологического профиля с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

11 классы распределяются по следующим профилям обучения: технологический – 11А, технологический с углубленным изучением математики и информатики – 11Б, 11В, 11Г.

При реализации учебного плана в 10 абвг 11бвг классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 11ад классах количество часов на физическую культуру составляет 1, 2 часа реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору. Список элективных курсов составлен в соответствии с запросами учащихся.

Список элективных курсов 10-е классы:

- Основы программирования
- Методы решения физических задач

Список элективных курсов 11-е классы:

- Основы математического моделирования
- Методы решения физических задач

4.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,

финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные

и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности и реализации содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

1 - 2 часа в неделю – на реализацию курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство», занятия, направленные на развитие двигательной активности и физического развития, реализации отдельных модулей учебного курса «Физическая культура»;

0,25 часа в неделю в 9 -х классах - на реализацию курса внеурочной деятельности «Введение в новейшую историю», модуля учебного курса «История».

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направлены на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Формы внеурочной деятельности:

- Соревнования, игры, веселые старты, молодецкие забавы, зимние игры, день здоровья, турнир, первенство, президентские игры, нормы ГТО, флешмоб.
- Конференция, диспут, олимпиада, предметная неделя, интеллектуальная игра, деловая игра, практикум, аукцион знаний, дискуссия, обсуждение, конференция.
- Экскурсия, поход в театр, кинотеатр, поход в музей, посещение выставки.
- Коллективное творческое дело (КТД), репетиция, выступление, праздник, конкурс, фестиваль, путешествие.
- Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.
- Общественно полезные практики, трудовой десант, благотворительная акция, встреча с интересными людьми, добровольческая инициатива, шефская помощь, деловая игра, агитбригада, ярмарка профессий, проект, игра, концерт, выступление, презентация.
- Встреча с интересными людьми, акция милосердия, смотр-конкурс, благотворительные акции, фестиваль, беседа, дискуссия, экскурсия, курсы определённые ООП.

В 2024 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в лицее реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности, 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		7А	7Б	7В	7Г	
Двигательная активность	Спортивное мастерство	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Увлекательная математика каждому		1	1	1	3
	Основы программирования PYTHON	1				1
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Памятные места моего края	1	1		1	3
Гражданско-патриотическое	Дружина юных пожарных			1		1
Профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Всего часов в неделю		5	5	5	5	20
Всего часов ВД за учебный год		170	170	170	170	680

Недельный план внеурочной деятельности, 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		8А	8Б	8В	8Г	
Двигательная активность	Спортивное мастерство	2	2	2	2	8
Формирование функциональной грамотности	Основы программирования PYTHON	1				1
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Памятные места моего края		1	1	1	3
Всего часов в неделю		5	5	5	5	20
Всего часов ВД за учебный год		170	170	170	170	680

Недельный план внеурочной деятельности, 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		9А	9Б	9В	9Г	
Двигательная активность	Спортивное мастерство	2	2	2	2	8
Формирование функциональной грамотности	Основы программирования PYTHON	1				1
Развитие личности	Введение в новейшую историю	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Всего часов в неделю		5,5	4,5	4,5	4,5	19
Всего часов ВД за учебный год		187	153	153	153	646

Недельный план внеурочной деятельности, 10 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		10А	10Б	10В	10Г	
Двигательная активность	Спортивное мастерство	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	4
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	КТД	1	1	1	1	4
Всего часов в неделю		5	5	5	5	20
Всего часов ВД за учебный год		170	170	170	170	680

Недельный план внеурочной деятельности, 11 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		11А	11Б	11В	11Г	
Двигательная	Спортивное	1	1	1	1	4

активность	мастерство					
Формирование функциональной грамотности	Избранные вопросы математики		1		1	2
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	КТД	1		1		2
Всего часов в неделю		4	4	4	4	16
Всего часов ВД за учебный год		136	136	136	136	544

4.4. Дополнительное образование

Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, выходящих за рамки федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в лицее организована деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

-«Клуб молодого избирателя», руководитель Савинкина И.В., занимается 29 учащихся лицея;

-«Обучение волейболу», руководитель Зятьков С.В., занимается 25 учащийся лица;

-«Обучение баскетболу», руководитель Верещагина М.Ю., занимается 27 учащихся;

-«Программируй-решай», руководители Константинова С.М., Маколкина Л.Г., занимается 28 учащихся;

-«Трудные вопросы математики», руководитель Салямкина С.А., занимается 26 учащихся;

-«Основы театрального искусства», руководитель Спиринов В.Д., занимается 10 учащихся;

Всего в школьных кружках, секциях занимаются 145 обучающихся лица, охват дополнительным образованием составляет 27%.

Таблица: Сведения о численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в кружках, клубах, секциях лица

Класс	Направление			
	Физкультурно - спортивное	Художественное	Социально - гуманитарное	Естественно-научное
7-11 классы	52	10	29	54

В УДО занимаются 370 учащихся лица, что составляет 69% от общего числа учащихся лица. Из них спортивные секции различных видов спорта посещают около 200 учащихся лица, что составляет около 35% от общего числа обучающихся лица.

В основной школе (7-9 классы) и в средней школе (10-11 классы) внеурочная деятельность осуществляется также в рамках ФГОС (см. раздел 4.3. Внеурочная деятельность).

Традиционно в лицее осуществляется реализация дополнительных образовательных программ на платной основе за счет средств родителей (законных представителей). В первом полугодии 2024 года запланировано и предоставлено 12 платных образовательных услуг, из них 6 – технической направленности, 5 – социально-гуманитарной и 1 - естественнонаучной. Во втором полугодии 2024 года было запланировано 10 и предоставлено 8 программ ПОУ, из них 5 – технической направленности, 3 – социально-гуманитарной (две программы оказались невостребованными).

Курсами ПОУ в 2024 году было охвачено около 520 учащихся 9 и 11 классов МБОУ «Лицей №124».

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) школьников была организована образовательная деятельность по следующим программам ПОУ:

Таблица: Наименование ПОУ в соответствии с ДООП.

№	1 полугодие 2024	№	2 полугодие 2024
1.	Нестандартные способы решения	1.	Нестандартные способы решения

	уравнений и неравенств, 11 класс		уравнений и неравенств, 11 класс
2.	Математика в экономике, 9 класс	2.	Математика в экономике, 9 класс
3.	Информатика в задачах, 11 класс	3.	Информатика в задачах, 11 класс
4.	Прикладная информатика, 9 класс	4.	Прикладная информатика, 9 класс
5.	Речевые синтаксические ошибки и их предупреждение, 9 класс	5.	Речевые стилистические ошибки и их предупреждение, 9 класс
6.	Разноаспектный анализ текста, 11 класс	6.	Разноаспектный анализ текста, 11 класс
7.	Решение тестовых задач по физике, 9 класс	7.	Подросток и закон, 9 класс
8.	Подросток и закон, 9 класс	8.	Школьный математический кружок, 10 класс
9.	Избирательное право, 11 класс	9.	
10.	Школьный математический кружок, 7-9	10.	
11.	Подготовительные курсы по математике для учащихся, поступающих в 7-9 классы	11.	
12.	Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-9 классы	12.	

Занятия были организованы в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «Лицей №124» (утверждено приказом от 28.08.2024 №01-11/125-осн).

В 2024 году в целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений разработаны нормативно-правовые документы по оказанию платных услуг: Приказы №01-11/127-осн. от 29.08.2023, №01-11/125-осн. от 28.08.2024 «Об организации платных образовательных услуг», которыми утверждены: перечень ПОУ на 2023-2024, 2024-2025 учебный год; годовой календарный график; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие рабочие программы ПОУ; режим занятий для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПОУ; расписание занятий ПОУ; учебный план ПОУ; форма табеля; список учителей, занятых оказанием ПОУ; Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности занятий, расчет стоимости 1 академического часа ПОУ. Также в лицее разработана и действует должностная инструкция педагога, оказывающего платные образовательные услуги.

Таблица: Динамика численности обучающихся по дополнительным образовательным программам за 2022-2024 гг. (из расчета, что один учащийся посещает один или несколько курсов)

<i>Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	2022год	2023год	2024год
	510	490	520

Таблица: Общий охват учащихся системой дополнительного образования (в лицее и в учреждениях дополнительного образования)

№ п/п	Основные показатели	2024
1	Всего школьников в лицее	<u>536</u>
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях (всего чел.)	<u>145</u>
3	% учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях от общего числа учащихся в лицее	<u>27</u>
	в том числе:	
	в физкультурно-спортивных (чел.)	<u>52</u>
	в спортивных секциях волейбол и баскетбол (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	<u>36</u>
	в художественных (чел.)	<u>10</u>
	в театральном кружке (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	<u>7</u>
	в социально – гуманитарных (чел.)	<u>29</u>
	в клубе молодого избирателя (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	<u>20</u>
	в естественнонаучных (чел.)	<u>54</u>
	в кружках Программируй – решай, Трудные вопросы математики (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	<u>37</u>
4	Число учащихся, обучающихся по дополнительным платным общеобразовательным программам	206
5	% учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	38
7	Число учащихся, занимающихся вне школы (чел.)	<u>370</u>
8	% учащихся, занимающихся вне школы , от общего числа учащихся	<u>69</u>
10	Число учащихся, не охваченных дополнительным образованием (чел.)	<u>58</u>
11	% учащихся, не охваченных дополнительным образованием, от общего числа учащихся	<u>11</u>
88	Общий процент охвата школьников дополнительным образованием	<u>89</u>

Из представленных данных видно, что доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в Лицее, составляет 27%, без учета деятельности по оказанию платных образовательных услуг. Доля учащихся, посещающих платные дополнительные образовательные программы, составляет 38%. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в УДО, составляет 69%. Общий процент охвата школьников дополнительным образованием (без учета повторений) составляет 89%, от общего числа обучающихся Лицея.

Кроме того, учащиеся 100% охвачены различными видами внеклассной и внеурочной занятости через проведение внеклассных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

4.5.1. Образовательные результаты 2024 года

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Лицея. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью предметных компетенций, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая: контроль текущей успеваемости, выполнение лабораторных и практических работ, защиту проектов, проведение промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программы по классам и уровням образования:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них		с одной "3"	
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
7	109	109	6	82	4	10
8	115	115	11	79	3	9
9	105	105	14	69	6	9
7- 9 кл.	329	329	31	230	13	28
10	90	90	14	54	4	13
11	107	107	26	61	8	10
10-11 кл.	197	197	40	115	12	23
Итого	526	526	71	345	25	51

В 2024 году прошли промежуточную аттестацию в 7, 8, 10 классах и итоговую аттестацию в 9, 11 классах 526 уч-ся.

По итогам годовой промежуточной аттестации:

71 уч-ся завершили уч/г на «5»

345 уч-ся – «4 и 5»

25 уч-ся – с 1 «4»

51 уч-ся с 1 «3»

Т.о. 13% уч-ся являются отличниками, 66% - хорошистами и 21% уч-ся показывают удовлетворительный результат, (из них 10% уч-ся являются потенциальными хорошистами).

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
7а	100,0	82,1
7б	100,0	89,3
7в	100,0	81,5
7г	100,0	69,2
8А	100,0	85,7
8Б	100,0	63,3
8В	100,0	82,1
8Г	100,0	82,8
9А	100,0	100,0
9Б	100,0	76,9
9В	100,0	70,4
9Г	100,0	69,2
7- 9 кл.	100,0	79,3
10А	100,0	88,5
10Б	100,0	82,6
10В	100,0	59,1
10Г	100,0	68,4
11А	100,0	93,8
11Б	100,0	82,6
11В	100,0	81,8
11Г	100,0	69,6
11Д	100,0	82,6
10-11 кл.	100,0	78,7
Итого	100,0	79,1

Показатель успеваемости по лицу составил **100%**, процент качества знаний составил - **79.1 %**.

Качество знаний за последние 3 года представлено в таблице.

Таблица 11. Качество знаний по итогам учебного года с 2021-2023гг.

Классы	Итоги учебного года			Разница
	2022	2023	2024	
7-9	82,5	83,4	79,3	-4,1
10-11	83	82,6	78,7	-3,9
ИТОГО	82,8	83,1	79,1	-4

Из приведенных данных видно, что в целом произошло незначительное понижение показателя качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом (-4%). Понижение произошло за счет:

- показателя качества знаний 7-9 классов (-4%);
- показателя качества знаний 10-11 классов (-3,9%);

Динамика показателей успеваемости и качества обучения по школе итогам промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям, году представлена на графиках 1-4, таблицах 1-2:

