

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №124»

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА МБОУ «ЛИЦЕЙ №124»
ОТ 18.04.2023Г. № 01-11/68-осн
Н.М.ПОГРЕБНИКОВ



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №124» ЗА 2022 ГОД

БАРНАУЛ, 2023

**Комиссия по разработке отчета о самообследовании муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 124»**

Председатель комиссии:

директор

Погребников Н.М.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР

Лукьяненко Н.С.

заместитель директора по ВР

Ложкова И.А.

руководитель ТЭО

Бахматов В.Ю.

председатель Управляющего совета

Богомазова Л.А.

МБОУ «Лицей № 124»

*Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 124»
14.04.2023г., протокол заседания № 4.*

Оглавление

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4.1. Контингент учащихся	13
4.2 Содержание образовательной деятельности	15
4.3. Внеурочная деятельность.....	17
4.4. Дополнительное образование	22
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности).....	26
4.6. Воспитательная работа.....	49
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	67
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	69
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	75
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	79
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	83
Раздел 10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	87

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения об организации (Учреждении):

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124» (далее – лицей).

Тип Учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Место нахождения: 656055, г.Барнаул, ул. Георгия Исакова, 206.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 206.

Банковские реквизиты:

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «Лицей №124», 20176U50890)

УФК по Алтайскому краю

БИК 010173001

ЕКС 40102810045370000009

Казначейский счет 03234643017010001700

ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет 20176U50890

ИНН 2223011384,

КПП 222301001,

ОГРН 1022201386680,

ОКТМО 01701000

Телефон: (3852) 226-135 (директор)

(3852) 226-247, 226-189 (заместители)

(3852) 226-259 (бухгалтерия)

Факс: (3852) 226-152

e-mail: mbou.lyc124@barnaul-obr.ru

Официальный сайт: <http://liceum124.edu22.info/>

ФИО руководителя: Погребников Николай Михайлович

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №124» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (ред.от 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) ЗС (в последней редакции).

На локальном уровне:

- Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула №2674-осн от 25.12.2018(новая редакция)
ОГРН 1022201386680
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 003370473
дата регистрации 08.07.2011 ОГРН 1022201386680
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003369049 дата регистрации 16.08.1996
ИНН 2223011384
 - Свидетельство о землепользовании:
Серия 22АА № 462047 дата регистрации 07.07.2006, запись регистрации №22-22-01/124/2006-206
 - Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа свидетельство о государственной регистрации права, серия 22АВ, № 912422 от 22.09.2011
 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
серия А № 0000574 регистрационный № 545
дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно
 - Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 22А01 № 0000785 регистрационный № 574 дата выдачи 25.11.2014
срок действия 12 лет
 - Основная образовательная программа основного общего образования (в новой редакции), принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№4 от 11.03.2019г., утверждена приказом директора от 11.03.2019 № 01-09/44-осн.

- Основная образовательная программа основного общего образования, принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№11 от 24.06.2022г., утверждена приказом директора от 24.06.2022г № 01-11/94-осн.
 - Основная образовательная программа среднего общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№9 от 22.05.2020г., утверждена приказом директора от 26.05.2020г. № 01-09/53-1-осн.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Программа развития МБОУ «Лицей №124» на 2021-2025 гг. (утверждена приказом от 18.12.2020 №01-09/144-осн.);
 - Локальные акты МБОУ «Лицей №124»
- ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.**

Лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, гербовую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп, эмблему и другую символику. Лицей от своего имени может заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязательства, выступать истцом и ответчиком в суде.

В МБОУ «Лицей №124» имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Лицей №124».

В 2022 году утверждены:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №124»;
- Положение о рабочей программе; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об организации платных образовательных услуг; Положение о порядке привлечения и

расходования внебюджетных средств; Положение об организации индивидуального отбора.

В 2022г. деятельность лица организована соответствии с утверждёнными документами.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «Лицей №124» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей №124» на принципах единоначалия и самоуправления.

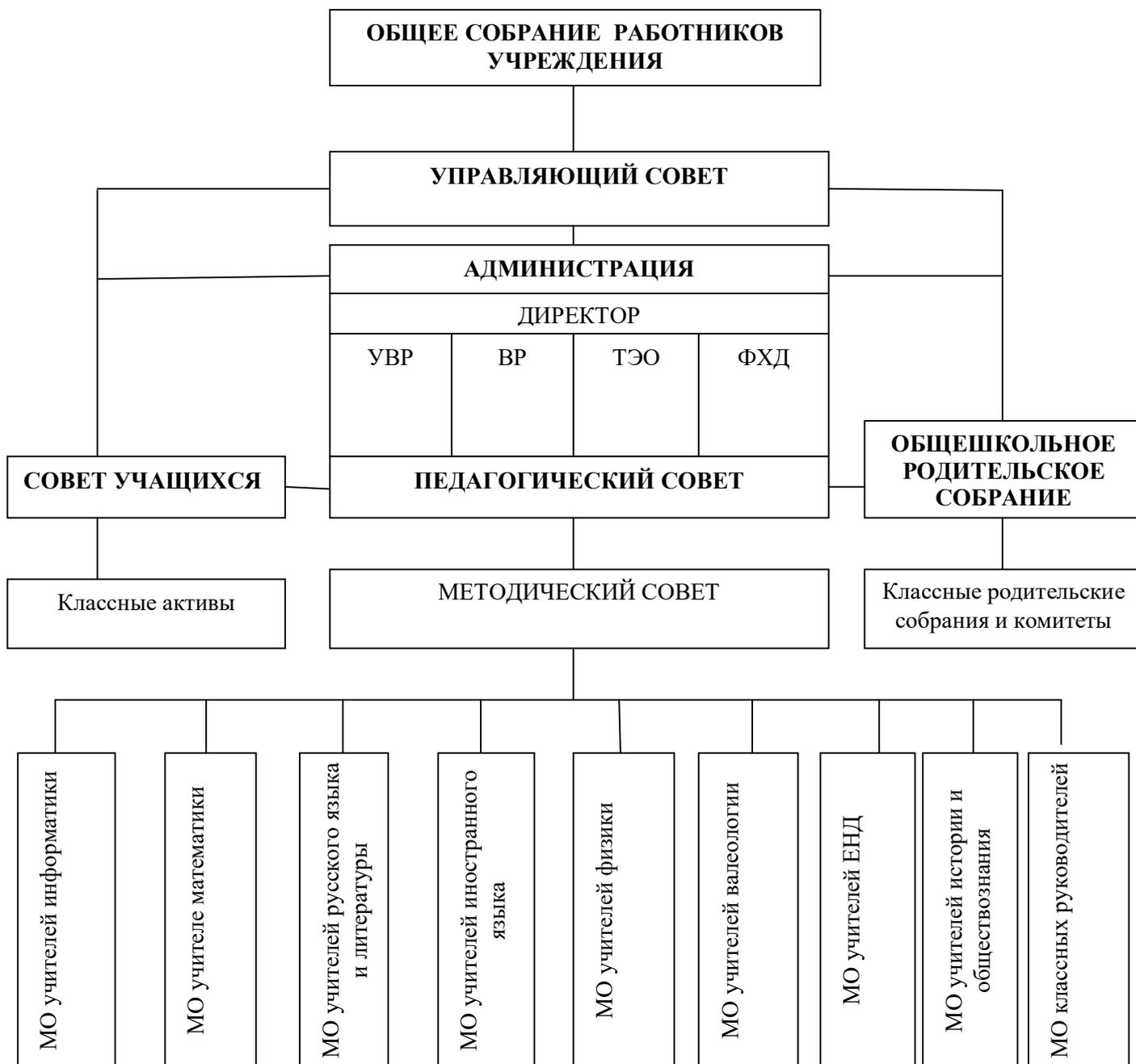


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «Лицей №124»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Лицея. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом на 01.09.2022г.) в МБОУ «Лицей №124» в 2022 году:

Директор – 1 ставка

Заместители директора, руководитель структурного подразделения – 3 ставки:

- заместитель директора по УВР – 1 ставка,
- заместитель директора по ВР – 1 ставка,
- руководитель ТЭО – 1 ставка.

Таблица 1.Руководящие работники МБОУ «Лицей №124»

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	пед	а д м и н .	пед
1	Директор	Погребников Николай Михайлович	Организация образовательной деятельности	АГУ, историк. Преподаватель истории	14	24	с/д	Высш
2	Зам. директора по УВР	Лукьяненко Наталья Сергеевна	Учебно-воспитательная работа	АГПУ, Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков	4	13	с/д	Высш

3	Зам. директора по ВР	Ложкова Ирина Алексеевна	Воспитательная работа	БГПИ, учитель математики	18	35	с/д	Высш
4	Руководитель ТЭО	Бахматов Владимир Юрьевич	Административно - хозяйственная деятельность	Барнаульский юридический институт, юрист по специальности «Юриспруденция»	3г 10 м	-	с/д	

Распределение должностных обязанностей между заместителями директора регулируется приказом директора. Обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н) и утверждены Приказом от 30.08.2019 №177.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «Лицей №124». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

В Лицее действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами лицея в 2022 году проведены:

5 заседаний Управляющего совета

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- согласования локальных актов;

- организации подготовки лицея к началу нового учебного года;

- согласования Отчета о результатах самообследования в 2021 г.,

Плана работы лицея на следующий учебный год;

- утвержден отчет о расходовании внебюджетных средств;

- обеспечения учебниками в 2022/2023 учебном году;

- об участии учащихся в ВПР.