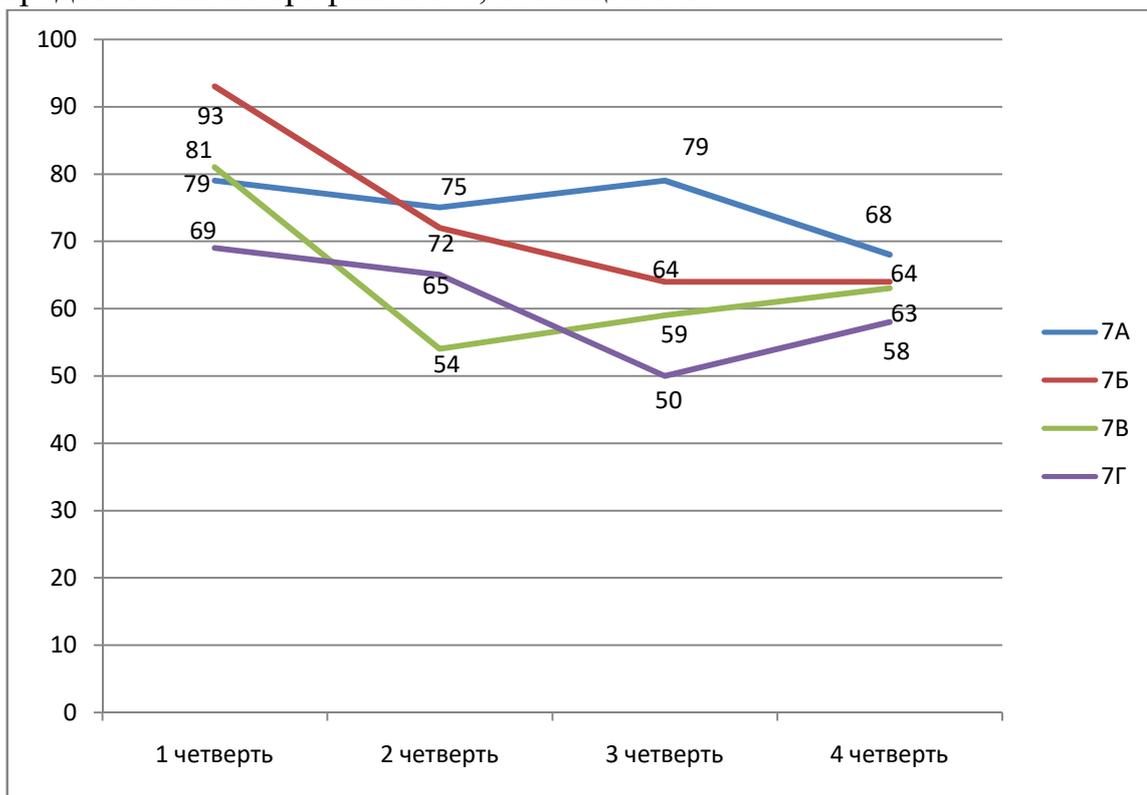


График 1 Динамика показателя качества обучения 7 классы

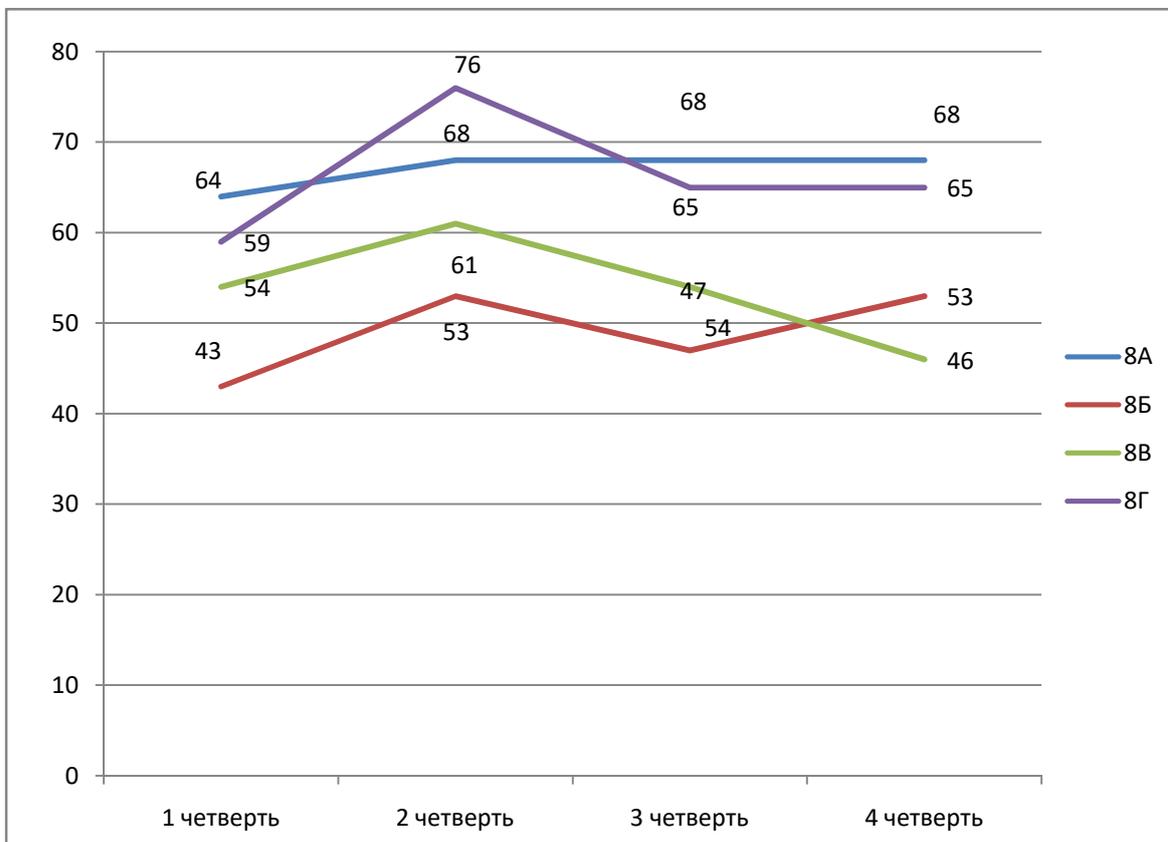


График 2 Динамика показателя качества обучения 8 классы

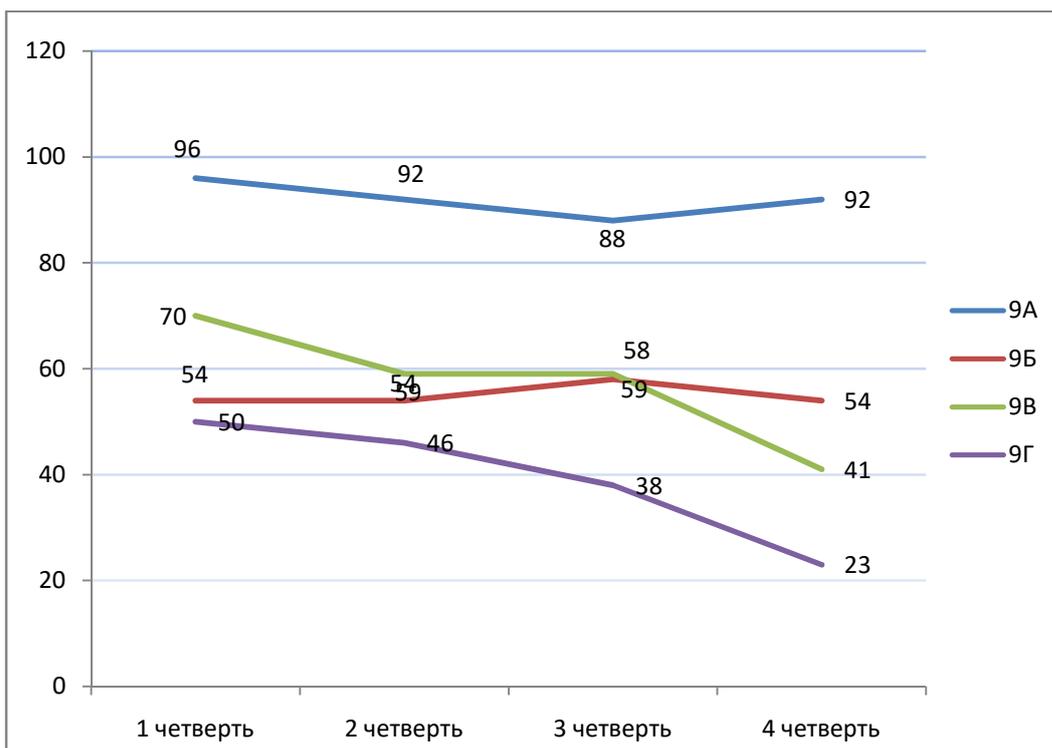


График 3 Динамика показателя качества обучения 9 классы

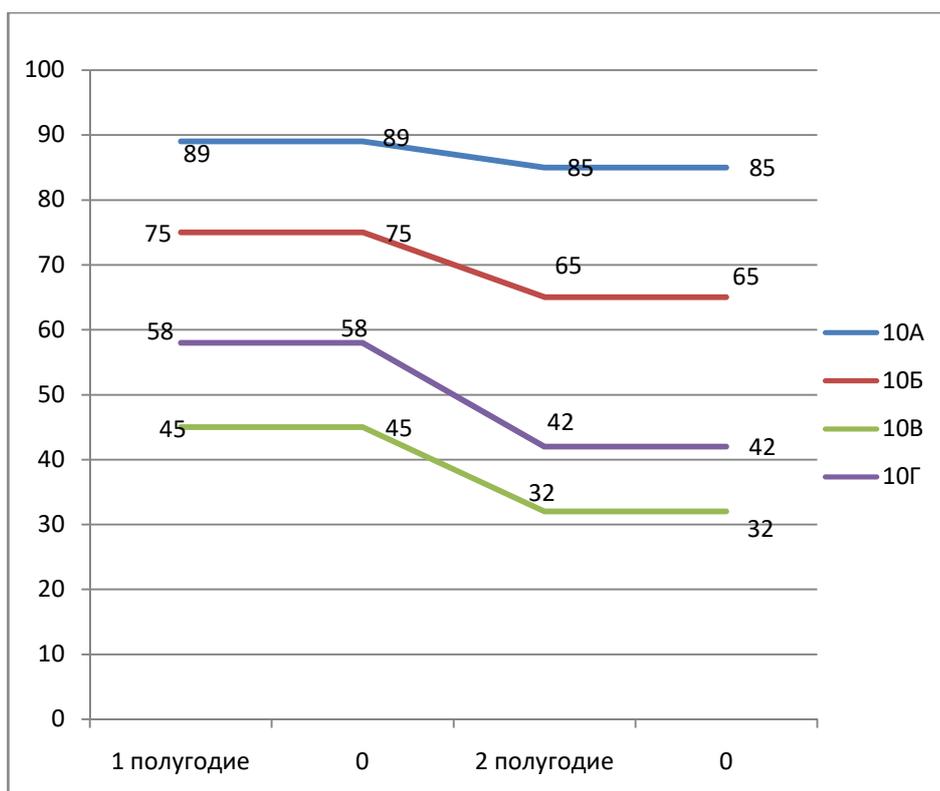


График 4 Динамика показателя качества обучения 10 классы

Таблица 1 Показатель качества знаний по итогам года 7-9 классы

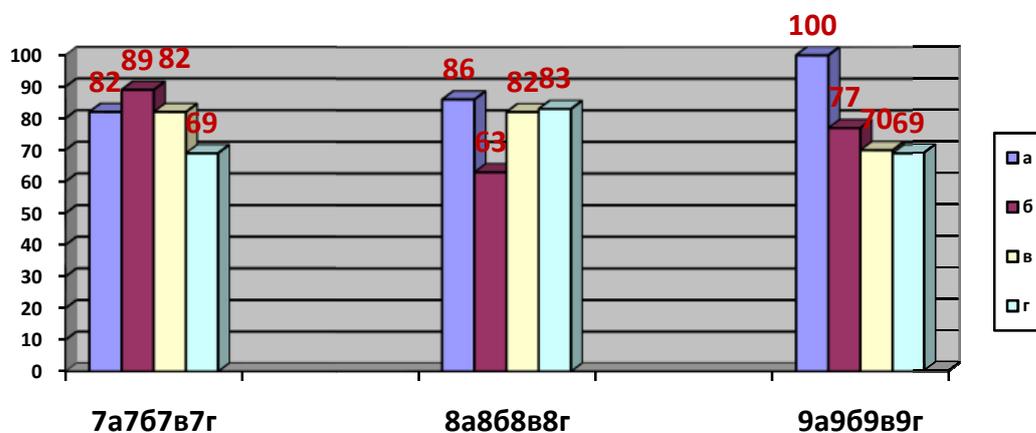
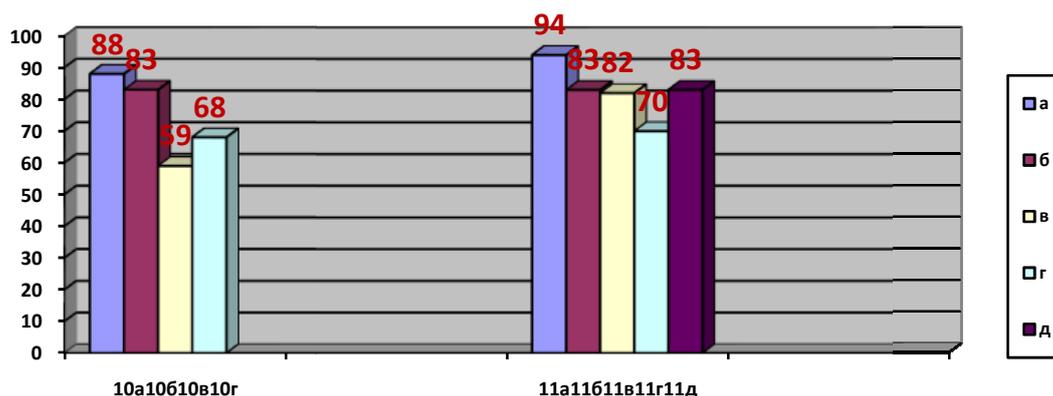


Таблица 2 Показатель качества знаний по итогам года 10-11 классы



Выводы и рекомендации:

По итогам учебного года наилучший результат показали следующие классы: 7б, 8а, 9а, 10а, 11а – показатель качества знаний выше 85%. Динамика показателя качества знаний промежуточной аттестации по четвертям:

- отмечается незначительное снижение показателя среди всех 7-х классов, отрицательная динамика в 7б (93%-64%), 7в (81%-63%);
- среди 8х классов отмечается рост показателей качества обучения в 8абг, отрицательная динамика наблюдается в 8в классе;
- среди 9-х классов отмечается снижение показателей, отрицательная динамика наблюдается в 9в (70%-41%), 9г (50%-23%);
- среди 10х отрицательная динамика наблюдается в 10в и 10г классе.

- Классным руководителям необходимо проанализировать причины снижения качества обучения, определить учебные предметы, вызывающие наибольшее затруднение у учащихся, спланировать совместную работу с учителем предметником по устранению дефицитов.

4.5.2. Итоги работы по углубленным программам в 2024 году.

Углубленное обучение в 2024 году организовано в 7-9 классах по учебному предмету «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации за 2024 год.

Показатель качества знаний по предмету за 1 полугодие 2024 года

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
алгебра								
7	109	24	76	9		91,7	100,0	69,6
8	115	20	80	15		87,0	100,0	66,6
9	105	35	57	13		87,6	100,0	72,5
7-9 кл.	329	79	213	37		88,8	100,0	69,5
Вероятность и статистика								
7	109	72	37			100,0	100,0	87,8
8	115	39	73	3		97,4	100,0	75,5
9	105	36	62	7		93,3	100,0	74,5
7-9 кл.	329	147	172	10		97,0	100,0	79,2
геометрия								
7	109	31	78			100,0	100,0	74,2
8	115	30	75	10		91,3	100,0	71,0
9	105	28	67	10		90,5	100,0	70,9
7-9 кл.	329	89	220	20		93,9	100,0	72,0

Показатель качества знаний по предмету за 2 полугодие 2024 года

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
алгебра								
7	114	36	68	10		91,2	100,0	72,9
8	110	22	65	23		79,1	100,0	65,3
9	114	22	69	22		79,8	99,1	65,0
7-9 кл.	338					83,4	99,7	
Вероятность и статистика								
7	114	31	74	9		92,1	100,0	71,6
8	110	46	63	1		99,1	100,0	78,8
9	114	47	60	6		93,9	99,1	76,9
7-9 кл.	338					95	99,7	
геометрия								
7	114	24	70	20		82,5	100,0	66,7

8	110	31	71	8		92,7	100,0	72,1
9	114	25	68	19	1	81,6	98,2	66,3
7- 9 кл	338					85,5	99,4	

По итогам промежуточной аттестации за год:

- показатель успеваемости в 7-9 классах по математике составил: 100%
- качества: 94%
- СОУ: 74%

Качество знаний по итогам учебного года за 3 последних года

Классы	Предмет: алгебра			Разница
	2022	2023	2024	
7-9	88,1	91,4	94	+2.6

Произошло незначительное изменение показателей качества – повысилось на +2.6%

Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей математики по углубленным программам в 7-9 классах: показатель успеваемости в 7-9 классах составил: 100%, качества: 94%, СОУ: 74%
2. Организовать для учащихся 9-х классов, подготовительные консультации в рамках плана подготовки к ГИА -9.

4.5.3. Итоги работы по профильному обучению за 2024 год

Профили обучения в 2024 году:

- технологический с углубленным изучение математики и физики;
- технологический с углубленным изучение математики и информатики;

1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации по профильным предметам 10-11 классы за 2024 год.

Показатель качества знаний по профильным предметам для 10-х и 11-х классов за 1 полугодие 2024 года

Предмет: Алгебра и начала математического анализа

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	90	25	47	18				80,0	100,0	68,4
10-11 кл.	90	25	47	18				80,0	100,0	68,4

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	90	27	56	7				92,2	100,0	72,6
10-11 кл.	90	27	56	7				92,2	100,0	72,6

Предмет: Вероятность и статистика

Класс	ол-во уч-ся	5"	4"	3"	2"	/а	св.	качества	успеваемости	СОУ
10	90	52	38					100,0	100,0	84,8
10-11 кл.	90	52	38					100,0	100,0	84,8

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	107	44	49	14				86,9	100,0	75,1
10-11 кл.	107	44	49	14				86,9	100,0	75,1

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	90	46	44			100,0	100,0	82,4
11	107	66	38	3		97,2	100,0	85,4
10-11 кл.	197	112	82	3		98,5	100,0	84,0

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	90	50	40			100,0	100,0	84,0
11	107	65	38	4		96,3	100,0	84,8
10-11 кл.	197	115	78	4		98,0	100,0	84,4

Показатель качества знаний по углубленным предметам для 10-х и 11-х классов во 2 полугодии 2024 года

Предмет: Алгебра Параллель: 10-11

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10а	28	13	14	1				96,4	100,0	79,7
10б	29	4	16	9				69,0	100,0	60,3
10в	27	4	18	5				81,5	100,0	64,1
10г	28	1	21	6				78,6	100,0	59,3
10	112	22	69	21				81,3	100,0	65,8
11А	26	11	12	3				88,5	100,0	76,0
11Б	23	3	19	1				95,7	100,0	67,5
11В	20	2	13	5				75,0	100,0	60,6
11Г	21	3	9	9				57,1	100,0	57,1
11	90	19	53	18				80,0	100,0	66,0

Предмет: Вероятность и статистика Параллель: 10-11

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
10а	28	15	12	1				96,4	100,0	82,3
10б	29	2	24	3				89,7	100,0	63,6
10в	27	7	17	3				88,9	100,0	70,2
10г	28	1	25	2				92,9	100,0	63,3
10	112	25	78	9				92,0	100,0	69,8
11А	26	19	7					100,0	100,0	90,3
11Б	23	18	5					100,0	100,0	92,2
11В	20	7	12	1				95,0	100,0	75,2
11Г	21	4	16	1				95,2	100,0	69,5
11	90	48	40	2				97,8	100,0	82,6

Предмет: Геометрия Параллель: 10-11

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10а	28	16	11	1				96,4	100,0	83,6
10б	29	5	20	4				86,2	100,0	66,3
10в	27	9	15	3				88,9	100,0	72,9
10г	28	5	19	4				85,7	100,0	66,4
10	112	35	65	12				89,3	100,0	72,3
11А	26	13	11	2				92,3	100,0	79,8
11Б	23	8	14	1				95,7	100,0	75,3
11В	20	1	18	1				95,0	100,0	64,4
11Г	21	4	17					100,0	100,0	70,9
11	90	26	60	4				95,6	100,0	73,2

Предмет: Физика Параллель: 10-11

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 а	28	15	12	1	-	-	-	96,4	100,0	67,87
11а	26	19	8	1	-	-	-	96	100,0	74,86

Предмет: Информатика» в 10-11 классах

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	10б	1 полугодие	29	14	14	1				96,6	100,0	80,4
2	10в	1 полугодие	27	10	17					100,0	100,0	77,3
3	10г	1 полугодие	28	5	22	1				96,4	100,0	69,4
4	11Б	1 полугодие	23	8	13	2				91,3	100,0	74,1
5	11В	1 полугодие	20	4	14	2				90,0	100,0	68,4
Итого			127	41	80	6						

ВЫВОДЫ: Во всех классах сто процентная успеваемость и качество знаний больше 90%

Таблица 17. Среднее значение показателя качества знаний в % по углубленным предметам (по итогам 2022, 2023, 2024 г.г.).

	Математика			Физика			Информатика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10 классы	96.2	91,8	92	97,1	96,4	100	98,1	96,4	100
11 классы	88.8	90,3	87	97,6	95,1	97	100,0	98,1	96
Всего:	92.2	91,1	90	97,4	95,8	98.5	99,1	97,2	98

По итогам промежуточной аттестации за год по математике:

- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 97%
- СОУ: 72,5%

По итогам промежуточной аттестации за год по физике:

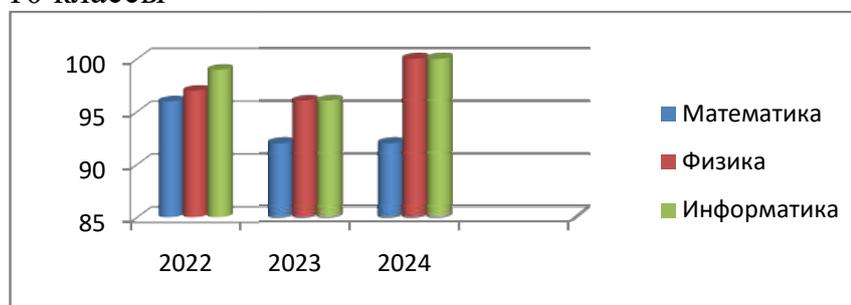
- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 98.5%
- СОУ: 80.4%

По итогам промежуточной аттестации за год по информатике:

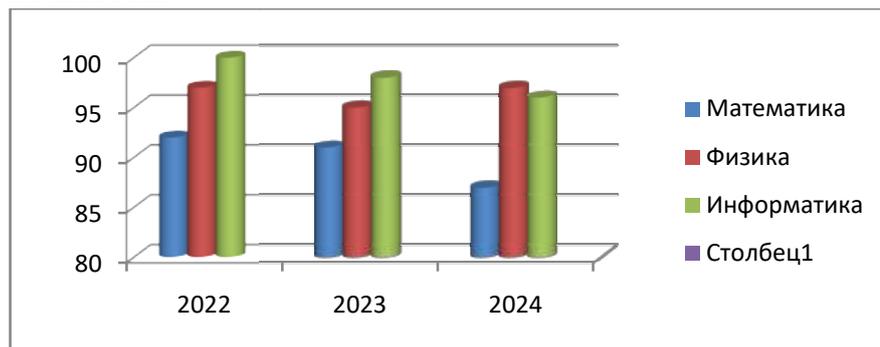
- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 98%
- СОУ: 86.2%

Динамика результатов по углубленным предметам для 10-х и 11-х классов

10 классы



11 классы



В 2024 году по сравнению с предыдущим годом произошло снижение показателя качества знаний по: по математике в 11-х классах на 2,7%, по информатике в 11-х классах на 1,9%. Показатель качества знаний незначительно повысился: по физике в 10-х и 11-х классах на 0,5%. Качество знаний по углубленным предметам превышает средний показатель по лицейю во всех 10-11 классах.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей физики, математики и информатики по профильному обучению в 10-11 классах. Качество знаний по углубленным предметам превышает средний показатель по лицейю во всех 10-11 классах;
2. Показатель качества по углубленным предметам по итогам учебного года находится на высоком уровне – выше 80%; Показатель качества по профильным предметам во 2 полугодии 2024 года находится на высоком уровне – выше 80%;
3. Провести итоговый мониторинг качества освоения учебных программ по профильным предметам по итогам II полугодия учебного года (отв. зам.директора по УВР Лукьяненко Н.С.).
4. Во 2 полугодии учебного года необходимо осуществлять контроль за выполнением рабочих программ по профильным предметам и элективным курсам, по итогам контроля подготовить справки и рекомендации учителям-предметникам (отв. зам.директора по УВР Лукьяненко Н.С.).

4.5.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

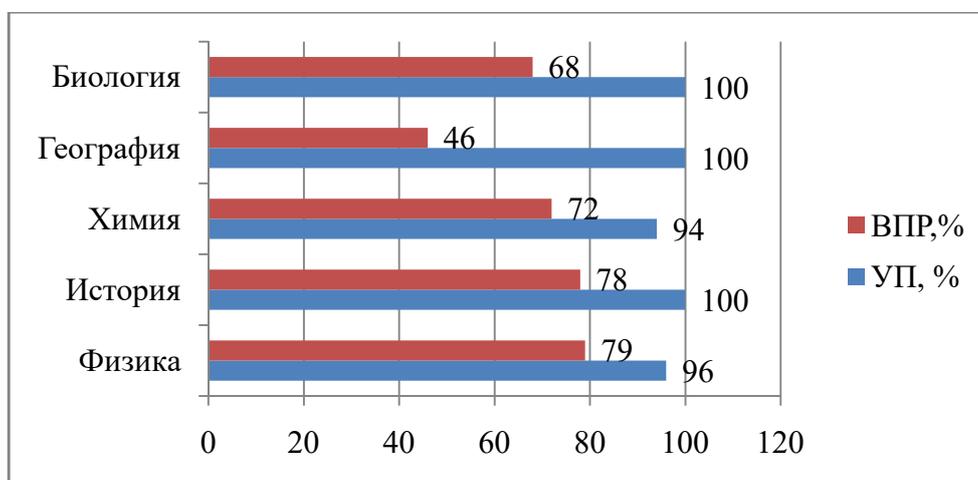
В 2024 году ВПР проводились в 7,8 и 11-ых классах по географии, физике, химии, биологии, истории, математике и русскому языку.

Для того чтобы выявить объективность оценки предметных результатов сравниваются оценка за ВПР и оценка учащихся по предмету за 3 четверть или 1 полугодие.

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами успешно справились все обучающиеся 11 классов.

Обучающиеся 11-х классов по результатам ВПР показали качество знаний:

- на допустимом уровне (выше 45%) по ГЕ, БИ, ХИ.
- на оптимальном уровне (выше 75%) по ИС, ФИ.



Анализ наличия признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с полугодовыми отметками) показал:

-Наименьшие отклонения в расхождениях между полугодовыми отметками учащихся 11 классов и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются по учебным предметам: физика (54,5%), химия (46%), так как наблюдается самый высокий процент совпадения полугодовых отметок и результатов ВПР (от 46 %).

-Наибольшие отклонения в расхождениях между полугодовыми отметками учащихся 11 классов и результатами ВПР, наблюдаются по географии (понижили отметку 77,5% учащихся), по биологии (понижили отметку 66% учащихся).

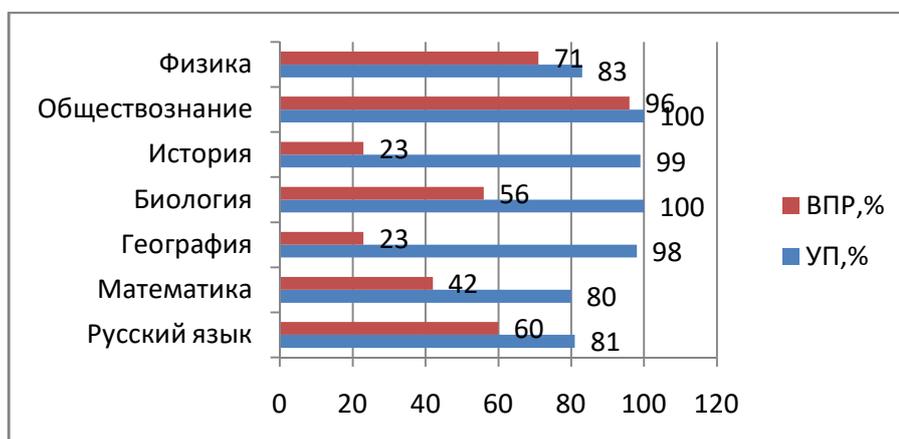
	Физика	История	Биология	Химия	География
Понижили	42,86	56,98	66,29	49,43	77,53
Подтвердили	54,55	40,7	32,58	45,98	21,35
Повысили	2,6	2,33	1,12	4,6	1,12

ВПР проводились в 7-ых классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «География», «Биология», «Физика».

Обучающиеся 7-х классов по результатам ВПР показали качество знаний: на критическом уровне (менее 45%) – по истории (23%), по географии (23%), по математике (42%);

на допустимом уровне (выше 45%) - по биологии (56%), по русскому языку (60%).

на оптимальном уровне (выше 70%) - по физике (71%), по обществознанию (96%);



Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 7-х классах показало, что в основном произошло понижение отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету. Самое значительное снижение выявлено: по географии (89,5% обучающихся понизили свою отметку), по биологии: 75 % обучающихся понизили свою отметку, по истории: 88% обучающихся понизили свою отметку, по обществознанию: 61% обучающихся понизили свою отметку.

Подтверждение зафиксировано по русскому языку (52%).

Повышение отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету произошло по физике (27%).

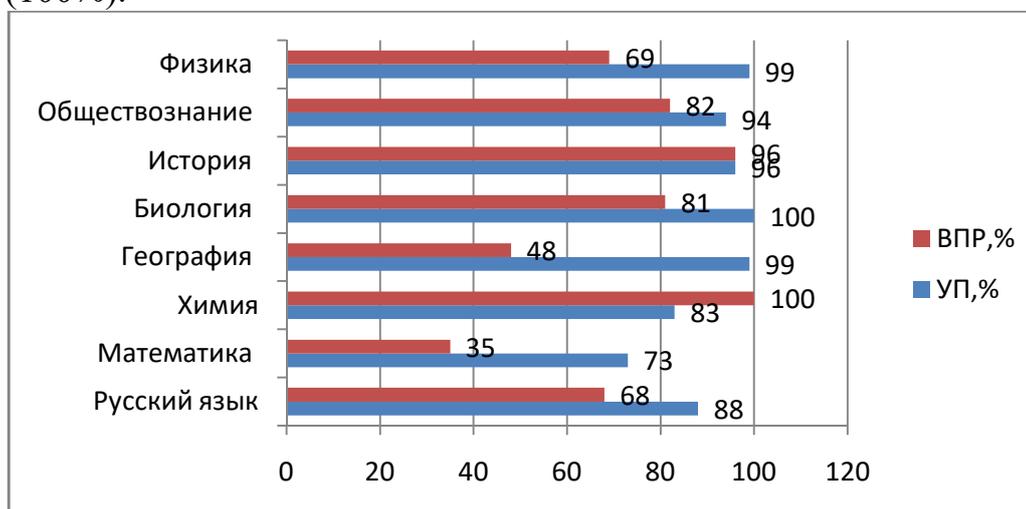
	Русский язык	Математика	География	Биология	История	Обществознание	Физика
Понизили	43,27		89,58	75	88,46	61,54	25
Подтвердили	51,92		10,42	25	11,54	38,46	47,92
Повысили	4,81		0	0	0	0	27,08

Обучающиеся 8 классов участвовали в ВПР по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Обучающиеся 8-х классов по результатам ВПР показали качество знаний:

- на критическом уровне (менее 45%) – по математике (35%);
- на допустимом уровне (выше 45%) - по географии (48%), по русскому языку (68%).

на оптимальном уровне (выше 70%) - по биологии (81%), по обществознанию (82%), по истории (96%), по физике (70%), по химии (100%).



Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 8-х классах показало, что в основном произошло понижение отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету. Самое значительное снижение выявлено: по физике (69% обучающихся понизили свою отметку), по географии (66,6%), по математике (54%). Подтверждение зафиксировано - по истории (61,5%), по обществознанию (54%), по биологии (59%).

Значительное повышение отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету произошло - по химии (60%).