12 Заседаний Педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы

- принятия локальных актов;

- подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;
 - подготовки Отчета о результатах самообследования в 2021 г.;
 - организация работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, обеспечение комплексной антитеррористической безопасности;
 - организация работы по адаптации учащихся 7-х, 10-х классов;
 - принятие ООП ООО (7-8 классы); внесение изменений и дополнений в ООП;
 - совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - подготовки к ГИА-2022, проведения ВПР 2022;
 - организации профилактической работы с учащимися;
- 4 Общешкольных родительских собрания, на которых:
- представлены результаты Самообследования в 2021 г.,
 - рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;
 - подготовки лица к новому учебному году;
- 3 заседания Совета Учащихся, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни лица.

В лице функционируют 9 профессиональных объединений учителей (методические объединения (МО))

Таблица 2. Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
	МО учителей русского языка и литературы	Горбачева Т.П.
	МО учителей математики	Стрельникова Н.В.
	МО учителей иностранного языка	Матвеевко О.А.
	МО учителей физики	Рыбицкая В.А.
	МО учителей ЕНД	Дурнова Ю.В.
	МО учителей информатики	Поздняков А.М.
	МО учителей валеологии	Верещагина М.Ю.
	МО учителей истории и обществознания	Боронина О.А.
	МО классных руководителей	Ложкова И.А.

Каждое методическое объединение работает по плану, утвержденному в начале учебного года по проблемам, выявленным в результате анализа работы лица за предыдущий учебный год.

Методическую работу координирует Методический совет, в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР и руководители всех методических объединений учителей.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Система управления МБОУ «Лицей №124» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу лицея.

В 2022 г. при подготовке к новому учебному году был включен в штатное расписание лицея «Советник директора по воспитательной работе».

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- с расширением полномочий, уточнением и конкретизацией компетенции органов общественного управления в соответствии с новыми требованиями (Совет учащихся лицея);

- использование интерактивных форм получения информации: внедрение в учебно-воспитательный процесс Федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В лицее обучение учащихся осуществляется с 7-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", с учетом мнения участников образовательных отношений.

1. Комплектование классов

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в, 8г – 4 класса

9а, 9б, 9в – 3 класса

Итого: 11 классов

10а, 10б, 10в, 10г, 10д – 5 классов

11а, 11б, 11в, 11г – 4 класса

Итого: 9 классов

ИТОГО: 20 классов

2. Регламент образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебного года:

7, 8 классы – 34 учебные недели

9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б, 10в, 10г, 10д – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЖ – 36 учебных недель).

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

6-дневная рабочая неделя для 7-11-х классов.

4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

Начало занятий:

7-11– 08.00

5. Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).

В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности организуются после учебных (урочных) занятий с предусмотренным временем на перерыв после основных занятий.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Начало занятий:

7-11– 14.30

6. Сроки промежуточной аттестации

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №124». Четвертная (полугодовая в 10, 11 классах) промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора ежегодно.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 7-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В течение 2022 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус ребенок-инвалид, организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, классным руководителем, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в лицее функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В лицее созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям Санитарных норм и правил, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.Т000936.09.14 от 25.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Контингент учащихся

На 01.09.2022 г. в лицее обучалось 514 учащихся в 20 классах.

Таблица 3. Наполняемость классов

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
7А	Боронина Олеся Александровна	27	
7Б	Савинкина Инна Валерьевна	28	
7В	Навроцкая Оксана Николаевна	28	
7Г	Матвеевко Ольга Анатольевна	28	
По параллели		111	27,75
8А	Борисова Любовь Леонидовна	26	
8Б	Баянкина Людмила Анатольевна	26	
8В	Маколкина Людмила Геннадьевна	27	
8Г	Рыбцкая Валентина Анатольевна	27	
По параллели		106	26,50
9А	Стрельникова Наталья Викторовна	29	
9Б	Чекмарева Татьяна Яковлевна	29	
9В	Верещагина Марина Юрьевна	27	
По параллели		85	28,33
7 - 9		302	27,45
10А	Якубович Елена Анатольевна	19	
10Б	Мартюшова Наталья Николаевна	23	
10В	Старикова Маргарита Юрьевна	22	
10Г	Константинова Светлана Михайловна	23	
10Д	Новиков Алексей Владимирович	22	
По параллели		109	21,80
11А	Горбачева Татьяна Петровна	26	

11Б	Дорожкина Елена Владимировна	26	
11В	Богомазова Лариса Анатольевна	25	
11Г	Скрылева Надежда Николаевна	26	
По параллели		103	25,75
10 - 11		212	23,56
Всего по школе		514	25,70

За последние 3 года численность учащихся лица незначительно снизилась (1,7%):

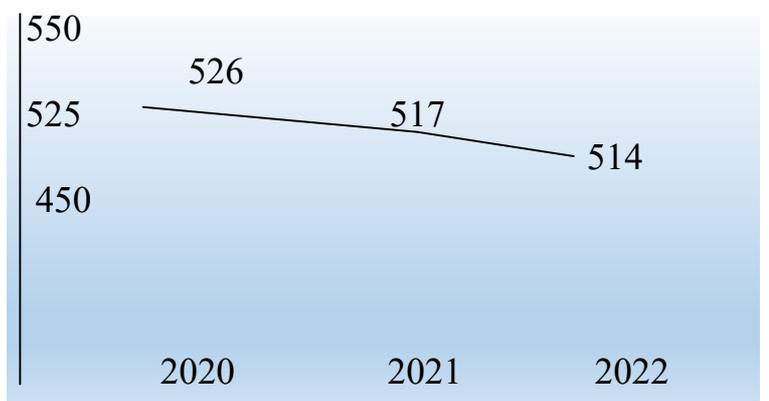


Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4. Данные сохранности контингента учащихся за три последних учебных года

Параметры	2020	2021	2022
Основное общее образование (7-9 классы)	292	287	302
Среднее общее образование (10-11 классы)	234	230	212
Количество учащихся	526	517	514
Количество классов	20	20	20
Средняя наполняемость классов	26,3	25,85	25,7

За последние 3 года наблюдается снижение численности учащихся с 526 в 2020 г. до 514 в 2022 г. Средняя наполняемость классов составляет 25,7 человек, что соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН.

Уменьшение количества учащихся наблюдается в основном на уровне среднего общего образования, одной из причин снижения численности учащихся является снижение показателя средней наполняемости класса с целью приведения показателя в соответствие с требованием СанПиН (из расчета 1 учащийся на 1,5 м²).

Все учащихся лица проживают вне микрорайона школы. Основной причиной изменения численности обучающихся в течение учебного года является смена места жительства, профиля обучения.

4.2 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность Лицея осуществляется посредством реализации общеобразовательных программ (основных и дополнительных).

Таблица 5. Основные образовательные программы (ООП), реализуемые МБОУ «Лицей №124» в 2022 году

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Численность учащихся 01.09.22	Нормативный документ	Приказ об утверждении, (изменении)
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	7-8	217	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;	утверждена приказом директора от 24.06.2022 № 01-11/94-осн.
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	9	85	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;	утверждена приказом директора от 11.03.2019 № 01-09/44-осн.
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10-11	212	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	утверждена приказом директора от 26.05.2020г. № 01-09/53-1-осн.

Содержание образовательных программ конкретизируется в Учебном плане на год.

Основное общее образование (7-8 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица.

Эти часы распределены следующим образом:

- 1 час в неделю в 7-8 х классах на учебный предмет «Математика», который изучается на углубленном уровне.
- 1 час в неделю в 7-8 х классах на учебный предмет «Информатика», который изучается на углубленном уровне.
- 1 час в неделю в 7-х классах на учебный предмет «Физика», который изучается на углубленном уровне.
- 1 час в неделю в 8-х классах на курс по выбору «Физика в задачах»

На предмет «Физическая культура» в 7-8х классах выделяется 2 часа в неделю. Двигательная активность учащихся сохраняется за счет проведения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в количестве 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык. Английский язык»** (7 – 8 классы), **«Технология»** (7 – 8 классы), **«Информатика»** (7-8 классы), осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса более 25 человек.

Основное общее образование (9 классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица.