	Русский язык	Математика	География	Химия	История	Обществознание	Физика	Биология
Понизили		54,21	66,67	0	38,46	42	69,57	37,04
Подтвердили		41,12	25,93	40,38	61,54	54	26,09	59,26
Повысили		4,67	7,41	59,62	0	4	4,35	3,7

Рекомендации:

1. В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР в следующем учебном году необходимо:
2. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
3. Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя данные диагностических работ при организации обучения.
4. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.
5. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей).
6. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

4.5.5. Результаты ГИА в 9-х классах и 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2024 году ГИА 9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 105 человек. К прохождению ГИА были допущены все обучающиеся 9 классов лицея.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 105 учащихся. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Таблица 13. Итоги ГИА в форме ОГЭ

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Успеваемость ОО/класса	Качество ОО/класса
			Регион	МСУ	ОО		
01-Русский язык	105	4,56	1,02	0,88	0,00	100,00	97,14
9А	26	4,77	1,23	1,09	0,21	100,00	100,00
9Б	26	4,46	0,92	0,78	-0,10	100,00	92,31
9В	27	4,56	1,02	0,88	0,00	100,00	100,00
9Г	26	4,46	0,92	0,78	-0,10	100,00	96,15
02- Математика	105	4,74	1,40	1,28	0,00	100,00	98,10
9А	26	4,92	1,58	1,46	0,18	100,00	100,00

9Б	26	4,81	1,47	1,35	0,07	100,00	100,00
9В	27	4,63	1,29	1,17	-0,11	100,00	92,59
9Г	26	4,62	1,28	1,16	-0,12	100,00	100,00
03-Физика	28	4,36	0,80	0,77	0,00	100,00	96,43
9А	10	4,80	1,24	1,21	0,44	100,00	100,00
9Б	7	4,43	0,87	0,84	0,07	100,00	100,00
9В	2	4,00	0,44	0,41	-0,36	100,00	100,00
9Г	9	3,89	0,33	0,30	-0,47	100,00	88,89
04-Химия	16	5,00	0,99	0,84	0,00	100,00	100,00
9А	5	5,00	0,99	0,84	0,00	100,00	100,00
9Б	4	5,00	0,99	0,84	0,00	100,00	100,00
9В	4	5,00	0,99	0,84	0,00	100,00	100,00
9Г	3	5,00	0,99	0,84	0,00	100,00	100,00
05-Информатика	100	4,75	1,35	1,20	0,00	100,00	99,00
9А	22	4,91	1,51	1,36	0,16	100,00	100,00
9Б	26	4,81	1,41	1,26	0,06	100,00	100,00
9В	26	4,73	1,33	1,18	-0,02	100,00	100,00
9Г	26	4,58	1,18	1,03	-0,17	100,00	96,15
06-Биология	6	4,67	1,19	1,08	0,00	100,00	100,00
9А	1	5,00	1,52	1,41	0,33	100,00	100,00
9В	3	4,67	1,19	1,08	0,00	100,00	100,00
9Г	2	4,50	1,02	0,91	-0,17	100,00	100,00
07-История	1	3,00	-0,55	-0,63	0,00	100,00	0,00
9В	1	3,00	-0,55	-0,63	0,00	100,00	0,00
08-География	11	4,55	1,07	0,91	0,00	100,00	100,00
9Б	6	4,67	1,19	1,03	0,12	100,00	100,00
9В	3	4,67	1,19	1,03	0,12	100,00	100,00
9Г	2	4,00	0,52	0,36	-0,55	100,00	100,00
09-Английский язык	21	4,95	0,62	0,62	0,00	100,00	100,00
9А	8	5,00	0,67	0,67	0,05	100,00	100,00
9Б	4	5,00	0,67	0,67	0,05	100,00	100,00
9В	5	5,00	0,67	0,67	0,05	100,00	100,00
9Г	4	4,75	0,42	0,42	-0,20	100,00	100,00
12-Обществознание	24	3,96	0,73	0,63	0,00	100,00	75,00
9А	5	4,20	0,97	0,87	0,24	100,00	80,00
9Б	5	4,20	0,97	0,87	0,24	100,00	80,00
9В	9	3,89	0,66	0,56	-0,07	100,00	77,78
9Г	5	3,60	0,37	0,27	-0,36	100,00	60,00
18-Литература	3	4,00	-0,05	-0,21	0,00	100,00	100,00
9А	1	4,00	-0,05	-0,21	0,00	100,00	100,00
9В	1	4,00	-0,05	-0,21	0,00	100,00	100,00
9Г	1	4,00	-0,05	-0,21	0,00	100,00	100,00

По результатам ОГЭ по математике % качества знаний составил 98%/ средний балл – 4,74 (2023: 4,51).

По результатам ОГЭ по русскому языку % качества знаний составил 97%/ средний балл – 4,56 (2023: 4,76).

По результатам ОГЭ по физике % качества знаний составил 96%/ средний балл – 4,36 (2023: 4,58).

По результатам ОГЭ по информатике % качества знаний составил 99%/ средний балл – 4,75 (2023: 4,58).

По всем предметам средний балл лица выше краевых и городских показателей.

По итогам ГИА 105 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 18 выпускников лица получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 107 учащихся, все были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 14. Анализ результатов ГИА 11 в форме ЕГЭ:

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл				Результат ниже мин. кол-ва баллов	
		Регион	МСУ	ОО	Класс	всего	%
Русский язык	106	61,57	64,65	77,07		0	0,00
11А	16	61,57	64,65	77,07	82,50	0	0,00
11Б	23	61,57	64,65	77,07	78,17	0	0,00
11В	21	61,57	64,65	77,07	73,14	0	0,00
11Г	23	61,57	64,65	77,07	73,48	0	0,00
11Д	23	61,57	64,65	77,07	79,35	0	0,00
Математика профильная	83	58,64	61,79	78,99		0	0,00
11А	10	58,64	61,79	78,99	80,50	0	0,00
11Б	16	58,64	61,79	78,99	80,44	0	0,00
11В	15	58,64	61,79	78,99	74,27	0	0,00
11Г	19	58,64	61,79	78,99	73,16	0	0,00
11Д	23	58,64	61,79	78,99	85,22	0	0,00
Физика	21	59,44	62,43	82,10		0	0,00
11А	5	59,44	62,43	82,10	87,00	0	0,00
11Б	1	59,44	62,43	82,10	90,00	0	0,00
11Г	5	59,44	62,43	82,10	73,00	0	0,00
11Д	10	59,44	62,43	82,10	83,40	0	0,00
Химия	10	54,17	57,31	71,70		1	10,00
11А	2	54,17	57,31	71,70	68,50	0	0,00
11Б	5	54,17	57,31	71,70	79,40	0	0,00
11В	2	54,17	57,31	71,70	81,50	0	0,00
11Г	1	54,17	57,31	71,70	20,00	1	100,00
Биология	9	52,39	54,98	61,67		0	0,00

11А	2	52,39	54,98	61,67	73,00	0	0,00
11Б	3	52,39	54,98	61,67	49,00	0	0,00
11В	3	52,39	54,98	61,67	71,33	0	0,00
11Г	1	52,39	54,98	61,67	48,00	0	0,00
История	9	54,06	55,33	64,44		0	0,00
11А	2	54,06	55,33	64,44	73,00	0	0,00
11Б	2	54,06	55,33	64,44	74,00	0	0,00
11В	3	54,06	55,33	64,44	53,00	0	0,00
11Г	2	54,06	55,33	64,44	63,50	0	0,00
География	2	57,09	57,74	48,00		0	0,00
11Б	1	57,09	57,74	48,00	59,00	0	0,00
11Г	1	57,09	57,74	48,00	37,00	0	0,00
Английский язык	8	66,18	67,74	79,75		0	0,00
11А	2	66,18	67,74	79,75	89,00	0	0,00
11Б	2	66,18	67,74	79,75	83,50	0	0,00
11В	2	66,18	67,74	79,75	78,50	0	0,00
11Г	1	66,18	67,74	79,75	92,00	0	0,00
11Д	1	66,18	67,74	79,75	44,00	0	0,00
Обществознание	20	53,32	55,96	71,60		0	0,00
11А	3	53,32	55,96	71,60	75,33	0	0,00
11Б	7	53,32	55,96	71,60	72,71	0	0,00
11В	4	53,32	55,96	71,60	66,25	0	0,00
11Г	5	53,32	55,96	71,60	72,00	0	0,00
11Д	1	53,32	55,96	71,60	72,00	0	0,00
Литература	7	62,73	62,80	77,29		0	0,00
11А	2	62,73	62,80	77,29	94,00	0	0,00
11В	1	62,73	62,80	77,29	51,00	0	0,00
11Г	4	62,73	62,80	77,29	75,50	0	0,00
Информатика (КЕГЭ)	55	54,58	56,27	75,89		0	0,00
11А	6	54,58	56,27	75,89	77,17	0	0,00
11Б	12	54,58	56,27	75,89	78,17	0	0,00
11В	13	54,58	56,27	75,89	74,00	0	0,00
11Г	10	54,58	56,27	75,89	70,10	0	0,00
11Д	14	54,58	56,27	75,89	79,29	0	0,00

1. Количество участников экзамена по выбору.

- наибольшее количество участников по: математике проф. уровня, информатике, обществознанию;

- уменьшилось количество участников по английскому языку, физике.

2. Успеваемость (количество учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный порог»):

- 1 учащийся не преодолел минимальный порог по химии (Мялькин Даниил, 11Г)

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по отдельным предметам в 2022 - 2024 гг.

Предмет	Год	Число участников	Ср балл лицей	Ср балл город	Ср балл край	Кол-во 100 бальных
Математика (профильная)	2022	101	70	52,51	51,47	
	2023	87	71,26	53,12	50,81	
	2024	86	79	62	59	2
Русский язык	2022	125	81	68,24	65,97	1
	2023	103	82,53	67,25	65,41	4
	2024	106	77	65	62	1
Физика	2022	30	64	54,22	52,83	
	2023	17	68	51,66	51,69	
	2024	21	82	62	59	2
История	2022	7	80	57,48	57,18	
	2023	2	87,50	56,29	54,63	
	2024	9	64	55	54	
Обществознание	2022	31	80	58,45	57,80	
	2023	26	69,85	55,02	53,23	
	2024	20	72	56	53	
Биология	2022	4	55,5	49,58	48,05	
	2023	7	73,57	48,49	47,58	
	2024	9	62	55	52	
Информатика	2022	62	77	60,15	58,86	
	2023	54	75,56	59,14	57,15	
	2024	55	76	56	55	
Химия	2022	5	57	54,41	50,94	
	2023	7	83,71	57	55,53	
	2024	10	72	57	54	
Литература	2022	6	73	55	55,81	
	2023	2	75	61,50	61,07	
	2024	7	77	63	63	
Англ. язык	2022	17	89	76,08	74,54	1
	2023	12	78,42	66,52	64,97	
	2024	8	80	68	66	
География	2022	-	-	-	-	
	2023	-	-	-	-	
	2024	2	48	58	57	

3. Средний балл по итогам ЕГЭ в лицее понизился (в сравнении с прошлым годом) по учебным предметам:

- русский язык – 6б.
- история – 12б.
- биология – 12б.
- химия – 12б.

Средний балл по итогам ЕГЭ в лицее повысился (в сравнении с прошлым годом) по учебным предметам:

- математика +7б.
- обществознание, литература, англ.язык +2б.– незначительное изменение среднего балла.

По итогам ЕГЭ в лицее 4 учащихся получили 100 баллов (5 результатов):

1. Гришаев Кирилл Сергеевич, 11Д
– математика, учитель Скрылева Н.Н.,
- физика, учитель Новиков А.В.
2. Беляева Юлия Александровна, 11а
– русский язык, учитель Мартюшова Н.Н.
3. Ворона Михаил Евгеньевич, 11В
– математика, учитель Якубович Е.А.
4. Пекарева Елизавета Сергеевна, 11А
- физика, учитель Рыбицкая В.А.

38 выпускников лицея получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 8. Список медалистов 2024 года

№ п/п	ФИО выпускника (полностью)	Результаты ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ-11)		Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени» ДА/НЕТ	Аттестат с отличием синего цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени» ДА/НЕТ
		Учебный предмет	Баллы/отметка		
1.	Беляева Юлия Александровна	Русский язык История	100 70	ДА	
2.	Желтоног Ульяна Сергеевна	Русский язык Математика	81 78	ДА	
3.	Ильина Анастасия Олеговна	Русский язык Химия	94 90	ДА	
4.	Кряквина Яна Романовна	Русский язык Математика	86 78	ДА	
5.	Лыкова Мария Дмитриевна	Русский язык Литература	83 94	ДА	
6.	Пархоменко Дарья Денисовна	Русский язык Математика	91 82	ДА	
7.	Пекарева Елизавета Сергеевна	Русский язык Математика	89 99		ДА
8.	Родионов Егор Сергеевич	Русский язык Математика	89 84	ДА	
9.	Шевцов Кирилл Алексеевич	Русский язык	70		ДА

		Математика	70		
10.	Бондаренко Степан Юрьевич	Русский язык Математика	89 98	ДА	
11.	Козлова Арина Алексеевна	Русский язык Математика	70 86	ДА	
12.	Мартаков Артем Андреевич	Русский язык Химия	78 82	ДА	
13.	Нечаева Виктория Алексеевна	Русский язык Обществознание	94 92	ДА	
14.	Орехова Александра Борисовна	Русский язык Математика	83 82	ДА	
15.	Поздняков Артём Игоревич	Русский язык Математика	91 92	ДА	
16.	Рябцев Роман Денисович	Русский язык Математика	91 99	ДА	
17.	Соловьев Матвей Александрович	Русский язык Математика	89 92	ДА	
18.	Брютов Кирилл Александрович	Русский язык Математика	91 88		ДА
19.	Ворона Михаил Евгеньевич	Русский язык Математика	72 100		ДА
20.	Комкова Софья Александровна	Русский язык Информатика	81 75	ДА	
21.	Кондратенко Сергей Николаевич	Русский язык Математика	91 84	ДА	
22.	Забродина Екатерина Николаевна	Русский язык Математика	83 74		ДА
23.	Катаева Олеся Андреевна	Русский язык Математика	94 88	ДА	
24.	Лахонина Софья Вячеславовна	Русский язык Математика	97 74		ДА
25.	Абрамовский Роман Евгеньевич	Русский язык Математика	83 78	ДА	
26.	Бледных Елизавета Михайловна	Русский язык Математика	94 84	ДА	
27.	Гришаев Кирилл Сергеевич	Русский язык Математика	94 100	ДА	
28.	Донских Кирилл Андреевич	Русский язык Математика	83 90		ДА
29.	Ефимов Михаил Сергеевич	Русский язык Математика	94 94	ДА	
30.	Корчагин Евгений Александрович	Русский язык Математика	81 99		ДА
31.	Норкова Настасья Андреевна	Русский язык Математика	89 94	ДА	
32.	Пятковский Семён Алексеевич	Русский язык Математика	86 78	ДА	
33.	Стаценко Илья Романович	Русский язык Математика	89 92		ДА
34.	Терещенко Сергей Александрович	Русский язык Математика	73 92	ДА	
35.	Федоткин Никита Алексеевич	Русский язык Математика	89 92	ДА	
36.	Юрков Владислав Юрьевич	Русский язык Математика	72 86		ДА
37.	Юров Егор Сергеевич	Русский язык Математика	89 98	ДА	
38.	Ярных Александр Викторович	Русский язык Математика	63 72		ДА
	ИТОГО			27	11

Таблица 9. Численность медалистов за 2022-2024гг.

	2022	2023	2024
Кол-во медалистов	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
	32	23	38

Следует отметить, что 38 претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ получили результаты выше 60 и 70 баллов. 1 претендент на медаль по итогам сдачи ЕГЭ по математике получили результаты меньше 60 баллов(40б) и не получили аттестат с отличием сине-голубого цвета.

Выводы и рекомендации:

1. Учителями-предметниками была проведена качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Результаты ГИА-11 показали, что подготовка учащихся к экзаменам по всем предметам осуществлялась качественно- средний балл лица выше среднего балла по городу и краю по всем предметам. По основным предметам ЕГЭ (математика (профиль) и русский язык все учащиеся, включая «группу риска», преодолели минимальный порог).

3. Результаты ГИА-9 показали, что подготовка учащихся к экзаменам по всем предметам осуществлялась качественно- средний балл лица выше среднего балла по городу и краю по всем предметам. По основным предметам ОГЭ (математика и русский язык все учащиеся, включая «группу риска», преодолели минимальный порог).

4. Анализ результатов ГИА показывает, что получению стабильно высоких результатов обучения способствуют следующие факторы:

- Использование инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, в том числе, с преподавателями вузов;
- сопровождение учащихся группы «риска» ГИА;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, экспертных группах по проверке работ участников ЕГЭ;
- введение в практику преподавания элементов дистанционного обучения;

- эффективная работа по организации углубленного обучения в 7-9 классах по математике, профильного обучения в 10-11 классах; организация предпрофильной подготовки для учащихся 9-ых классов (проведение курсов по выбору, организация проектной деятельности учащихся в урочном и внеурочном процессе).

4.5.7. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В лицее сложилась четкая система работы с одаренными детьми по развитию их индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей.

Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;
- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

1. Участие в конкурсах и олимпиадах.

Таблица 1. Сводные результаты научно-творческой деятельности за 2024 год.

Вид/уровень	Муници	Региона	Всерос сийски	Междун ародны	Итог
-------------	--------	---------	------------------	------------------	------

	пальные	льные	е	е	
Олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников)	172	30	2	-	204
Конкурсы Дистанционные олимпиады (очные, заочные)	60	25	66	11	162
НПК	4	8	5	1	18
Командные олимпиады конкурсы,	19	27			46
Всего:	<u>430</u>				

(Полный уровеньный список победителей олимпиад, конкурсов, конференции размещается в анализе работы лицея за учебный год)

В 2024 году, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось количество учащихся, результативно выступивших на научно-практических конференциях. Одной из причин является невысокая мотивация педагогов и школьников заниматься проектной и научно-практической деятельностью и добиваться результативности.

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица.1 Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ МБОУ Лицей №124»

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык							6	6	10	4	5	31	29	1	13	48.28
Астрономия							0	5	11	3	4	23	20	4	7	55.00
Биология							1	5	2	4	2	14	13	1	5	46.15
География							2	6	3	1	0	12	13	1	0	7.69
Информатика							10	16	6	2	9	43	43	3	12	34.88
История							4	4	2	3	2	15	16	0	5	31.25
Литература							3	6	8	8	8	33	36	0	8	22.22
Математика							15	20	22	2	9	88	85	4	28	37.65
Искусство (МХК)							19	12	0	0	0	31	17	1	2	17.65
ОБЖ							1	13	2	5	6	27	27	1	12	48.15
Обществозна							1	7	1	4	1	24	28	1	2	10.71

ние														
Право														
Русский язык														
Технология														
Физика														
Химия														
Экология														
Экономика														
Итого														
Всего участий														
Всего участников														

В 2024 году на муниципальный этап были приглашены 258 учащихся лица, из них 101 учащийся стал призером и 25 учащихся – победителями. Таким образом, доля победителей и призеров составила – 51%. Лицеисты приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 18 учебным предметам (из них по 17 предметам получены результаты).

Таблица. 2 Количественные данные о региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11												
Английский язык												1	0	0	1	1	0	0	0.00				
Астрономия												0	0	4	1	3	8	6	1	0	16.67		
Биология														1	0	0	1	1	0	1	100.00		
География														0	1	0	1	1	0	1	100.00		
Информатика														3	1	5	9	9	1	2	33.33		
История														1	0	1	2	2	0	0	0.00		
Литература														0	1	0	1	1	0	0	0.00		
Математика														9	5	2	2	18	18	1	8	50.00	
Искусство (МХК)														0	0	0	0	1	0	1	100.00		
Обществознание														1	0	0	1	2	0	1	50.00		
Право														1	0	0	1	1	0	0	0.00		
Физика														4	4	5	4	5	22	22	3	9	54.55
Химия															4	3	0	7	7	0	0	0.00	
Экология																					0		
Экономика															1	2	0	3	3	0	1	33.33	

Итоги															
Всего участий						4	1	2	1	1	75	75	6	24	40.00
						3	7	5	6						
Всего участников						4	1	1	1	1	50	49	6	20	53.06
						2	4	1	2						

На региональный этап были приглашены 50 учащихся лицея, из них 20 учащихся стали призерами и 6 учащихся – победителями. Таким образом, доля победителей и призеров составила – 53%. Лицейсты приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 14 учебным предметам (из них по 9 предметам получены результаты).

В 2024 году 4 учащихся были приглашены на заключительный этап ВсОШ (1- по астрономии, 3- по физике). Катнов Максим, обучающийся 9а класса, стал призером заключительного этапа ВсОШ по астрономии. Кривощекоев Егор, обучающийся 10а класса, стал призером заключительного этапа ВсОШ по физике.

2. Участие в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание оценки проектной деятельности обучающихся.

В 2024 году все учащиеся 9-х классов работали над выполнением Итогового проекта, а обучающиеся 10-х классов – Индивидуального проекта. В марте на итоговой конференции по защите проектных работ 9-х классов был представлен 31 Итоговый проект. В мае на конференции по защите Индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов было представлено 110 проектов. По итогам защиты все учащиеся 9-х и 10-х классов продемонстрировали высокий уровень сформированности проектных умений: от 16 до 30 баллов.

Таблица 37. Распределение групповых проектов согласно предметным областям.

Предметная область/класс	9а	9б	9в	Итого
Русский язык и литература	1	3	2	6
Иностранные языки	1	-	-	1
Математика и информатика	1	1	-	2
Общественно-научные предметы	2	1	5	8
Естественно - научные предметы	4	2	1	8
Технология	-	-	-	0

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	4	2	7
Общее количество итоговых проектов	10	11	10	31

Выводы и предложения:

1. По итогам работы за 2024 год следует отметить стабильно высокое количество школьников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, занятых исследовательской и проектной деятельностью.

2. В числе победителей и призеров регионального этапа представители всех параллелей (7-10 классы). Сложившаяся система подготовки учащихся к предметным олимпиадам дает удовлетворительные результаты.

3. Основные проблемы в организации работы с одаренными учащимися:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных конференциях высокого уровня;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

В 2024 году для качественной подготовки лицейстов к олимпиадам по предметам краевого и Всероссийского уровня необходимо:

- продолжение сотрудничества с преподавателями вузов по подготовке учащихся к олимпиадам.
- использование возможностей ЭОР (ФГИС «Моя школа») с целью подготовки учащихся к олимпиадам;
- сотрудничество с Технопарком "Учитель будущего поколения России" с целью организации проектной деятельности учащихся 7-10 классов (в рамках реализации ФГОС);

4.6. Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №124» (далее – Лицей) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в Лицее:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Лицее:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство и наставничество».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профориентация».

В Лицее функционирует система воспитательной работы, которая строится в соответствии с социальным составом семей учащихся, представленным в социальном паспорте Лицея.

Таблица: Социальный паспорт Лицея на 01.09.2024

№	Категория	2022	2023	2024	динамика
1	Численность обучающихся в Лицее	515	529	536	повышение
2	Численность семей с несовершеннолетними детьми	503	512	522	повышение
3	Численность семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0	без изменений
4	Численность многодетных семей с несовершеннолетними детьми	37	32	50	повышение
	-в них детей учащихся лицея	39	41	54	понижение
5	Численность многодетных семей:				
	-с 3 детьми	34	30	46	понижение
	-с 4 детьми	3	2	4	без изменений
	-с 5 детьми	0	0	0	без изменений
6	Численность неполных семей с несовершеннолетними детьми	84	68	70	понижение
	- в них детей	90	82	84	понижение
7	Численность семей, в которых воспитывают детей матери-одиночки	0	3	0	повышение
	-у них детей	0	3	0	повышение
8	Численность семей, в которых воспитывают детей отцы без участия супруги	0	1	1	повышение
	-в них детей	0	1	1	повышение
9	Численность семей с несовершеннолетними детьми- инвалидами	4	5	5	повышение
	- в них детей-инвалидов	4	5	7	повышение
10	Численность опекунских семей	0	0	0	без изменений
	- в них детей	0	0	0	без изменений

В Лицее сложился традиционный цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов.

В 2024 году были разработаны и проведены следующие **месячники и акции:**

- «Месячник по патриотическому воспитанию учащихся» (февраль);
- «Месячник молодого избирателя» (февраль);
- «Сделай правильный выбор» - единый классный час (апрель);
- «Родительский урок» - единая антинаркотическая акция (апрель);
- «Чистый двор, чистая улица, чистый город» (октябрь);

79-ой годовщине Победы посвящается...», мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- «Последний звонок», торжественная линейка;
- «Внимание, дети!» (сентябрь);
- «Месячник правовых знаний» (октябрь);
- «Мы выбираем ЗОЖ» (ноябрь);
- «Наркотики, закон, ответственность» - единый классный час;
- «День Театра» (ноябрь, март);
- «Скоро, скоро новый год» (декабрь);

Каждое мероприятие сопровождается большой подготовительной работой, выставками и конкурсами творческих работ согласно тематике, торжественным подведением итогов.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

ГУ ГИБДД России по Алтайскому краю ОП №2 по городу Барнаулу

МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа" МБУК «Дворец культуры города Барнаула»

КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района

КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи имени В.С. Золотухина»,

АлтГТУ, АГМУ, АГУ, АГПУ.

В 2024 году организованы и проведены следующие **общешкольные мероприятия**:

Таблица: Общешкольные праздники и мероприятия – 2024

Период	Название	Ответственные
Август	Комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»	Ложкова И.А.
Сентябрь	«День знаний», «День города» Акция «Вернем детей в школу» Месячник безопасности, комплекс мероприятий	Чекмарева Т.Я., 11Б класс Навроцкая О.Н., 9в класс Лукьяненко Н.С. Ложкова И.А., Зятков С.В., кураторы 7-11 классов
Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий «Посвящение в лицеисты» Акция «Сделаем город чище»	Верецагина М.Ю., 11В класс, Дурнова Ю.В., 11Г класс, 7а, 7б, 7в, 7г классы Ложкова И.А., Навроцкая О.Н., кураторы 7-10 классов
Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Месячник «За здоровый образ жизни».	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.	Ложкова И.А., кураторы 7-11 классов Зятков С.В.
Январь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11 Лукьяненко Н.С.
Февраль	Месячник «Военно-патриотической работы» Месячник «Молодого избирателя» «Выборы Председателя первичного отделения «Движения первых»	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11 Савинкина И.В. Никляев А.И.
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Декада профориентационной работы Научно – практическая конференция учащихся Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости	Ложкова И.А., учителя обществознания, кураторы 7-11 Якубович Е.А. Лукьяненко Н.С., руководители предметных МО Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11
Апрель	«День космонавтики» Акция «Сделаем город чище»	Рыбицкая В.А., кураторы 7-11 классов Навроцкая О.Н., активисты МАН
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Виват, лицеист» «Последний звонок»	Ложкова И.А., кураторы 7-11 Администрация кураторы 11-х классов
Июнь Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий Операция «Каникулы», организация летнего отдыха и оздоровления. «Вручение аттестатов выпускникам»	Начальник ГОЛ, кураторы 7-8, 10 классов Ложкова И.А., кураторы 7-10 кураторы 9 классов кураторы 11 классов

Важнейшим символом российского государства выступают его **государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания обучающихся лицеза.**

Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Организована еженедельная торжественная церемония выноса/поднятия флага Российской Федерации, процедура проходит каждый понедельник в 08.00 часов, звучит гимн РФ.

В лицее уже второй год введены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направлены на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Проводятся во всех 7-11 классах одновременно по четвергам в 08.00 часов.

В МБОУ «Лицей №124» на должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями» работает молодой специалист, выпускник АГПУ.

В течение года советник по воспитанию совместно с педагогами и лидерами Движения первых организовывали и проводили Дни Единых Действий. Организация и подготовка дней единых действий проходила в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

В течении 2024 года в МБОУ «Лицей №124» были реализованы следующие Дни Единых действий:

25 января – День российского студенчества

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау – День памяти жертв Холокоста

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Всемирный день театра

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

27 апреля – День российского парламентаризма

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

18 мая – Международный день музеев

19 мая – День детских общественных организаций

24 мая – День славянской письменности и культуры

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

8 июля – День семьи, любви и верности

28 июля – День военно-морского флота

10 августа – День физкультурника

22 августа – День государственного флага Российской Федерации

27 августа – День российского кино

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания ВОВ

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - Международный день распространения грамотности
10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
21 сентября - День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России")
30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией
1 октября - Международный день пожилых людей
1 октября - Международный день музыки
4 октября - День защиты животных
5 октября - День учителя
20 октября - День отца
25 октября - Международный день школьных библиотек
4 ноября - День народного единства
8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
24 ноября - День матери
30 ноября - День государственного герба РФ
3 декабря - День неизвестного солдата
3 декабря - Международный день инвалида
5 декабря - День добровольца в России
5 декабря - Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.
9 декабря - День Героев Отечества
12 декабря - День Конституции РФ

Одним из инструментов организации воспитательной работы и гражданского воспитания является **деятельность органов ученического самоуправления.**

В Лицее на постоянной основе действуют органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «Лицей №124» в соответствии действующим законодательством и Уставом лицея.

В Лицее активно работает первичное отделение общероссийского движения детей и молодёжи Движения Первых, кроме этого, функционирует совет Первичного отделения.

Цель движения: содействие воспитанию учащихся, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации учащихся, подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими

поколениями, развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение учащихся в общественную жизнь.

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Первичное отделение реализует следующие направления деятельности:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Председателем первичного отделения в 2024 году была выбрана Соколова Виктория, на данный момент учащаяся 11 «А» класса. Куратором первичного отделения, сопредседателем первичного отделения назначен Никляев Артём Игоревич — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году центр детских инициатив продолжал оставаться точкой притяжения активных учащихся лица, каждый может быть услышан: сохраняется возможность предложить свою инициативу, которая далее будет рассмотрена штабом воспитательной работы.

Активисты участвуют и сами организуют мероприятия различного уровня, принимают участие в акциях Движения Первых, и ФГБУ «Росдетцентр». Не забывают и сами учиться и делиться опытом: обучение в школах актива и на форумах Движения первых прошли следующие учащиеся: Бабенков Евгений, Соколова Виктория, Сорокина Ирина, Николаева Светлана, Перепелица Максим, Огнева Елизавета, Асеев Данил и другие учащиеся.

Доля учащихся 7-11 классов, вовлеченных в работу Движения первых и в реализацию проекта «Навигаторы детства» составляет 99%.
О результативности системы воспитательной работы свидетельствует активное участие учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня.

Результативность участия в творческих конкурсах - 2024

№	Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Ко-во призеров	ФИ победителей и призеров	Класс	Место	Руководитель
1	край	Весенний марафон Движения Первых	1	1	Команда первичного отделения Движения Первых	10а	1	Никляев А. И.
2	город	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1	1	Команда первичного отделения Движения Первых	9а	Сертификат	Никляев А. И.

3	край	Краевая медиабитва от Движения Первых	7	3	Шестернина Алёна, Огнева Елизавета, Сорокина Ирина	9б, 9в, 10б	1, 2, 3	Никляев А. И.
4	край	Премия регионального отделения Движения Первых Алтайского края "Будущее за нами"	4	3	Команда первичного отделения Движения Первых	8-10	Победители номинаций	Никляев А. И.
5	Россия	Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых	1	1	Команда первичного отделения Движения Первых	8-10	2	Никляев А. И.
6	край	Конкурс студийных ведущих «Пилот»	2	1	Огнева Елизавета	10б	1	Никляев А. И.
7	Россия	Медиапритяжение	2	1	Сорокина Ирина	9б	1	Никляев А. И.
8	край	Краевой конкурс школьных инициатив «Я считаю»	6	1	Инициативная группа	9а	грант	Ложкова И.А., совет учащихся лицея

В 2024 году активизирована работа школьного спортивного клуба «Импульс – 124», руководитель ШСК Верещагина М.Ю., учитель физической культуры, ведется работа по привлечению учащихся к занятиям спортом, к участию в спортивных соревнованиях, праздниках. Идет подготовка учащихся к сдаче испытаний ГТО.

Таблица: Результаты участия в спортивных соревнованиях - 2024.

Уровень	Название соревнований	участники	место	руководители
Отборочный этап городских соревнований	Легкоатлетический кросс	Средние мальчики Старшие юноши	1 2	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.
Район	Соревнования по спортивной скакалке	Сборная 7 классов	1	Верещагина М.Ю.
Город	Соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ «КЭС-БАСКЕТ»	Старшие юноши	1	Верещагина М.Ю.
Край	Открытое первенство по баскетболу «Школьная	Младшие юноши	2	Верещагина М.Ю.

	баскетбольная лига»			
Район	Соревнования по лыжным гонкам	Девушки Младшие Средние Старшие	2 1 3	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.
Край	Соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ «КЭС-БАСКЕТ»	Старшие юноши	1	Верещагина М.Ю.
Сибирский Федеральный округ	Соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ «КЭС-БАСКЕТ»	Старшие юноши	1	Верещагина М.Ю.
Отборочный этап (Ленинский Район)	Соревнования ШВЛ «ПАЙП»	Сборная лицея	2	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.
ГОРОД	Военно-спортивные игры -стрельба из боевого оружия	Команда юношей 10-х классов	3	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.
Отборочный этап Ленинский район	Первенство города по волейболу среди учащихся 5-7 классов (мальчики)	Сборная лицея	1	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.