Эти часы распределены следующим образом:

- 0,5 час в неделю в 9х классах и 1 час в неделю на учебный предмет «Русский родной язык».
- 0,5 час в неделю в 9-х классах и 1 час в неделю на учебный предмет «Родная литература».
- 1 час в неделю в 9х классах на учебный предмет «Алгебра», который изучается на углубленном уровне.
- 2 часа в неделю в 9-х классах на курс по выбору «Физика в задачах»

На предмет «Физическая культура» в 9х классах выделяется 2 часа в неделю. Двигательная активность учащихся сохраняется за счет проведения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в количестве 1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык. Английский язык»**, **«Информатика»** осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса более 25 человек.

Профильное обучение

Профильное обучение в лицее - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Лицей №124» осуществляется профильное обучение. В 2022 учебном году классы распределяются по следующим профилям обучения: технологический, универсальный с углубленным изучением математики и информатики.

При проведении занятий по иностранному языку (английский язык), физической культуре (10 классы), информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы.

Элективные курсы

Список элективных курсов составлен в соответствии с запросами учащихся и родителей. *Список элективных курсов 10 и 11-е классы:*

- Основы математического моделирования
- Методы решения физических задач
- Основы лингвистического анализа текста

Индивидуальный проект

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 7-8 классах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 9 классах и среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах и формируется участниками образовательного процесса. В учебном плане лицея на организацию внеурочной деятельности выделено 5-6 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по запросам обучающихся и их родителей, и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности - спортивные соревнования, веселые старты, молодецкие забавы, день здоровья, олимпиада, предметная неделя, интеллектуальная игра, деловая игра, экскурсия, поход в театр, кинотеатр, музей, коллективное творческое дело, репетиция, праздник, благотворительная акция, агитбригада, ярмарка профессий.

В 2022 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в лицее реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

Важным нововведением в 2022 году стало проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех 7-11 классах одновременно по понедельникам в 08.05 часов.

Недельный план внеурочной деятельности, 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		7А	7Б	7В	7Г	
Двигательная активность	Спортивное мастерство	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Увлекательная математика каждому	1	1	1	1	4
	Занимательная лингвистика английского языка				1	1
	Финансовая грамотность	1				1
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Барнауловедение		1			1
	Чему природа учит человека			1		1
Реализация комплекса	Вместе познаем мир	1		1		2
	КТД		1		1	2

воспитательных мероприятий						
Организация деятельности ученических сообществ	Дружина юных пожарных				1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	Всё, что тебя касается	1	1	1		3
Всего часов в неделю		6	6	6	6	24
Всего часов ВД за учебный год		204	204	204	204	816

Недельный план внеурочной деятельности, 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		8А	8Б	8В	8Г	
Двигательная активность	Спортивное мастерство	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Трудные вопросы математики	1	1	1	1	4
	Тайны русского языка	1	1			2
	Физика вокруг нас				1	1
	Финансовая грамотность			1		1
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Путь к успеху	1		1		2
	КТД		1		1	2
Организация педагогической поддержки обучающихся	Беседы о самоопределении	1	1	1	1	4
Всего часов в неделю		6	6	6	6	24
Всего часов ВД за учебный год		204	204	204	204	816

Недельный план внеурочной деятельности 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		
		9А	9Б	9В
Спортивно -	«Спортивные игры»	1	1	1

оздоровительное	«Готов к труду и обороне»			
	«Юные пожарные»			
Общеинтеллектуальное	«От простого к сложному»	1	1	1
	«Занимательная физика»			
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	1	1	1
	«Традиции англоязычных стран»»			
Социальное	«Введение в психологию»	1	1	
	«Волонтерское движение»			1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Путь к успеху»	1	1	1
	«Коллективные творческие дела»			
Максимально допустимая недельная нагрузка		6	6	6
Всего часов ВД за учебный год		204	204	204
Итого количество часов за период обучения		612		

Недельный план внеурочной деятельности 10 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		10А	10Б	10В	10Г	10Д
Спортивное и оздоровительное	Организм и среда					1
	Готов к труду и обороне	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1	1	1	1	
	Решение физических задач повышенной сложности					1
Общекультурное	Традиции англоязычных стран			1		
	Я в современном мире	1				
	Компьютерная графика и дизайн для проектной деятельности		1	1	1	1
	Организм и среда					1
Социальное	Человек.Общество.Мир	1		1		
	Стратегии смыслового чтения и пути их реализации		1		1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		5	5	5	5	5

Всего часов ВД за учебный год	175	175	175	175	175
Итого количество за период обучения	875				

Недельный план внеурочной деятельности 11 класса

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
		11А	11Б	11В	11Г
Спортивное и оздоровительное	Я выбираю ЗОЖ			1	
	Готов к труду и обороне	1	1		1
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики				1
	Решение физических задач повышенной сложности			1	
	Стратегии смыслового чтения и пути их реализации	1			
	Страноведение. Англоязычные страны: культура и традиции		1		
Общекультурное	Информатика в задачах	1	1	1	1
	Решение физических задач повышенной сложности				1
Социальное	История Сибири		1		
	Человек.Общество.Мир	1			
	Страноведение. Англоязычные страны: культура и традиции			1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		5	5	5	5
Всего часов ВД за учебный год		175	175	175	175
Итого количество за период обучения		700			

4.4. Дополнительное образование

Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности. Кроме этого, лицей организует предметные подготовительные курсы для обучающихся других образовательных учреждений для поступления в лицей, в ВУЗы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, выходящих за рамки федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2022 году организована по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- «Клуб молодого избирателя», 29 учащихся, учитель истории и обществознания Савинкина И.В.,
- «Обучение волейболу», 31 учащийся, учитель физической культуры Верещагина М.Ю.,
- «Мы в РДШ», 186 учащихся, классные руководители Борисова Л.Л., Баянкина Л.А., Маколкина Л.Г., Рыбицкая В.А., Якубович Е.А., Мартюшова Н.Н., Старикова М.Ю., Константинова С.М., Новиков А.В.,
- «Дорожная безопасность», 54 учащихся, классные руководители Боронина О.А., Навроцкая О.Н., Матвеевко О.А.,
- «Театральный кружок», 15 учащихся, учитель музыки Климантова О.Н.

Таблица 6. Сведения о численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в кружках, клубах, секциях лицей

Класс	Направление		
	Спортивно-оздоровительное	Художественно - творческое	Социально - гуманитарное
7-11 классы	31	15	269

300 учащихся посещали кружки непосредственно в Лицее, 15 учащихся осваивали программу театрального кружка через сетевое взаимодействие с

ЦТДиМ Ленинского района. Около 200 учащихся (38% от общего числа учащихся лица) охвачены дополнительным образованием в рамках реализации платных дополнительных общеобразовательных программ.

В основной школе (7-9 классы) и в средней школе (10-11 классы) внеурочная деятельность осуществляется также в рамках ФГОС (см. раздел 4.3. Внеурочная деятельность).

Таблица 7. Общий охват учащихся системой дополнительного образования (в лицее и в учреждениях дополнительного образования)

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022
1	Всего школьников в лицее	<u>526</u>	<u>519</u>	<u>516</u>
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях (всего чел.)	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>315</u>
3	% учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях от общего числа учащихся в лицее	<u>5,1</u>	<u>5,2</u>	<u>61%</u>
	в том числе:			
	в спортивно-оздоровительных (чел.)			<u>31</u>
	в спортивных секциях волейбол и баскетбол (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)			<u>10%</u>
	в художественно - творческих (чел.)			<u>15</u>
	в театральном кружке (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)			<u>5%</u>
	в социально – значимых (чел.)	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>269</u>
	в клубе молодого избирателя (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	<u>5,1</u>	<u>5,2</u>	<u>9%</u>
4	Число учащихся, обучающихся по дополнительным платным общеобразовательным программам	320	370	180
5	% учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	61	71,3	35%
7	Число учащихся, занимающихся вне школы (чел.)	<u>303</u>	<u>195</u>	<u>392</u>
8	% учащихся, занимающихся вне школы, от общего числа учащихся	<u>57,6</u>	<u>36,7</u>	<u>76%</u>
10	Число учащихся, не охваченных дополнительным образованием (чел.)	<u>196</u>	<u>107</u>	<u>21</u>
11	% учащихся, не охваченных дополнительным образованием, от общего числа учащихся	<u>37,2</u>	<u>20,6</u>	<u>4%</u>
12	Общий процент охвата школьников дополнительным образованием	<u>62,7</u>	<u>79,4</u>	<u>96</u>

Из представленных данных видно, что доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в Лицее, составляет 61%, без учета деятельности по оказанию платных образовательных услуг. Доля учащихся, обучающихся на платных курсах составляет 35%. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в УДО, составляет 76%. Общий процент охвата школьников дополнительным образованием (без учета повторений) составляет 96%, от общего числа обучающихся Лицея. Произошло значительное увеличение общего охвата школьников дополнительным образованием.

Кроме того, учащиеся 100% охвачены различными видами внеклассной и внеурочной занятости через проведение внеклассных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

В 2022 году было запланировано предоставление 13 платных образовательных услуг, из них 7 – естественнонаучной направленности, 6 – социально-гуманитарной.

В первом полугодии 2022 года было предоставлено 12 услуг.