ТАБЛИЦА: Достижения ДЮП «Феникс» МБОУ «Лицей №124» в 2024 году

Наименование образовательной организации	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
МБОУ «Лицей №124»	Районные соревнования по ППС	16.02.2024 МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района	Команда среди школ Ленинского района	1 место
МБОУ «Лицей №124»	Городской конкурс дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	09.04.2024 МБУ ДО «Барнальская городская станция юных техников»	Команда среди школ Ленинского района	1 место
МБОУ «Лицей №124»	Городской конкурс дружин юных пожарных «Пожарные	19.04.2024 МБУ ДО «Барнальская городская станция юных	Команда среди школ города Барнаула	2 место

	знатоки»	техников»		
МБОУ «Лицей №124»	Городские отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных Ленинского района	17.05.2024 МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников»	Команда среди школ Ленинского района Эстафета	1 место 1 место
МБОУ «Лицей №124»	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных Ленинского района	27.05.2004 МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников»	Команда среди школ г. Барнаула Эстафета	1 место 1 место
МБОУ «Лицей №124»	Всероссийский смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	05.05.2024 Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Команда среди школ Алтайского края	1 место
МБОУ «Лицей №124»	Городская профильная смена дружин юных пожарных	4.06.2024 МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников» лагерь «Дружных»	Команда среди школ города Барнаула	1 место
МБОУ «Лицей №124»	Краевой этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2024»	05.07.2024 Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Белоруков Вячеслав Логинова Софья	1 место 2 место

МБОУ «Лицей №124»	40 краевая профильная смена дружин юных пожарных 2024	19.08.2024 Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Команда среди школ Алтайского края	3 место
МБОУ «Лицей №124»	Всероссийский смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	01.08.2024 Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Команда среди школ Сибирского федерального округа	2 место

Важным звеном воспитательной работы является организация каникулярной и летней занятости учащихся лицея.

Летом 2024 года на базе Лицея работали профильные смены *городского оздоровительного профильного лагеря (ГОЛ) «Лидер»* (начальник лагеря Саламкина С. А., учитель математики).

Организована работа профильных смен, в которых реализуются 4 образовательные Программы:

1. «Мы защитники Отечества», учебно-полевые сборы юношей 10-х классов,
2. «Отдых и труд рядом идут», экологический отряд,
3. «Путь к успеху», профориентационное направление,
4. «Эрудит», математическая смена.

В профильных сменах учащиеся 7-10 классов не только активно отдыхают, но и занимаются общественно-полезными делами.

Работа профильных смен включает экскурсии, посещение музеев, вузов, технопарков. Лицейсты принимали участие в благотворительных, патриотических, экологических, трудовых акциях, а также в интеллектуальных, оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Общее количество учащихся, прошедших оздоровление в ПО ГОЛ в 2024 г. составило 245 человек.

Летом 2024 года 127 учащихся в возрасте 13-15 лет (27%) прошли оздоровление в загородных детских оздоровительных лагерях (ДОЛ).

Таблица: Охват учащихся Лицея различными формами занятости и оздоровления летом 2024 г.

Показатель	Количество учащихся	Охват учащихся в %
Количество учащихся 7-10 классов в лицее	437	

1. Оздоровление		
Профильные отряды на базе лицея (ПО ГОЛ)	245	56
Загородные оздоровительные лагеря (ЗОЛ)	127	29
Профильные краткосрочные муниципальные смены: («Юный пожарный», «Грани»)	19	4
Организованные поездки с классом	95	22
2. Трудоустройство индивидуальное	52	12
3. Не охвачены отдыхом (оздоровлением)	7	1,6
3. Общий охват всеми формами летней занятости	430	98,4

Таким образом, организованными формами занятости летом 2024 г. охвачено 98,4% учащихся 7-10 классов. Занятость учащихся, состоящих в трудных жизненных ситуациях, обеспечена в полном объеме. Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (8в – 1 ученик, 8г – 1 ученик), составляет 100%. Учащихся, состоящих на других видах профилактического учета, в лицее нет.

Одним из актуальных направлений работы Лицея является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача лицея – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в лицее, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся, планирования работы лицея по данному направлению в лицее ежегодно проводятся медицинские осмотры.

В соответствии с результатами медицинского осмотра планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно в ноябре проходит месячник «За здоровый образ жизни»,
- тематическая акция «Родительский урок»,
- применение на уроках здоровьесберегающих технологий,
- организация и проведение курсов внеурочной деятельности (в рамках ФГОС)
- спортивно – оздоровительного направления, таких, как «спортивное мастерство», 7-8 классы, «юные пожарные», 7в класс,
- учащиеся посещают спортивные секции в спортивно - оздоровительных учреждениях города, в учреждениях дополнительного образования,
- организованы выходы и поездки на лыжные базы города.

В лицее созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом.

В лицее функционируют спортивный и тренажерный залы, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. Обновляется и пополняется спортивный инвентарь.

Одним из условий физического здоровья учащихся является **регулярное и правильное питание**. В лицее работает школьная столовая на 170 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. Улучшаются санитарно-гигиенические условия организации питания учащихся. В 2024 г. в столовой проведен косметический ремонт в соответствии с требованиями СанПиН.

Итоги организации питания школьников за три года представлены ниже.

Таблица: Сравнительный охват (в %) горячим питанием учащихся лицея

Классы	2022	2023	2024
7-9	92	93	90
10-11	90	91	94
Итого:	91	92	92

Таблица: Количество учащихся, получающих бесплатное питание или компенсацию на удешевление питания.

Категория семей	Количество учащихся в 2024
Многодетные	50
Военнослужащие	5
Малообеспеченные	4
Итого:	59

Большое внимание в лицее уделяется вопросам **безопасности** учащихся, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами и сотрудниками полиции. В сентябре традиционно проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть).

В 2024 году утвержден Паспорт безопасности, Паспорт Дорожной безопасности, согласован с ГИБДД.

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников лицея оборудован пост охраны средствами металлообнаружения, установлены дополнительно камеры видеонаблюдения на территории лицея.

Одним из важных направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Таблица: Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся лицея

	2022	2023	2024
Общее количество	1	0	0
По вине водителя	1	0	0
По вине пешехода	0	0	0

Таблица: Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2022	2023	2024
Общее количество	1	0	0

Сравнительный анализ статистики ДТП и детского травматизма свидетельствует об эффективности данной работы со стороны педагогического коллектива.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

С этой целью в лицее:

- налажен учет детей из семей, нуждающихся в профилактической работе, а также семей, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
- на постоянной основе работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ежегодно проводятся благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Родительский урок», «Мы здоровый образ жизни»;
- администрацией лицея, классными руководителями проводятся индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений;
- учащиеся активно вовлекаются в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования;
- проводится работа по профессиональной ориентации учащихся.

В 2024 году на внутришкольном профилактическом учете стояли 2 ученика (8в и 8г классов). В конце года они были сняты с учета.

Таблица: Информация об организации профилактических мероприятий за 2024 год

Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	536	100
	родителей	536	100
	педагогов	23	66

	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	
--	--	---	--

Мероприятия по пропаганде ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	536	100
	родителей	536	100
	педагогов	27	85
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и бизнесом			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	111	24
	родителей	0	0
	педагогов	5	14
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	223	54
	родителей	0	0
	педагогов	10	28
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Распространение полиграфической и иной продукции о здоровом образе жизни наркотиков

		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	536	100
	родителей	536	100
	педагогов	23	66
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Таблица 44. Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

	2022	2023	2024
Общее количество	0	0	0

Приведенные данные свидетельствуют об активной профилактической работе и работе по раннему выявлению и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Анализ результатов позволяет выявить следующие проблемы:

- организация работы по адаптации учащихся классов нового набора к новым условиям обучения и воспитательной деятельности в лицее;
- вовлеченность учащихся в деятельность школьного спортивного клуба и школьного театра;
- вовлечённость учащихся в деятельность всероссийского общешкольного движения детей и молодёжи Движение Первых и его проектов.

В 2025 году необходимо:

- развивать деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- активизировать работу школьного спортивного клуба «Импульс – 124»;
- активизировать работу школьного театрального кружка;
- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- продолжить работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности обучающихся.
- увеличить количественные и качественные показатели участия учащихся в федеральных конкурсах и проектах.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно утвержденному Плану работы МБОУ «Лицей №124» проведено анкетирование учащихся 9-х кл. по выбору профиля обучения СОО:

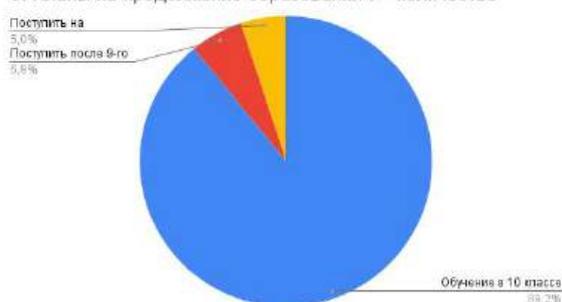
Таблица 53. Результаты анкетирования учащихся 9-х кл. по выбору профиля обучения СОО

Результаты анкетирования обучающихся 9 классов

- Всего обучающихся – 114 человек.
- Приняли участие на 19.12.2024г. – 102 обучающихся (90%).

1. Планы на продолжение образования по окончании 9 класса.

3. Планы на продолжение образования : – количество

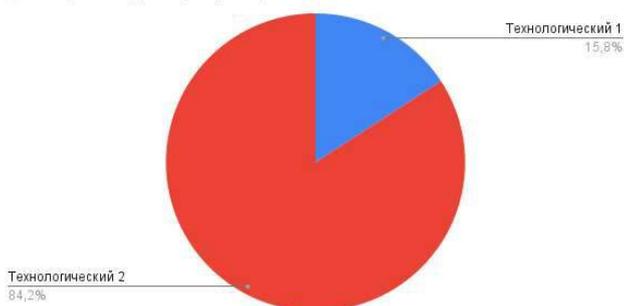


Анализ:

- обучение в 10 классе МБОУ «Лицей №124» - 92 чел. (91%)
- обучение в 10 классе другой ОО - 4 чел.(4%)
- поступление в колледж, СПО – 6 чел. (5%)

2. Ваш предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах (выберите один профиль)

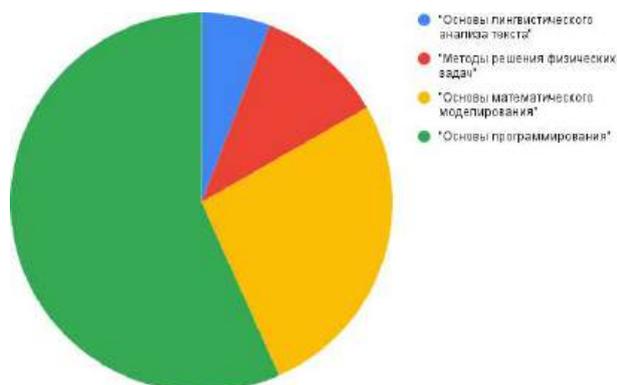
4. Ваш предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах (выберите один профиль) – количество



Анализ:

1. Технологический 1 (математика, физика)- 11 чел. (16%)
2. Технологический 2 (математика, информатика) – 91 чел. (84%)

3. Ознакомьтесь с перечнем элективных курсов для каждого профиля обучения и выберите элективный курс (выберите три курса)



Анализ:

«Основы математического моделирования» - 24%

«Основы программирования» - 63%

«Основы лингвистического анализа текста» - 5%

«Методы решения физических задач» - 12%

Выводы и рекомендации:

По результатам анкетирования *обучающихся 9х классов*:

- 91% обучающихся планируют участвовать в индивидуальном отборе в 10 классы лицея; 9 % планируют поступать в другие ОО, СПО;
- 84% выбрали технологический профиль (вариант 2) , 16% - технологический профиль (вариант 1) на уровне СОО;
- Показатель востребованности элективных курсов на уровне СОО:
 «Основы математического моделирования» - 24%
 «Основы программирования» - 63%
 «Основы лингвистического анализа текста» - 5%
 «Методы решения физических задач» - 12%

Таким образом, планируемые профильные классы обучения на уровне СОО на следующий учебный год - технологический профиль (вариант 1)- 10А класс, технологический профиль (вариант 2) – 10БВГ классы.

Планируемы элективные курсы на уровне СОО на следующий учебный год: «Основы математического моделирования», «Основы программирования» , «Методы решения физических задач» .

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

Таблица 54. Социальная адаптация выпускников 9 классов.

Итоги поступления выпускников	2022	2023	2024
Окончили 9-й класс в данном учебном году	98	85	105
Продолжили обучение в 10 классе лицея/%	80/81,6%	73/86%	93/86%
Поступили в СПО, колледжи/другие ОО/%поступления	18/18,4%	12/4%	12/11,4%

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе.

Таблица 55. Социальная адаптация выпускников 11 классов.

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	привыкают в армию	другие причины
107	106	38	102	42	59	0	3	0	1			1

98% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

По итогам 2022-2024гг. практически все выпускники лицея не только поступают в ВУЗы, но и успешно в них обучаются.

Таблица 56. Итоги поступления выпускников 11 класса за 2021-2023гг.

Итоги поступления выпускников в ВУЗы	2022	2023	2023
Окончили 11-й класс в данном учебном году	125	103	106
Поступили в вузы /%поступления	120/96%	96/93.2%	102/96%
Поступили в СПО, колледжи/%поступления	3/2,4%	4/3.8%	3/3.8%

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

1. В лицее создана и функционирует система профориентационной работы. 96% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

2. Достаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся лица по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся, мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к высоким результатам обучения и отсутствию трудностей по социализации после получения среднего общего образования.
3. В связи с этим следует продолжить профориентационную работу среди учащихся лица, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения учащихся лица по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 36 человек:

- 5 руководящих работников (директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, руководитель ТЭО – 1, главный бухгалтер -1.

- 33 педагогических работника, включая педагога-психолога и педагога-библиотекаря.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице 60.

Вакансии учителя физической культуры и учителя технологии закрыты за счет внутреннего совместительства.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом, педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №7 г.Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ООО «Юмал»).

Таблица 60. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей №124» в 2024 году.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень

		ОУ (требует ся/имеет ся)	Б квалиф икации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения.	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет
Учитель (29 человек): 4 учителя русского языка; 6 учителей математики; 3 учителя физики; 1 учитель химии; 1 учитель географии; 2 учителя истории; 1 учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	31/31	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном

биологии; 4 учителя иностранного языка, 1 учитель физкультуры, 1 учитель музыки, 1 учитель обзр, 4 учителя информатики.			учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог- библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность».	
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер высшей категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы;	
Педагог- психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	
Советник по ВР	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности,	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без	

	социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ		предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
--	--	--	---	--

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 61. Кадровый состав педагогических работников в 2024 году.

Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	36	100
Руководящие работники, из них:	5	100
Мужчины	2	40
Женщины	3	60
Педагогические работники, из них:	31	100
Мужчины	4	13
Женщины	27	87
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	1	20
до 55 лет	3	60
свыше 55 лет	1	20
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	31	100
до 25 лет	2	3
до 35 лет	1	3
до 45 лет	2	6
до 55 лет	13	41
свыше 55 лет	9	31
свыше 65 лет	2	16
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	1	20
свыше 25 лет	4	80

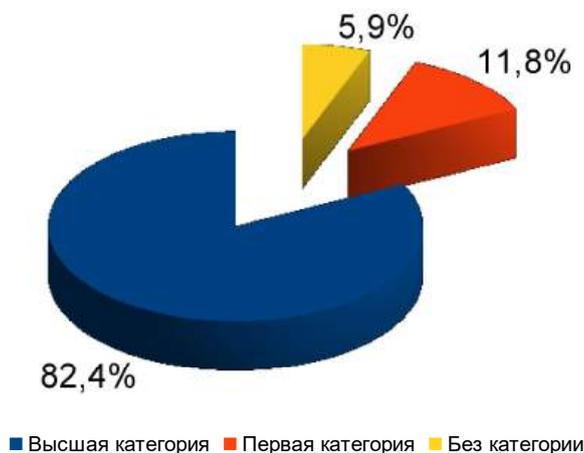
Педагогические работники, из них:	31	100
0-3 лет	2	6
4-5 лет	0	0
6-10 лет	2	6
11-20 лет	1	3
21 и более	28	84,8
3. Образование		
Высшее профессиональное образование	38	100
Среднее профессиональное образование	0	0
Начальное профессиональное образование	0	0
4. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	29	80,5
Первая квалификационная категория	4	11
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	2	8,5

Средний возраст педагогических работников МБОУ «Лицей №124» составляет 45-55 лет. Основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста от 35 до 60 лет (20 педагогических работников: 63%), 2 педагога находятся в возрасте свыше 65 лет, что составляет 7%, 10 учителей достигли пенсионного возраста (31%). Сочетание опыта и молодости педагогов является положительной основой для усовершенствования педагогического процесса, внесения творческих моментов в воспитательно-образовательный процесс, самосовершенствования педагогов, создания и передачи коллективных традиций.

Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами, стаж работы которых составляет от 10 до 40 лет (28 человек, 90%), вместе с тем, в коллективе трудится большое количество педагогических работников со стажем более 30 лет (14 человек, 47%).

33 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100% от общей численности педагогического состава лицея. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав педагогических работников



28 педагогов (82,4%) соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории, два педагога (5,9%) соответствуют требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, не имеющих квалификационной категории в лице четыре педагога (11,8%). Количественный состав педагогов сократился с 36 до 33. Качественный состав учителей в 2024 году изменился:

1. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией снизилось на 1% по отношению к 2023 году (83%), т. к. уменьшилось количество педработников;
2. Количество учителей с первой квалификационной категорией уменьшилось до двух (уменьшилось количество педработников);
3. Количество педагогических работников без квалификационной категорией в процентном соотношении повысилось на 3,5%. Изменения связаны с приемом на работу еще двух молодых специалистов: педагог-психолог, учитель музыки.

Таблица 64. Динамика изменений по категориям за 2022-2024 гг.

Год	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
		чел	%	чел	%	чел	%
2022	35	29	83	4	11	2	6
2023	36	30	83,3	3	8,3	3	8,3
2024	34	28	82,4%	2	11,8%	4	5,9

Таблица 44. Численность учителей-предметников в динамике по годам (штатные работники).

Предметы	Кол-во педагогов по годам		
	2022	2023	2024
Русский язык и литература	5	4	4
Математика	6	7	6

Физика	3	3	3
Информатика	4	5	4
История, обществознание, экономика и право	3	2	2
Иностранный язык (английский)	5	4	4
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
География	1	1	1
Физическая культура	2	2	1
Изо, музыка,	1	1	1
ОБЗР	1	1	1
	33	29	29

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги лицея отмечены Почетными званиями и наградами. Девять человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», один человек – «Заслуженный учитель Российской Федерации», один человек – «Отличник народного просвещения». Два педагога награждены Почетными грамотами Правительства Алтайского края.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Лицей обеспечен квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.
2. Актуальной остается проблема снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста).
3. В 2025 году в штатное расписание лицея необходимо включить ставку педагога-дефектолога, социального-педагога.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа Лицея строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Лицея.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа учебно-методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;

- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Лицее выступает Учебно-методический совет.

В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению ФООП, ФРП, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка функциональной грамотности, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении, результаты ВПР.

В 2024 году план работы учебно-методического совета выполнен полностью. Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В 2024 году проведено 3 заседания педагогического совета по следующим темам:

«Итоги образовательной и воспитательной деятельности лицея за учебный год».

«Проектирование программы развития МБОУ «Лицей №124 на 2025-2029 годы».

«Эффективные формы работы с обучающимися по ранней профориентации».

Проведены методические семинары по темам:

- «Подготовка рабочих программ по предметам на учебный год с использованием конструктора рабочих программ»
- «Содержание и основные направления деятельности МО»
- «Формирование и оценка функциональной грамотности».
- «Организация индивидуального отбора в профильные классы в новом учебном году. Результаты анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по выбору профиля обучения»
 - «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»
 - «Организация воспитательной работы с учащимися в современном информационно-технологическом пространстве»
 - «Организация работы по правовому воспитанию подростков, по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в протестные акции».

В Школе действуют 8 методических объединений учителей-предметников. Методические объединения активно работали в соответствии с утвержденными Планами работ. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения

государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса; применение информационно-коммуникационных технологий.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала лица является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников лица обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Лицей №124».

В 2024 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности прошли шесть работников (20%):

Погребников Н.М. - Методика обучения дисциплине «Истории и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС

Дорожкина Елена Владимировна - Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО

Зятков Сергей Витальевич - Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" Создание и реализация программ развития школьных спортивных клубов в образовательных организациях»

Навроцкая Оксана Николаевна - Особенности подготовки учеников старших классов к вступительным и выпускным испытаниям по биологии

Носенко Галина Петровна - Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов государственной итоговой аттестации по географии

Скрылева Надежда Николаевна - Обучение вероятности и статистике как мера усиления математической грамотности в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация наставничества.

Таблица 65. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Наименование конкурса, год	Уровень	Результат
Боронина О.А.	Мир-Олимпиад Всероссийский дистанционный конкурс «Фестиваль уроков 2023-2024»	всероссийский	Диплом победителя №85366100 1 степени от 05.11.2023
Боронина О.А.	Мир-Олимпиад Всероссийский дистанционный конкурс «Использование ИКТ-технологий в профессиональной деятельности»	всероссийский	Сертификат по ИКТ-компетентности 05.11.2023
Дорожкина Е.В.	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» Педология: Всероссийский методический конкурс по проблемам обучения английскому языку	Всероссийский	Лауреат, март 2024 Лауреат , январь. 2024
Матвеевко О.А.	Конкурс «Современные вызовы в образовании» в номинации «Современный урок английского языка» Конкурс педагогического мастерства. «Современные методы активации мыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка» Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для преподавателей «Английский на отлично» по теме «Культура речевого общения»	Всероссийский международный	Призер апрель, 2024 Лауреат, Лауреат, май 2024

Таблица 66. Печатные работы учителей

ФИО	Название статьи	Наименование издания	Год публикации
Носенко Г.П.	Технологическая карта урока на тему «Климатические пояса Земли» (7 класс)	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	05.06.2024г

Дорожкина Е.В.	Технологическая карта к уроку английского языка в 7 классе по теме «FolkTales» к учебнику «Spotlight»	Публикация «Знанию»	11.06.2024
	Краткий теоретический материал по теме «Типы вопросов в английском языке» в помощь учащимся	Публикация «Знанию»	11.06.2024
Богомазова ЛА	Present Continuous Tense	Публикация «Знанию»	16.06.2024
Матвеевко О.А.	Презентация к уроку «Globalissues»	Публикация «Знанию»	17.06.2024
	Лексические упражнения по теме “Profession”	«Инфоурок»	18.06.20 24
Старикова М.Ю.	Формирование навыков письма с учетом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Теоретический аспект экзамена по ИЯ.	«Знанию»	17.06. 2024
	Разработка урока по УМК «Английский в фокусе» 11 класс	«Инфоурок»	22.07.2024

Таблица 67. Участие педагогов в семинарах и конференциях

ФИО	Тема работы	Результаты	Выступления
Боронина О.А.	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	сертификат	13.06.2024
Савинкина И.В.	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	Сертификат	11.06.2024
Баянкина Л.А.	Организационно- методический семинар отделения по математике КУМО	модератор, справка КАУ ДПО «АИРО им А.М.Топорова» №105 от 23.08.2023	23.08.2024
Борисова Л.Л.	Из опыта составления и реализации контрольных работ по алгебре, геометрии, самостоятельных работ по теории вероятности и статистике (базовый и углубленный уровни)»	Мастер-класс в мобильной сети учителей математики АК и перед группой учителей АК на курсах повышения	15.04.2024

		квалификации	
--	--	--------------	--

Все педагогические работники МБОУ «Лицей №124» своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей №124».

В 2024 году семь педагогов прошли процедуру аттестации на высшую категорию и два педагога на первую категорию без ограничения срока ее действия, на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы:

На высшую:

- Навроцкая О.Н., учитель биологии;
- Рыбицкая В.А., учитель физики;
- Скрылева Н.Н., учитель математики;
- Зятков С.В., педагог-организатор ОБЖ.
- Рыбицкий В.Л., учитель физики;
- Новиков А.В., учитель физики;
- Поздняков А.М., учитель информатики;

На первую:

- Астафьева А.В., педагог-библиотекарь;
- Климантова О.Н., учитель музыки;

А так же, двум педагогам установлена квалификационная категория "педагог-методист":

- Рыбицкая В.А., учитель физики;
- Баянкина Л.А., учитель математики.

28 педагогов (82,4%) соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории, два педагога (5,9%) соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, не имеющих квалификационной категории в лицее четыре педагога (11,8%): педагог-психолог, учитель музыки, учитель математики, учитель информатики без категории (8,3%).

В 2024 году за заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги лицея награждены Почетными грамотами Правительства Алтайского края (два педагога).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

1. Учебно-методическая работа в школе в 2024 году организована в соответствии с Планом методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих педагогических работников.

2. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников лицея.

3. Недостаточно учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания: 8 педагогов (22%);

4. В 2024 году необходимо создать условия стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС.

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее со дня его основания функционирует библиотека, деятельность которой призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач лицея путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-вспомогательного процесса;

- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении: абонемент, лекционный зал на 32 посадочных места (который выполняет функцию читального зала и видео зоны), хранилище фонда учебной и художественной литературы.

Таблица 68. Материально-техническое оснащение библиотеки

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек	46 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	32
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	15
Компьютер	2

Телевизор	0
Веб-камера	12
Многофункциональное устройство	1
Принтер	0
Ксерокс	0

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной и учебной литературой. На конец учебного года общий фонд библиотечно-информационных ресурсов библиотеки составляет - 18888 экземпляра.

Таблица 69. Библиотечный фонд информационных ресурсов МБОУ «Лицей №24»

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	18888
1.1.	Книжный фонд (всего экз.):	18887
1.1.2.	из них учебники (кол-во экземпляров)	14938
1.1.3.	из них справочно-энциклопедической литературы (кол-во экземпляров)	481
1.1.4.	Из них программно-художественной литературы (кол-во экземпляров)	3468
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации (кол-во)	1
2.	Периодические издания:	0
2.1.	газеты (кол-во наименований)	0
2.2.	журналы (кол-во наименований)	0

Ежегодно фонд учебной и художественной литературы обновляется и пополняется. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ФГОС (7-11) представлено на официальном сайте лицея.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100% . Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников.

В лицее функционирует локальная компьютерная сеть, которая ежегодно расширяется и включает в себя к 2024 году 130 компьютеров. К сети подключены компьютеры администрации лицея, методический кабинет, учебные кабинеты, кабинеты информатики, и библиотека.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР).

В библиотеке лицея подключен образовательный ресурс «ЛитРес: Школа» который позволяет школьным библиотекам открывать доступ (запись читателя и выдача ему электронного читательского билета) учащимся к каталогу электронных книг. Данный ресурс содержит произведения школьной программы, а также литературу для внеклассного чтения.

Таблица 70. Показатели деятельности Библиотеки в 2024 году

Показатели	Значение показателя
Количество зарегистрированных пользователей	571
В том числе учащихся	536
В том числе педагогов	35
Выдача документов на физических носителях	7794
Выдача сетевых удаленных лицензированных документов («ЛитРес: Школа»)	15
Выдача учебников (в экземплярах)	7283
Приобретено учебников	2224
Списано учебников	120
Поступило печатных изданий	17
Число посещений	1396

Библиотека, являясь активным участником учебно-вспомогательного процесса, выстраивает свою работу так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, развивать интерес к книге, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на не традиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарем знаменательных дат. Используются самые различные формы и методы как традиционной, так и инновационной библиотечной работы: книжные выставки, обзоры, беседы, презентации, викторины, экскурсии, библиотечные уроки, рекомендательные списки литературы, подборки материалов к классным часам, конкурсам, дискуссиям, общешкольным мероприятиям, издание тематических буклетов.

В 2024, году библиотекой было оформлено более 12 тематических книжных выставок.

«Мое здоровье в моих руках!», выставка посвящена здоровому образу жизни, спорту и борьбе с вредными привычками.

«Наши великие земляки» - (В.Шукшин, И. Пырьев, Г.Гребенщиков, А. Смертин и т.п.)

«Край родной Алтайский», представлены материалы об истории, географии и т.п. Алтайского края.

Ко дню Победы оформлена книжная выставка **«Эхо военных лет»**, (где были представлены документальные издания о Великой Отечественной Войне, статьи, очерки, воспоминания о героях войны, рекомендательные списки литературы; познавательная документальная информация о Дне Победы (письма, стихи)).

Информационная выставка **«2024 – Год семьи в России»**.

«Юбилей писателей – 2024 год», выставка посвящена великим русским писателям.

«Выбери свое – выбери будущее» - выставка книжно-информационная по профориентации.

«И.А. Крылов 255 лет со дня рождения», книжно-иллюстративная выставка посвященная 255 летию великого баснописца.

«Ю.А. Гагарин 90 лет со дня рождения» - книжно-иллюстративная выставка посвященная 90летию первого космонавта.

«А.Р. Беляев. 140 лет со дня рождения писателя-фантаста», издание буклета писателя-фантаста.

«Очарование забытых книг...» выставка книг-юбилеев, 2024 года.

Выставки художественных работ:

«Змейка - на удачу!», конкурс-выставка рисунков символа 2025 года Дракона 7-11 классы.

В течение учебного года на базе библиотеки **проведено:**

«ЛитРесс», знакомство с приложением, сайтом электронной библиотеки (7 е классы).

Рейд по сохранности учебников, совместно с советником директора по воспитанию в 7 классах.

«Это опасно – не рискуй напрасно!», беседа по здоровому образу жизни для учащихся 7х классов. Встреча с социологом КГБУЗ «Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Мероприятия, проведенные с помощью **Google-форм** дистанционно:

Познавательные онлайн викторины для учащихся 7-11 классы: **«Мы за здоровый образ жизни»**; **«Избирательной право»** (месячник правовых знаний); **«Новогодняя сказка!»** (литературная викторина по теме Нового года и зимы для 7 классов).

В течении года оказывалась помощь администрации, классным руководителям и учителям-предметникам в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, учебных занятий и внеклассных мероприятий, а также при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в которых принимают участие, как учителя, так и учащиеся школы. Информация о работе библиотеки представлена для общественности на сайте лицея.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с дополнениями). Учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда библиотеки лицея.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие проблемы:

- недостаточное финансирование библиотеки на закупку учебников, учебных пособий;

- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;

- снижается уровень читательской активности.

Задачи на 2025 год:

- обновление и пополнение фонда учебной и художественной литературы;
- активизация читательской активности школьников, используя возможности электронных изданий и проектов сети Интернет;
- создание банка ЦОР с целью обеспечения обучающихся и педагогов лицей.

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБОУ «Лицей №124» г. Барнаула, (ул. Георгия Исакова, 206) введен в эксплуатацию в 1970г.

Площадь земельного участка 15667 кв.м.

Стадион (Договор безвозмездного пользования с МБОУ «СОШ №126» от 03.06.2020г.), спортивная площадка, пришкольный участок Здание школы (4772 кв.м.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 07.07.2006 г. 22-22-01/124/2006-206

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 28.10.2011 г., №22-22-01/183/2011-203, 22 АВ 912422;

- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение литер Б, Б1, (оперативное управление) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 05.06.2013 №22-22-01/110/2013-268 22АГ 758747;

- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение литер В, (оперативное управление) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 05.06.2013 №22-22-01/110/2013-275 22АГ 758745.

Лицей имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию.

В лицее функционируют 30 учебных кабинетов:

- 5 кабинета русского языка и литературы,
- 6 кабинетов математики,
- 1 кабинет химии (с лаборантской),
- 1 кабинет биологии,
- 3 кабинета физики (с лаборантской),
- 5 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета истории,

1 кабинет географии,
4 кабинета информатики,
1 кабинет технологии (столярная мастерская),
1 кабинет технологии (швейная мастерская);

Актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая (на 187 посадочных мест), медицинский кабинет (лицензированный), информационно-методический кабинет.

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели соответствующим требованиям СанПиН.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В учебном процессе используются – 82 компьютера, 14 ноутбуков (из общего количества компьютеров). Оборудование кабинетов включает 4 интерактивных доски (кабинеты: физики – 2, информатики – 1, математики - 1); 7 комплектов (ноутбук, проектор, МФУ, экран, акустическая система); 17 видеопроекторов, 9 принтеров, 18 многофункциональных устройства (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 10-Web-камер, 1 музыкальный центр, 6 плазменных телевизоров.

28 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ): компьютер, аудиосистемы, проектор, экран настенный, МФУ.

Кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в лицее осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет через ВАЙ ФАЙ. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 107 компьютеров, используемых в образовательном процессе, 80 заключено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет через ВАЙ ФАЙ. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №124».

Таблица 71. Материально-техническая оснащенность МБОУ «Лицей №124»

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	% оснащенности	Наличие и состояние мебели
1	Кабинеты иностранного языка	5	5	75	удовл.
2	Кабинет русского языка и литературы	5	5	75	удовл.
3	Кабинет математики	6	6	55	удовл.
4	Кабинет информатики	4	4	90	удовл.
5	Кабинет химии	1	1	90	удовл.
6	Кабинет биологии	1	1	90	удовл.
7	Кабинет физики	3	3	90	удовл.
8	Кабинет истории	3	2	90	удовл.
9	Кабинет географии	1	1	90	удовл.
10	Кабинет технологии (д)	1	1	50	удовл.
11	Кабинет технологии (м)	1	1	30	удовл.
12	Спортивный зал	1	1	90	удовл.
13	Библиотека	1	1	90	удовл.

Материально-техническое оснащение библиотеки см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Оснащение кабинетов техническими средствами обучения, учебным, учебно-лабораторным оборудованием представлено в ООП ООО и ООП СОО.

Медицинский кабинет лицензированный, удовлетворяет требованиям СанПиН (Приложение №10 от 01.07.2016 к лицензии № ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7 г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий по подготовке МБОУ «Лицей №124» к началу учебного года.

В ходе подготовки школы к началу 2024 года проведен косметический ремонт помещений школы.

Материально-техническое развитие лицея обеспечивается за счет:

- бюджет субъекта Российской Федерации на учебные расходы;
- бюджет города Барнаула;
- внебюджетные средства;

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- установлено 20 светодиодных светильников;
- приобретены учебные пособия, учебная литература, медицинское оборудование;
- выполнен текущий ремонт крыльца;
- выполнен ремонт теплицы и кабинета в тепличном комплексе, замена освещения;
- выполнен капитальный ремонт системы теплоснабжения в теплице;
- выполнена установка входной двери в кабинет №105;
- текущий ремонт учебного оборудования;
- проведено оформление школьного пространства для торжественного внесения Государственного флага Российской Федерации.

Таблица 72. Мероприятия по укреплению материально-технической базы в 2024 году.

№	Наименование мероприятия	На сумму в тыс.руб.
		Всего
1	Заправка и приобретение картриджей	65,00
2	Приобретение учебников	1 610,00
3	Приобретение мебели	74,22
4	Приобретение учебного оборудования (оргтехника)	74,00
5	Дератизация и дезинсекция	40,2
	Приобретение медицинского оборудования	260,4
7	Капитальный ремонт помещений	901,57
9	Капитальный ремонт теплицы	500,00
10	Капитальный ремонт крыльца	96,96
11	Текущий ремонт помещений лицея	41,05
12	Заправка огнетушителей, обработка штор	16,34
	Услуги по измерению и испытанию	
13	электрооборудования	21,68
14	Канцелярия	144,9
15	Ремонт оргтехники	61,5
16	Ремонт системы отопления, промывка	773,141

17	Питьевая вода и стаканчики	168,00
18	Строительные товары	60,88
19	Хозяйственные товары	819,96
	Итого:	5 729,8

Вместе с тем требуется:

- капитальный ремонт кровли;
- частичная замена кухонного оборудования;
- ремонт кабинета географии;
- ремонт кабинета биологии;
- ремонт кабинетов информатики;
- ремонт кабинетов математики;
- ремонт кабинетов иностранного языка;
- ремонт кабинета ОБЖ;

Что и станет предметом административно-хозяйственной работы школы в 2025 г.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Здание лицея, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «Лицей №124» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положению об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000616.04.12 от 05.04.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с Перечнем мероприятий по подготовке МБОУ «Лицей №124» к началу учебного года.

Раздел 10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе строится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей №124» (утверждено приказом от 11.03.2019 №01-09/43-осн.).

Внутренняя система оценки качества образования создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с

системой внутриучрежденческого контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО.

Основными задачами являются:

- создание модели системы оценки качества образования;
- мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- организация методического сопровождения по внедрению системы оценки качества образования;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях образования;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы *показателей*, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество условий;
- качество процесса;
- качество результатов.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора. На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в лицее.

Таблица 73. Мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников

№	Показатель
1	Распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда
2	Аттестация педагогических работников
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
4	Реализация профессионального стандарта

--	--

Автоматизация системы мониторинга в лицее осуществляется с использованием «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о внутренней системе оценки качества образования в лицее.

Система «Сетевой край. Образование» используется для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде, реализации деятельности в электронном виде в информационно-образовательной среде образовательной организации, включая:

- введение первоначальных сведений об образовательной организации и переход на новый учебный год;
- предоставление информации об образовательной организации;
- ведение электронных личных дел сотрудников, обучающихся, воспитанников и сведений о родителях;
- планирование образовательного процесса, в том числе формирование и корректировка учебного плана;
- ведение электронных журналов и дневников, в том числе предоставление информации о текущем контроле, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков;
- учет и контроль движения учащихся;
- контроль и мониторинг качества образования на уровне образовательной организации, что реализует возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- формирование базы данных документов образовательной организации и реализация элементов электронного документооборота;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- создание и корректировку расписания занятий, школьных и классных мероприятий, информации о каникулах и праздниках;
- дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет, между участниками образовательного процесса, взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Таблица 74. Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей №124» в 2024 году

№	мероприятия	документ
1. Оценка качества образовательных программ		
1.1.	Оценка соответствия реализуемых ООП ФГОС, ФООП	Отчет о самообследовании

1.2.	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки, анализ эл. журналов
1.3.	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки, анализ эл. журналов
1.4.	Выполнение учебного плана	Анализ работы за учебный год
1.5.	Выполнение плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
1.6.	Выполнение плана воспитательной работы	Анализ работы за учебный год
2. Оценка качества условий реализации образовательных программ		
2.1.	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2.2.	Психолого-педагогические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2.3.	Материально-технические условия	
2.4.	Учебно-методическое обеспечение	
3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся		
3.1.	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карта наблюдений
3.2.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
3.3.	Мониторинг профильного обучения	
3.4.	Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	
3.5.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	
3.6.	Мониторинг результатов ГИА-9	
3.7.	Мониторинг ГИА-11	
3.8.	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	
3.9.	Мониторинг организации внеурочной деятельности	
4. Оценка удовлетворенности качеством образования		
4.1.	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах

		независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
--	--	--

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Лицей №124» входит составной частью внутриучрежденческий контроль. В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса.

Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Совет учреждения, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, учебно-методического совета, предметных МО. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации лицея. Планы ВСОКО, ВШК и внутришкольного мониторинга выполнены в полном объеме.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование по изучению степени удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Проведено изучение образовательного запроса в 7-11-х классах по формированию учебного плана, выбору курсов внеурочной деятельности, элективных курсов. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование» и через официальный сайт школы.

В результате проведенной работы, по итогам 2024 года качество знаний учащихся составило 79%.

Одной из форм оценки качества образования является *оценка качества и результативности деятельности педагогических работников* с целью коррекции их деятельности, а также распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Оценка результативности деятельности педагогов производится в соответствии с «Положением об оценке результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 124», «Положением о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №124», для распределения стимулирующей части педагогических работников.

Оценка производится на основании Портфолио учителя в соответствии с Критериями распределения стимулирующей части фонда оплаты труда по основным показателям результативности деятельности педагогических работников:

- по формированию ключевых предметных компетенций;
- по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта;
- результативность методической и инновационной деятельности учителя;
- результативность деятельности классного руководителя.

Оценка проводится в соответствии с Положением 1 раз в год, по итогам учебного года. Размер стимулирующей части в течение учебного года составляет не менее 20%, что соответствует нормативным показателям распределения фонда оплаты труда.

В 2024 году Администрация МБОУ «Лицей №124» провела самодиагностику в рамках концепции «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам самодиагностики определено исходное состояние образовательной организации как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (133 баллов за тест). Средний уровень предусматривает обеспечение необходимых минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

По магистральному направлению «Знание» получено 25 баллов из 53 (средний уровень). В том числе, по критерию «Образовательный процесс» - 9 баллов из 11, по критерию «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования» - 8 баллов из 8, по критерию «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» - 8 балла из 10, по критерию «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), с инвалидностью 0 баллов из 24.

По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация.

По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание».

По магистральному направлению «Здоровье» получено 13 баллов из 22 (средний уровень). В том числе, по критерию «Здоровьесберегающая среда» - 4 баллов из 7, по критерию «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» - 9 баллов из 15.

По магистральному направлению «Творчество» набрано 19 баллов из 29 (средний уровень). В том числе, по критерию Развитие талантов» - 12 баллов из 17, по критерию «Школьные творческие объединения» - 7 баллов из 12.

По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Творчество».

По магистральному направлению «Воспитание» получено 17 баллов из 22 (средний уровень). В том числе, по критерию «Организация воспитательной деятельности» - 11 баллов из 15, по критерию «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»- 5 баллов из 7.

По магистральному направлению «Профориентация» получено 10 баллов из 14 (средний уровень). Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены целевым проектом «Профориентация».

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» получено 16 баллов из 32 (базовый уровень). В том числе, по критерию «Условия педагогического труда»- 2 балла из 2, по критерию «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»- 4 балла из 9, по критерию «Развитие и повышение квалификации»- 10 баллов из 21.

По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Учитель. Школьная команда».

По ключевому условию «Образовательная среда» получено 19 баллов из 19 (высокий уровень).

По ключевому условию «Школьный климат» получено 14 баллов из 19 (средний уровень). В том числе, по критерию «Организация психолого-педагогического сопровождения» - 6 баллов из 10, по критерию «Формирование психологического благоприятного школьного климата»- 8 баллов из 9.

По данным показателям предусмотрена их дальнейшая реализация. По остальным показателям получены рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», выполнение которых отражено в целевом проекте «Школьный климат».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние МБОУ «Лицей №124», сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Также в 2024 г. основными направлениями реализации инновационной деятельности школы стали:

- Внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательной платформы ФГИС «Моя школа»;
- Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии, в том числе использование ИК «Сферум» и ФГИС «МОЯ школа»;
- реализация Профминимума в качестве единой модели профориентации в школе.

Выводы по разделу:

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга.

1. Структура ООП ООО, ООП СОО соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики лица, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей). В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательной деятельности программы формирования и развития УУД, разработана программа воспитания (для ООО и СОО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательной деятельности процесса соответствуют требованиям ФГОС ОО.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения, ООП ООО и ООП СОО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

В 2025 году особое внимание необходимо обратить на:

- контроль реализации образовательных программ углубленного уровня для обучающихся 7-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП, ФРП по учебным предметам;
- расширение сферы деятельности ФГИС «Моя школа», ИК «Сферум»;
- контроль реализации образовательных проектов Программы развития за учебный год.

Общий вывод по результатам самообследования:

1. Содержание деятельности лица соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам, что отражено в результатах итоговой аттестации 9 классов (выше результатов школ города); результатах итоговой аттестации 11 классов (выше результатов школ края); результатах школьников на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.
2. Деятельность МБОУ «Лицей №124» строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
4. МБОУ «Лицей №124» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 %.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, который подтвержден в виде результативного участия обучающихся лицея в конкурсах, конференциях, фестивалях всероссийского, регионального уровня.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения (информация размещается на сайте, в АИС «Сетевой город. Образование», проводится самообследование ОО, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лицея).

Показатели деятельности МБОУ «Лицей №124»

N п/п	Показатели	2022	2023	2024
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	516	515	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286	302	329
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	230	213	197
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342/6 6	352/68	345/66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,73	4,76	5,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,57	4,51	4,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81	82,5	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70	71	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0	0/0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/18, 4	15/18	18/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	32/25, 6	23/22	38/36
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502/9 7	501/97	430/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/34	189/37	204/38
1.19.1	Регионального уровня	13/4,45	28/5	27/5
1.19.2	Федерального уровня	19/3,7	55/11	68/13
1.19.3	Международного уровня	9/1,7	7/1	11/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	516/1 00	515/10 0	526/10 0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	230/4 4,5	213/41	197/37
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	35	36	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100	36/100	34/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/100	36/100	34/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/100	33/92	34/100
1.29.1	Высшая	29/83	30/83	31/91
1.29.2	Первая	4/11	3/8	4/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1/2,8	2/6	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	23/66	28/78	28/78
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	2/6	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/46	21/58	21/58
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.),	35/100	36/100	34/100

	младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части).			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100	36/100	34/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,8	32	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	516/100	515/100	526/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	9.17 м ²	9.17 м ²	9.17 м ²
-----	---	---------------------	---------------------	---------------------

Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №124» за последние 3 года (2022, 2023, 2024 гг)

1. Численность учащихся стабильна. Средняя наполняемость классов составляет 25,7 человек, что соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН.
2. Показатель качества знаний учащихся (количество учащихся занимающихся на «хорошо» и «отлично» - 66%. Необходимо продолжить работу по объективности оценивания, организации систематической и эффективной работы с учащимися, имеющими по итогам промежуточной аттестации одну «3» по предметам.
3. Отмечается высокий уровень результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 9, 11 классов по основным предметам (русский язык и математика), что является показателем положительной работы всей системы подготовки к ГИА.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку (77) и ЕГЭ по математике профильного уровня (79) остается на стабильно высоком уровне – выше среднего балла по городу (показатели 2024 года соответственно: русский язык -71; математика – 70). Количество медалистов в 11 классах 36% от показателя удельной численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, вырос по сравнению с предыдущем годом.
5. Средний балл ГИА-9 по русскому языку (4,56) и математики (4,74) остается на стабильно высоком уровне – выше среднего балла по городу (показатели 2024 года соответственно: русский язык -3,73; математика – 3,57). Количество медалистов в 9 классах – 18 человек (17 % от показателя удельной численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием) на том же уровне в сравнении с предыдущим годом.
6. Стабилен удельный вес учащихся принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (38%). Численность призеров и победителей также стабильна: регионального уровня на 5%, федерального - на 11%, что свидетельствует о положительной динамике в работе системы подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам.
7. Все педагоги лицея имеют высшее образование. Увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации (100%).
8. Инфраструктура лицея не претерпела значительных изменений.
9. Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод о том,

что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая качественное образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.