Во втором полугодии 2022 года было предоставлено 8 услуг, из них 5 – естественно-научной направленности, 3 – социально-гуманитарной. Курсами ПОУ было охвачено около 200 учащихся 9 и 11 классов МБОУ «Лицей №124».

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) школьников была организована образовательная деятельность по следующим программам ПОУ:

Таблица 8. Наименование ПОУ в соответствии с ДООП.

№	2 полугодие	№	1 полугодие
1.	Нестандартные способы решения уравнений и неравенств	1.	Нестандартные способы решения уравнений и неравенств
2.	Математика в экономике	2.	Математика в экономике
3.	Решение тестовых задач по физике	3.	Решение тестовых задач по физике
4.	Прикладная информатика	4.	Виды физических задач
5.	Информатика в задачах.	5.	Прикладная информатика
6.	Речевые синтаксические ошибки и их предупреждение	6.	Школьный математический кружок, 7-9.
7.	Разноаспектный анализ текста	7.	Подготовительные курсы по математике для учащихся, поступающих в 7-9 классы
8.	Избирательное право	8.	Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-9 классы
9.		9.	Речевые стилистические ошибки и их предупреждение
10.		10.	Разноаспектный анализ текста
11.		11.	Подросток и закон
12.		12.	Избирательное право

Занятия были организованы в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «Лицей №124» (утверждено приказом от 28.08.2020 г. №01-09/87-осн., с изменениями от 01.12.2022 №01-11/206-осн).

В 2022 г.в целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений разработаны нормативно-правовые документы по оказанию платных услуг:

приказ №01-11-131-осн от 25.08.2022 «Об организации платных образовательных услуг», которым утверждены: перечень ПОУ на 2022-2023 учебный год; годовой календарный график; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие рабочие программы ПОУ; режим

занятий для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПОУ; расписание занятий ПОУ; учебный план ПОУ; форма табеля; список учителей, занятых оказанием ПОУ; план внутриучрежденческого контроля по оказанию ПОУ; Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности занятий, расчет стоимости 1 академического часа ПОУ. Также в лицее разработана и действует должностная инструкция педагога, оказывающего платные образовательные услуги.

Таблица 9. Динамика численности обучающихся по дополнительным образовательным программам за 2020-2022гг. (из расчета, что один учащийся посещает один или несколько курсов)

<i>Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022год</i>
		505	545

4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

4.5.1. Образовательные результаты 2022 года

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Лицея. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью предметных компетенций, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая: контроль текущей успеваемости, выполнение лабораторных и практических работ, защиту проектов, проведение промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы по классам и уровням образования

Кл.	Кол-во	«5»	4и5	с 1 «4»	с 1 «3»	на «2»	% Усп-ть	% Качество знаний
7А	25	10	15	0	0	0	100	100
7Б	25	2	17	0	0	0	100	76
7В	25	4	13	3	1	0	100	80
7Г	27	0	21	1	4	0	100	81.5
7-е	102	16	70	4	5	0	100	84
8А	29	5	19	3	1	0	100	93
8Б	29	0	21	3	1	0	100	83
8В	28	0	12	4	4	0	100	54

8-е	86	5	61	10	6	0	100	77
9А	25	6	16	2	0	0	100	96
9Б	24	4	14	0	0	0	100	87,5
9В	25	1	18	1	1	0	100	80
9Г	24	3	16	1	0	0	100	79
9-е	98	14	70	4	1	0	100	86
7-9	286	35	201	18	12	0	100	82,5
10А	27	6	19	2	0	0	100	100
10Б	26	4	17	1	2	0	100	85
10В	26	10	11	3	1	0	100	92
10Г	26	3	17	0	3	0	100	77
10-е	105	23	70	6	6	0		88,5
11А	25	11	13	1	0	0	100	100
11Б	27	3	18	2	2	0	100	85
11В	25	2	9	0	5	0	100	44
11Г	24	9	8	4	2	0	100	88
11Д	24	2	16	0	5	0	100	75
11 - е	125	27	71	7	14	0	100	78
10-11	230	50	141	13	20	0	100	83
7-11	516	85	342	31	32	0	100	82,8

Показатель успеваемости по лицу составил **100%**, процент качества знаний составил - **82,8 %**.

Качество знаний за последние 3 года представлено в таблице.

Таблица 11. Качество знаний по итогам учебного года с 2020-2022гг.

Классы	Итоги учебного года			Разница
	2020	2021	2022	
7-9	87	80	82,5	+2,5
10-11	87	79	83	+4
ИТОГО	87	79,5	82,8	+3,3

Из приведенных данных видно, что в целом произошло незначительное повышение показателя качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом (+3.3 %). Повышение произошло за счет:

- показателя качества знаний 7-9 классов (2,5%)
- показателя качества знаний 10-11 классов (4%).

Динамика показателей успеваемости и качества обучения по школе итогам промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям, году представлена на графиках 1-4, диаграммах 1-2:

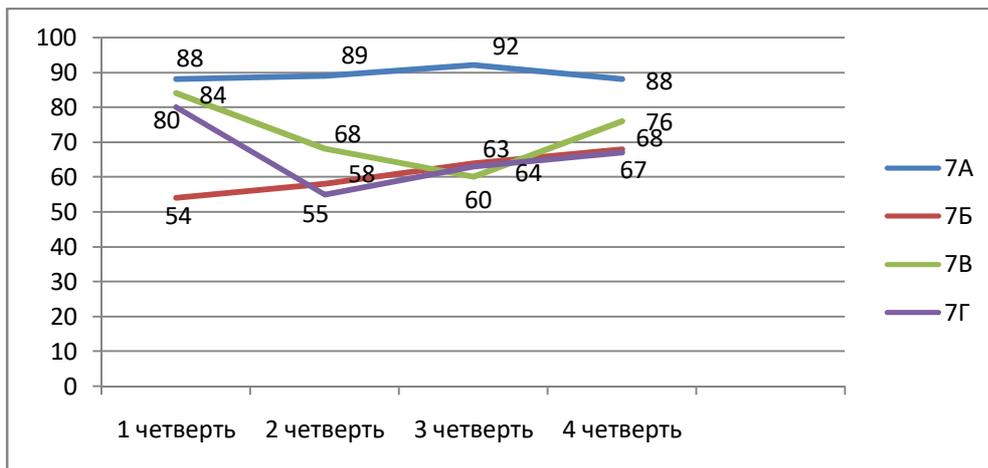


График 1 Динамика показателя качества обучения 7 классы

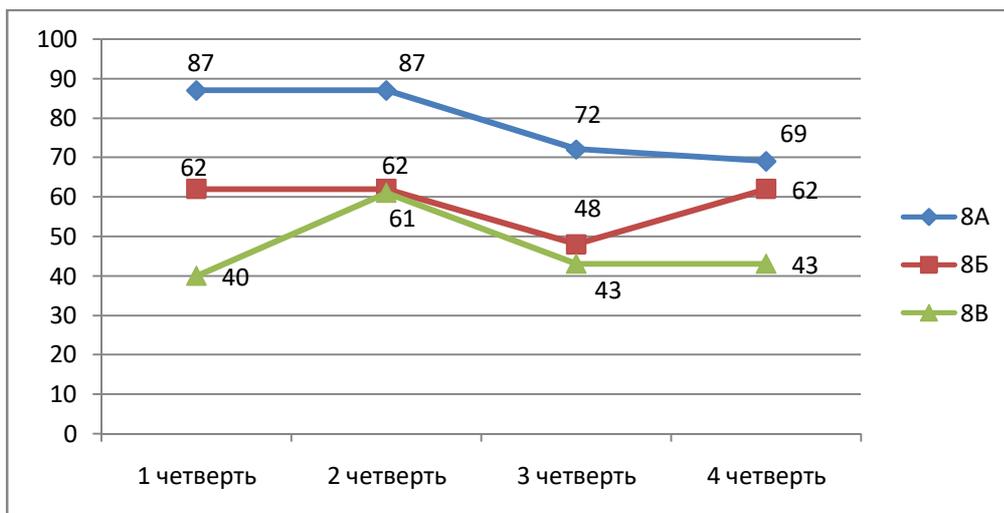


График 2 Динамика показателя качества обучения 8 классы

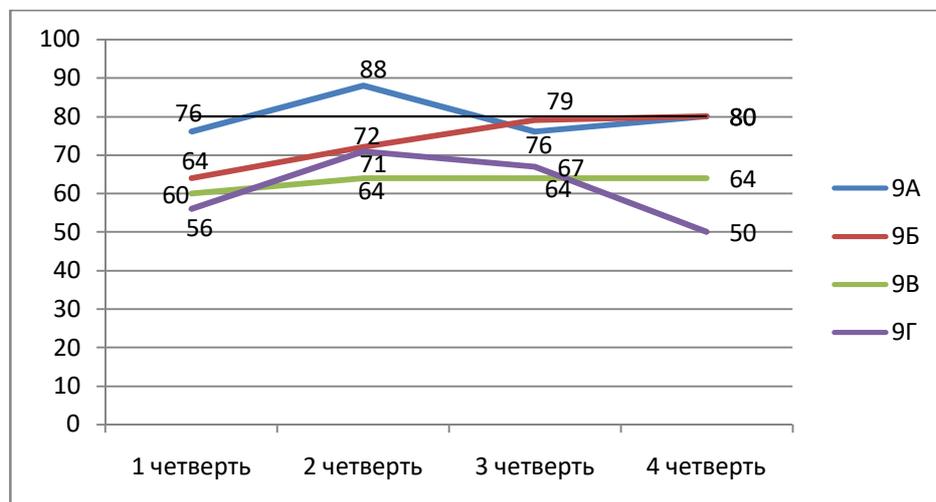


График 3 Динамика показателя качества обучения 9 классы

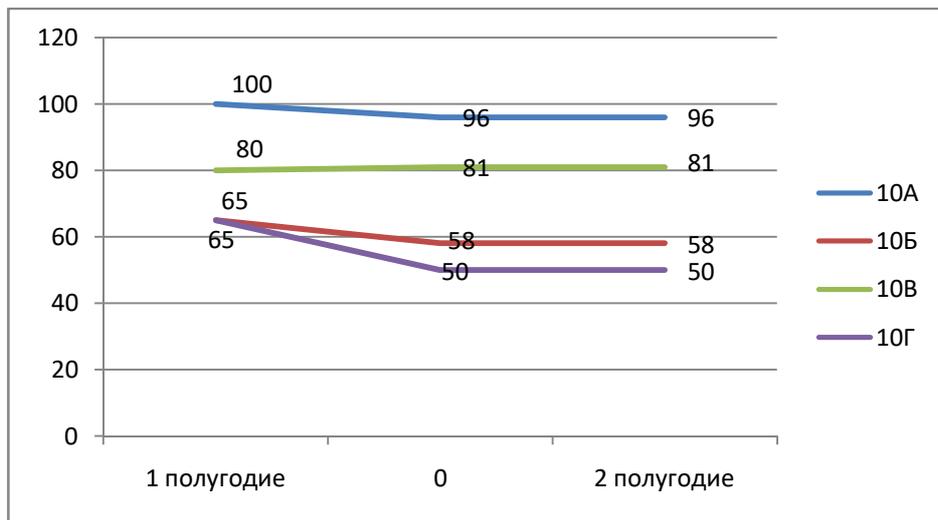


График 4 Динамика показателя качества обучения 10 классы

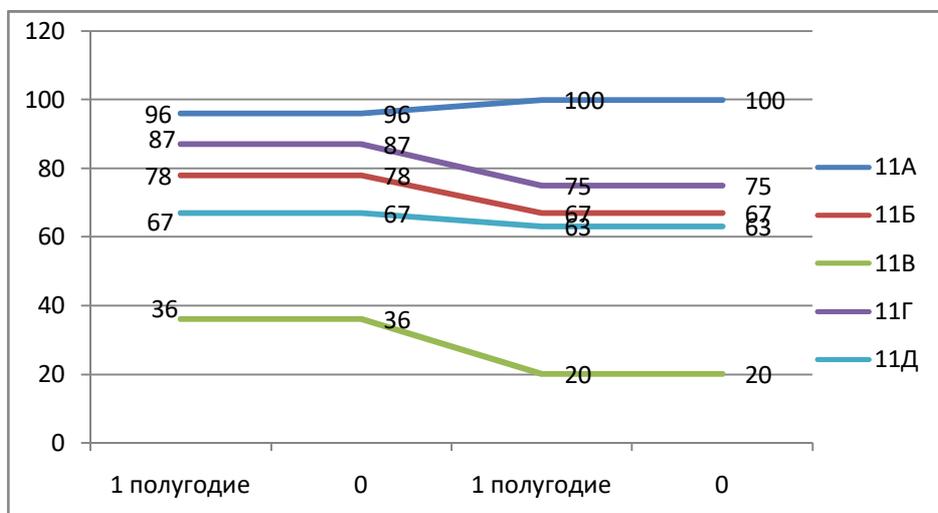


График 5 Динамика показателя качества обучения 11 классы

Таблица 1 Показатель качества знаний по итогам года 7-9 классы

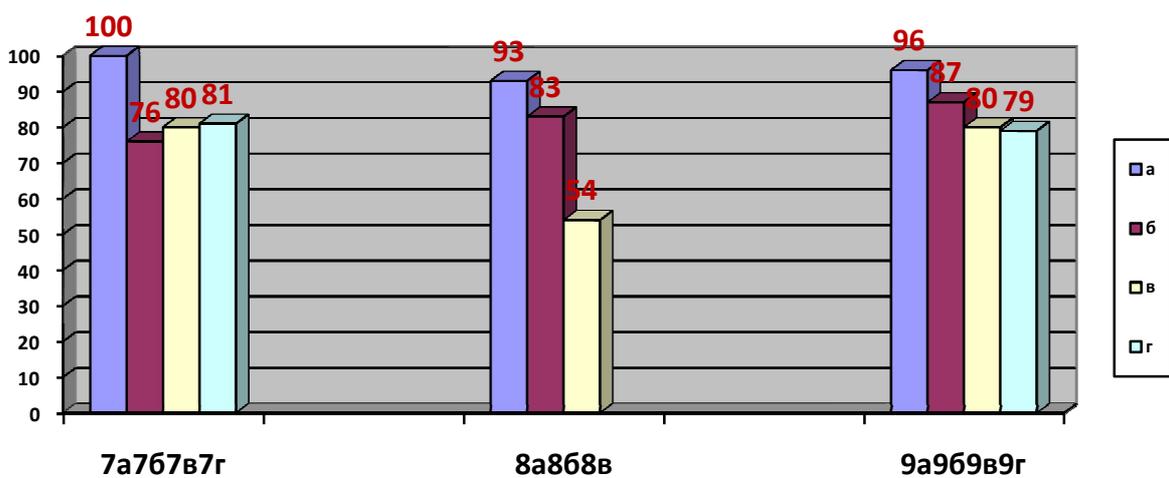
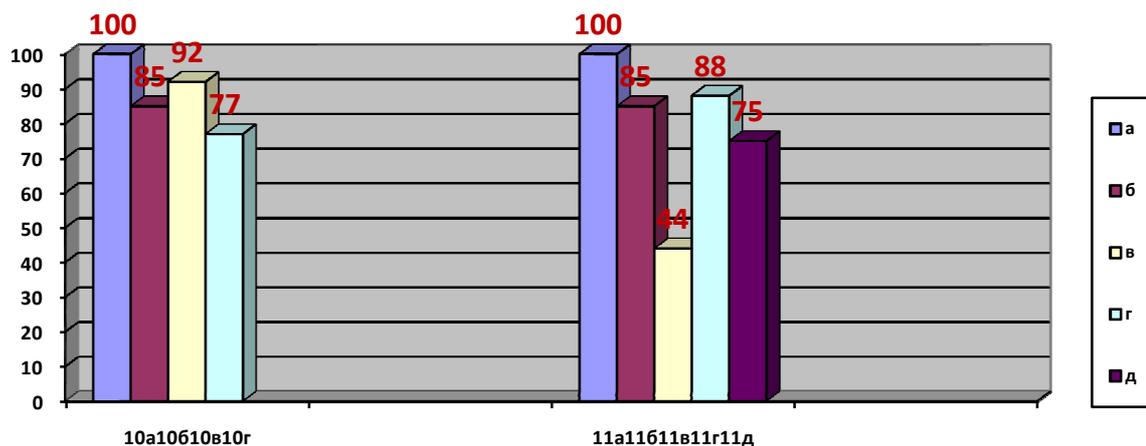


Таблица 2 Показатель качества знаний по итогам года 10-11 классы



По итогам учебного года наилучший результат показали следующие классы: 7а, 8а, 9а, 10а, 11а – показатель качества знаний выше 90%.

4.5.2. Итоги работы по углубленным программам в 2022 году.

Углубленное обучение в 2022 году организовано в 7-9 классах по учебному предмету «Алгебра».

Количество часов на углубленное обучение в 2020 году			
Кол-во часов/неделя	7 класс	8 класс	9 класс
Алгебра	5	5	5

1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации за 2022 год.

Показатель качества знаний по предмету «Алгебра» за 1 полугодие 2022 года

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	102	29	61	12		88,2	100	70,9
8	86	16	55	15		82,6	100	65,8
9	98	31	60	7		92,9	100	73,4
7- 9 кл.	286	76	176	34		88,1	100	70,2

Показатель качества знаний по предмету «Алгебра» за 2 полугодие 2022 года

Класс	Ко л-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	112	33	66	13		88,4	100,0	71,4
8	106	25	61	20		81,1	100,0	67,2
9	85	19	54	12		85,9	100,0	68,1
7- 9 кл.	303	77	181	45		85,0	100,0	69,0

По итогам промежуточной аттестации за год:

- показатель успеваемости в 7-9 классах составил: 100%
- качества: 88,1%
- СОУ: 70,2%

Качество знаний по итогам учебного года за 3 последних года

Классы	Предмет: алгебра			Разница
	2020	2021	2022	
7-9	93,1	89,3	88,1	-1,2

Произошло незначительное изменение показателей качества – понизилось на 1,2%

Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей математики по углубленным программам в 7-9 классах: показатель успеваемости в 7-9 классах составил: 100%, качества: 86,5%, СОУ: 69,6%.

2. Организовать для учащихся 9-х классов, подготовительные курсы в рамках плана подготовки к ГИА -9.

4.5.3. Итоги работы по профильному обучению за 2022 год

Профили обучения в 2022 году:

- универсальный с углубленным изучением математики и информатики;
- технологический;

Таблица 15. Количество часов на профильное обучение

Кол-во часов в неделю	10АБВГ	11АБВГД
Математика	6	6
Элективный курс	1	1/2
Итого	7	7/8
Кол-во часов в неделю	10А, 10Д	11А, 11Д
Физика	4	5
Элективный курс	1	1
Итого	5	6
Кол-во часов в неделю	10АБВГД	11АБВГ
Информатика	4	
Информатика и ИКТ		4
Итого	4	4

1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации по профильным предметам 10-11 классы за 2022 год.

Показатель качества знаний по профильным предметам для 10-х и 11-х классов за 1 полугодие 2022 года

Математика									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	105	34	97	4			96,2	100	74,6
11	125	35	76	14			88,8	100	70,9
10-11 кл.	230	69	143	18			92,2	100	72,6

Физика								
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	105	55	47	3		97,1	100,0	82,1
11	125	73	49	3		97,6	100,0	84,4
10-11 кл.	230	128	96	6		97,4	100,0	83,3
Информатика								
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	105	75	28	2		98,1	100,0	89,2
11	125	90	35			100,0	100,0	89,9
10-11 кл.	230	165	63	2		99,1	100,0	89,6

Показатель качества знаний по углубленным предметам для 10-х и 11-х классов во 2 полугодии 2022 года

Математика									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	104	28	63	13			87,5	100,0	70,2
11	125	29	75	21			83,2	100,0	67,6
Итого	229	57	138	34			85,2	100,0	68,8
Физика									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ	
10	104	40	57	7		93,3	100,0	76,0	
11	125	63	58	4		96,8	100,0	81,2	
10-11 кл.	229	103	115	11		95,2	100,0	78,8	
Информатика									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ	
10	103	51	48	4		96,1	100,0	80,7	
11	125	77	48			100,0	100,0	86,2	
10-11	229	128	96	4		98	100	83,4	

Таблица 17. Среднее значение показателя качества знаний в % по углубленным предметам (по итогам 2020, 2021, 2022 г.г.).

	Математика			Физика			Информатика		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
10 классы	90	86.7	96.2	96	100	97,1	97	100	98,1
11 классы	97.6	83.7	88.8	99	95.2	97,6	99	95.2	100,0
Всего:	94.3	85.3	92.2	98	97.8	97,4	98.3	97.8	99,1

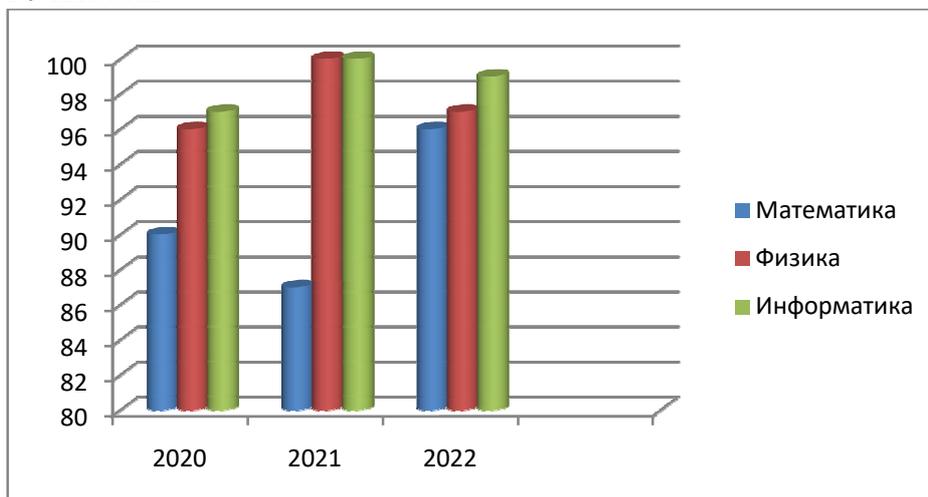
По итогам промежуточной аттестации за год по математике:

- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 92,21%

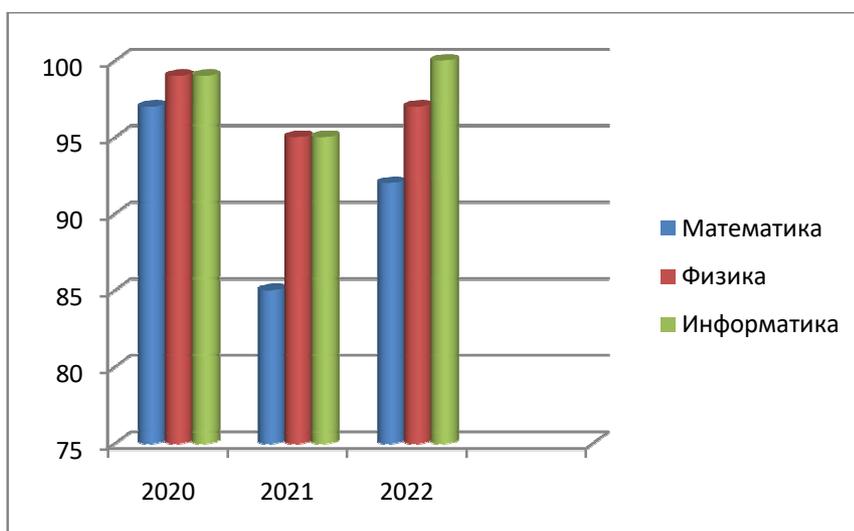
- СОУ: 72,6%
По итогам промежуточной аттестации за год по физике:
- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 97,4%
- СОУ: 83,3%
По итогам промежуточной аттестации за год по информатике:
- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 99,1%
- СОУ: 89,6%

Динамика результатов по углубленным предметам для 10-х и 11-х классов

10 классы



11 классы



В 2022 году по сравнению с предыдущим годом произошло снижение показателя качества знаний по: по физике в 11-х классах на 4%, по информатике в 11-х классах на 4%. Показатель качества знаний незначительно повысился: по физике в 10-х классах на 3,5% и по информатике в 10-х классах на 1,9%. Качество знаний по углубленным предметам превышает средний показатель по лицей во всех 10-11 классах.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей физики, математики и информатики и ИКТ по профильному обучению в 10-11 классах. Качество знаний по углубленным предметам превышает средний показатель по лицей во всех 10-11 классах;
2. Показатель качества по углубленным предметам по итогам учебного) находится на высоком уровне – выше 80%; Показатель качества по профильным предметам во 2 полугодии 2022 года находится на высоком уровне – выше 80%;
3. Провести итоговый мониторинг качества освоения учебных программ по профильным предметам по итогам II полугодия учебного года (отв. зам.директора по УВР Лукьяненко Н.С.).
4. Во 2 полугодии учебного года необходимо осуществлять контроль за выполнением рабочих программ по профильным предметам и элективным курсам, по итогам контроля подготовить справки и рекомендации учителям-предметникам (отв. зам.директора по УВР Лукьяненко Н.С.).

4.5.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

В 2022 году ВПР проводились в 8-9-х классах.

Для того чтобы оценить результаты образовательной подготовки учащихся сравниваются результаты ВПР учащихся лицей и средние результаты по городу; чтобы выявить объективность оценки предметных результатов сравниваются оценка за ВПР и оценка учащихся по предмету за 7/8 класс. Сравнительные результаты ВПР представлены в таблице.

история											
Класс	Учитель	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3» »	«2»	
8	Боронина О.А.	15	36	1	0	96	3	19	23	4	44,9

Вывод: Качество знаний находится на допустимом уровне.

история											
Класс	Учитель	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Савинкина И.В.	16	9	3	0	89,3	7	15	3	0	88

Вывод: Качество знаний находится на допустимом уровне.

история 8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	34	69,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	26,53
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	2	4,08
Всего	49	100

Вывод: 69,39 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателей. 4 процента обучающихся повысили свою отметку

история 9 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	10	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	44
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	4	16
Всего	25	100

Вывод: 44 процента обучающихся подтвердили свою отметку за 2021/2022 учебный год. 16 процентов обучающихся повысили отметку по сравнению с отметкой преподавателя

. Статистика по отметкам. Сравнение отметок с отметками по журналу 8 -9 классы.

обществознание											
Класс	Учитель	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Боронина О.А.	37	13	0	0	100	6	22	17	3	58

Вывод: Качество знаний находится на допустимом уровне.

обществознание											
Класс	Учитель	Итоги года				Качеств во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Савинкина И.В.	11	17	0	0	100	7	17	1	0	96

Вывод: Качество знаний находится на допустимом уровне.

Обществознание 8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	39	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	48	100

Вывод: 81,25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателей.

Обществознание 9 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8
Всего	25	100

Вывод: 64 процента обучающихся подтвердили свою отметку за 2021/2022 учебный год. 8 процентов обучающихся повысили отметку по сравнению с отметкой преподавателя

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АГ 7Б 7В	Горбачева Т.П. Чекмарева Т.Я. Гладышева Т.А.	26	72	4	0	96	10	49	35	3	60,8
8АБ 8В	Чекмарева Т.Я.. Стрельцова Е.Г.	30	50	6	0	93	15	42	16	10	68,6

Вывод: Качество знаний находится в 7,8 классах на допустимом уровне.

7 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	41,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	53,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,15
Всего	97	100

8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	44,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	42,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13,25
Всего	83	100

Вывод: 41% в 7 классах, 44% в 8 классах обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. У них произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Английский язык										
Класс	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8абвг	38	56	8	-	92,2%	22	40	30	4	64,5%

Вывод: Качество знаний находится в 8ых на допустимом уровне.

8ые классы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	46	47,92%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	2	2
Всего	96	100

Вывод: 47,92% обучающихся в 8 классах не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. У них произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Навроцкая О.Н.	49	3	0	0	100	5	13	26	5	36,7

Вывод: Качество знаний находится в 8 классе на допустимом уровне.

8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	44	89,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	10,2
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	0	0
Всего	49	100

Вывод: 89,6 % обучающихся в 8 классе не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год, у них произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Якушева Т.А.	4	22	0	0	100	0	13	13	0	50,0

Вывод: Качество знаний находится в 8 классе на допустимом уровне.

8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	34,62
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	0	0
Всего	26	100

Вывод: 65,38 % обучающихся в 8 классе не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год, у них произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Якушева Т.А.	16	13	0	0	100	3	7	16	1	37

9 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	21	80,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	19,23
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	0	0
Всего	26	100

Вывод: 80,77 % обучающихся в 8 классе не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год, у них произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Борисова Л.Л.	15	10	0	0	100%	15	8	2	1	88%
8Б	Баянкина Л.А.	3	16	6	0	76%	6	10	9	1	62%
8В	Борисова Л.Л.	9	13	3	0	88%	2	13	5	0	75%
8Г	Борисова Л.Л.	2	22	3	0	88,9%	3	10	10	3	50%
9А	Стрельникова Н.В.	10	18	1	0	96,6%	6	15	7	1	72%
9Б	Стрельникова Н.В.	3	23	3	0	89,7%	2	18	5	0	80%
9В	Стрельникова Н.В.	3	14	11	0	60,7%	1	13	5	0	74%

Вывод: Качество знаний находится на оптимальном уровне.

8 классы

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	39	39,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	50	51,02
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	9	9,18
Всего	98	100

9 классы

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	23	31,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	53,42
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	11	15,07
Всего	73	100

Вывод: 8 классы 39,8% обучающихся и 9 классы 31,51% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Физика

Класс	Учитель	Итоги четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В 9Б	Рыбицкая В.А.	4	23	0	0	100 %	9	5	8	0	64 %
	Рыбицкий В.Л.	4	18	7	0	76 %	2	8	10	2	45 %

Вывод: Качество знаний находится в 8,9 классах на допустимом уровне.

8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	8	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	41
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	5	23
Всего	22	100
9 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	9	41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	45
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	3	14
Всего	22	100

Вывод: 36% в 8 классах и 41 % в 9 классах обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. У них произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021-2022 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9а	Дурнова Ю.В.	16	13	0	0	100	17	9	0	0	100

Вывод: Качество знаний находится в 9 классе на допустимом уровне.

9 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	5	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	54
Повысили (Отметка >Отметка по журналу)	7	27
Всего	26	100

Вывод: 46 % в 9 классе обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. У 27 % обучающихся произошло повышение оценки, а у 19 % обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации:

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР в следующем учебном году необходимо:

1. Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя данные диагностических работ при организации обучения.

2. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.

3. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей).

4. Составлять план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4.5.5. Результаты ГИА в 9-х классах и 11-х классах.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022 году ГИА 9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

По итогам ГИА- 9 98 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 18 выпускников лицея получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

№ п/п	Ф.И.	Класс
1	Беляева Юлия	9А
2	Ефимов Михаил	9А
3	Ильина Анастасия	9А
4	Кряквина Яна	9А
5	Гусельников Станислав	9А
6	Пархоменко Дарья	9А
7	Холодков Семен	9А
8	Юров Егор	9А
9	Германова Маргарита	9Б
10	Козлова Арина	9Б
11	Орехова Александра	9Б
12	Рябцев Роман	9Б
13	Брютов Кирилл	9В
14	Киселева Виталина	9В
15	Катаева Олеся	9Г
16	Лахонина Софья	9Г
17	Морозов Егор	9Г
18	Пекарева Елизавета	9Г

ГИА в форме ОГЭ сдавали 98 учащихся. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Таблица 13. Итоги ГИА в форме ОГЭ

предмет	сдавали	На 5	На 4	На 2	Ср.б лицей 2022	Ср.б лицей 2019	Ср.бал лл гор 2022	Ср.бал л край 2022	% кач	% кач 2019	% усп

математика	98	59	35	0	4,57	4,48	1.18	1.32	96	98,8	100
русский	98	74	22	0	4,73	4,59	0.66	0.85	98	95,2	100
физика	23	10	10	0	4.24	4,08	0.63	0.74	87	80,5	100
история	2	0	2	0	4	3	0,48	0,57	100	0	100
обществознани е	29	4	14	0	3,73	4,19	0,54	0,63	63	93,5	100
биология	4	1	2	0	4	3,5	0,58	0,69	75	57,1	100
информатика	92	62	22	0	4,59	4,49	1,13	1,26	91	92,1	100
химия	13	11	1	0	4,77	4,2	0,84	1,00	92	89,4	100
литература	2	0	2	0	4	5	-0,20	-0,19	100	100	100
английский	17	16	1	0	4,95	4,73	0,75	0,85	100	100	100
география	7	4	2	0	4,38	4,6	0,80	0,92	86	100	100

В сравнении с 2019 годом средний балл по итогам ОГЭ в лицее повысился, исключением составляют предметы:

- обществознанию (-1б.);
- литературе (-1 б.);

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2022 году ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ и ГВЭ.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 125 учащихся, все были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

32 выпускника лицея получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении».

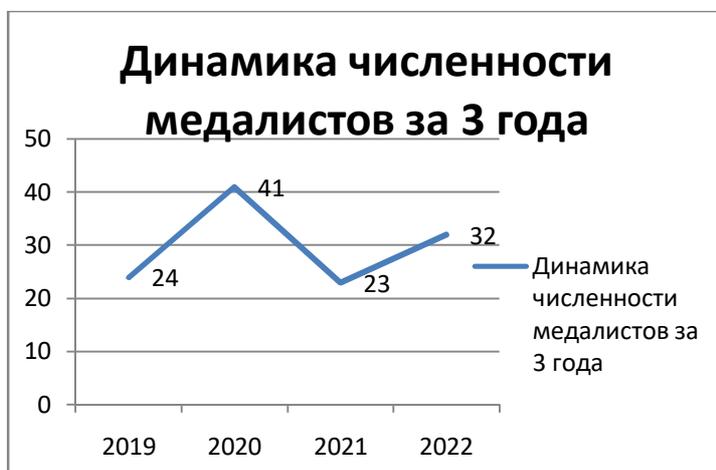
Таблица 8. Список медалистов 2022 года

№	ФИО	Класс
1	Боярских Глеб Сергеевич	11а
2	Брысина Алина Михайловна	11а
3	Васенина Александра Александровна	11а
4	Мандельберг Алена Юрьевна	11а
5	Мелентьев Иван Романович	11а
6	Михайлович Софья Александровна	11а
7	Назаров Захар Вячеславович	11а
8	Паксеева Мария Александровна	11а
9	Сизов Андрей Владиславович	11а
10	Черепанов Семен Юрьевич	11а
11	Шагинян Армине Артаковна	11а
12	Шагова Дарья Андреевна	11а
13	Язовских Анастасия Антоновна	11а
14	Воронцов Илья Андреевич	11б
15	Сенин Матвей Сергеевич	11б
16	Бурилова Мария Евгеньевна	11в
17	Костырина Диана Владимировна	11в
18	Андрюкова Ольга Ивановна	11г
19	Ермаков Егор Вячеславович	11г
20	Говорова Таисия Денисовна	11г
21	Морозов Павел Николаевич	11г
22	Новиков Сергей Александрович	11г
23	Осипова Ксения Андреевна	11г
24	Павлов Дмитрий Сергеевич	11г
25	Пархоменко Кирилл Александрович	11г

26	Резяпкина Елизавета Андреевна	11г
27	Ряполов Евгений Максимович	11г
28	Семенко Иван Павлович	11г
29	Фролова Анастасия Дмитриевна	11г
30	Шагалин Антон Вячеславович	11г
31	Брютова София Даниловна	11д
32	Флусова Софья Александровна	11д

Таблица 10. Численность медалистов за 2020-2022гг.

Кол-во медалистов	2020	2021	2022
	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
	41	23	32



Основными показателями, по которым проводится анализ результатов ЕГЭ являются:

- % участия (выбора предмета);
- успеваемость (% учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный порог»);
- средний балл.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по отдельным предметам в 2020 - 2022 гг.

Предмет	Год	Число участников в	Ср балл лицей	Ср балл город	Ср балл край	Кол-во 100 бальных
Математика	2020	98	74	54,29	52,47	
	2021	96	71	56,44	54,70	
	2022	101	70	52,51	51,47	
Русский язык	2020	122	82	72,62	71,32	2
	2021	103	82	72,14	70,76	3

	2022	125	81	68,24	65,97	1
Физика	2020	46	68	54,17	52,03	
	2021	38	62	53,68	51,19	
	2022	30	64	54,22	52,83	
История	2020	9	75	58,37	56,00	1
	2021	4	57	54,23	53,19	
	2022	7	80	57,48	57,18	
Обществознание	2020	40	72	56,25	54,44	1
	2021	33	63	55,56	54,93	
	2022	31	80	58,45	57,80	
Биология	2020	10	60	53,00	51,71	
	2021	4	63	51,74	50,14	
	2022	4	55,5	49,58	48,05	
Информатика	2020	36	73	62,19	61,19	
	2021	48	71	62,58	61,48	1
	2022	62	77	60,15	58,86	
Химия	2020	9	77	57,00	54,92	
	2021	8	65	54,66	52,90	
	2022	5	57	54,41	50,94	
Литература	2020	7	90	65,17	64,94	
	2021	1	68	64,96	65,07	
	2022	6	73	55	55,81	
Англ. язык	2020	13	82	75,13	73,68	
	2021	8	78	74,23	72,72	
	2022	17	89	76,08	74,54	1

Анализ результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом показал:

1. Количество участников экзамена по выбору.

- наибольшее количество участников по: русскому языку, математике (профильного уровня), физике, информатике (профильные предметы), обществознанию;

- уменьшилось количество участников по химии, физике.

2. Успеваемость (количество учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный порог»).

- 1 учащийся не преодолел минимальный порог по химии.

- 1 учащийся не преодолел минимальный порог по обществознанию.

- 1 учащийся не преодолел порог по информатике.

3. Средний балл по итогам ЕГЭ в лицее понизился (в сравнении с прошлым годом) по:

- математике (-1б.);

- русскому языку (-1 б.);

- биологии (- 7,5б.);

- химии (- 8б.);

Средний балл по итогам ЕГЭ в лицее повысился или остался на том же уровне (в сравнении с прошлым годом) по:

- физике (+2б.)

-литературе (+5б)

- информатике (+6 б.);

- английскому языку (+11 б.).

- обществознанию (+17б.)

-истории (+23 б.)

По итогам ЕГЭ в лицее 2 учащихся получили 100 баллов:

1. Воронцов Илья, 11Б – русский язык, учитель Мартюшова Н.Н.

2. Васенина Александра, 11А – английский язык, учитель Матвеевко О.А.

Следует отметить, что 32 претендента на медаль по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике получили результаты выше 70 баллов, преодолели порог по предметам по выбору. 2 претендента на медаль по итогам сдачи ЕГЭ по математике получили результаты меньше 70 баллов и не получили аттестат с отличием.

Не перешел минимальный порог по информатике 1 учащийся, по обществознанию 1 учащийся, по химии 1 учащийся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителями-предметниками была проведена качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Результаты ГИА-11 показали, что подготовка учащихся к экзаменам по всем предметам осуществлялась качественно- средний балл лицея выше среднего балла по городу и краю по всем предметам. По основным предметам ЕГЭ (математика (профиль) и русский язык все учащиеся, включая «группу риска», преодолели минимальный порог).

3. Результаты ГИА-9 показали, что подготовка учащихся к экзаменам по всем предметам осуществлялась качественно- средний балл лицея выше среднего балла по городу и краю по всем предметам. По основным предметам ОГЭ (математика и русский язык все учащиеся, включая «группу риска», преодолели минимальный порог).

4. Анализ результатов ГИА показывает, что получению стабильно высоких результатов обучения способствуют следующие факторы:

- Использование инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, в том числе, с преподавателями вузов;
- сопровождение учащихся группы «риска» ГИА;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, экспертных группах по проверке работ участников ЕГЭ;
- введение в практику преподавания элементов дистанционного обучения;
- эффективная работа по организации углубленного обучения в 7-9 классах по математике, профильного обучения в 10-11 классах; организация предпрофильной подготовки для учащихся 9-ых классов (проведение курсов по выбору, организация проектной деятельности учащихся в урочном и внеурочном процессе).

4.5.7. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В лицее сложилась четкая система работы с одаренными детьми по развитию их индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей.

Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;
- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

1. Участие в конкурсах и олимпиадах.

Таблица 1. Сводные результаты научно-творческой деятельности за 2022 год.

Вид/уровень	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Итого
Олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников)	83	14	3		100
Конкурсы Дистанционные олимпиады (очные, заочные)	37	3	15	9	64
НПК		6			6
Командные олимпиады конкурсы,	7		1		8
Всего:	127	23	19	9	178

(Полный уровневый список победителей олимпиад, конкурсов, конференции размещается в анализе работы лицея за учебный год)

В 2022 году, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось количество учащихся, результативно выступивших на научно-практических конференциях. Одной из причин является невысокая мотивация педагогов и школьников заниматься проектной и научно-практической деятельностью и добиваться результативности.

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица.1 Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ МБОУ Лицей №124»

Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	7	8	9	10	11					
Английский язык	6	5	8	7	10	36	36	0	13	36.11
Астрономия	15	0	15	4	0	34	34	2	9	32.35
Биология	7	8	6	4	3	28	28	0	4	14.29
География	1	6	6	0	0	13	13	1	3	30.77
Информатика	0	0	4	8	5	17	16	3	6	56.25
История	2	3	3	1	3	12	12	1	0	8.33
Литература	2	3	9	9	8	31	24	2	4	25.00
Математика	11	7	5	5	5	33	31	1	15	51.61

МХК	23	4	1	0	1	29	29	0	0	0.00
ОБЖ	0	2	6	2	10	20	20	0	5	25.00
Обществознание	2	4	4	2	9	21	18	1	4	27.78
Право	0	0	6	2	5	13	12	0	1	8.33
Русский язык	0	2	2	10	8	22	21	0	1	4.76
Технология	0	2	0	1	0	3	2	0	0	0.00
Физика	27	7	9	15	10	68	68	5	18	33.82
Физическая культура	1	0	0	0	1	2	2	0	0	0.00
Химия	0	3	5	6	4	18	18	0	8	44.44
Экология	1	3	4	2	3	13	13	1	3	30.77
Экономика	0	0	1	4	6	11	11	0	0	0.00
Всего участников	98	59	94	82	91	424	408	17	94	27.21
Всего участников	55	30	44	42	54	224	217	15	68	38.25

В 2022 году на муниципальный этап были приглашены 224 учащиеся лица, из них 68 учащихся стали призерами и 17 учащихся – победителями. Таким образом, Доля победителей и призеров составила – 38%.

Таблица. 2 Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык								1	0	2		3	3	0	1	33.33
Астрономия								2	1	0		3	2	0	1	50.00
Биология								1	0	0		1	1	1	0	100.00
География								1	0	0		1	1	0	1	100.00
Информатика								2	2	2		6	6	0	0	0.00
История								0	0	1		1	1	0	0	0.00
Литература								0	0	1		1	1	1	0	100.00
Математика								3	3	4	3	13	13	1	2	23.08
ОБЖ								0	0	1		1	0	0	0	0.00
Обществознание								2	0	0		2	2	1	1	100.00
Физика					4	5		3	5	3		20	19	2	4	31.58
Химия								2	2	0		4	3	0	0	0.00
Экология								1	0	0		1	1	1	0	100.00

Экономика									0	2	2	4	3	1	1	66.67		
Итоги																		
Всего участий									4	8	1	1	1	61	56	8	11	33.93
Всего участников									4	5	1	1	1	42	39	6	8	35.90

На региональный этап были приглашены 42 учащихся лица, из них 8 учащихся стали призерами и 6 учащихся – победителями. Таким образом, доля победителей и призеров составила – 35,9%.

В 2022 году 3 учащихся были приглашены на заключительный этап ВсОШ. Гусельников Станислав, обучающийся 9а класса, стал победителем заключительного этапа ВсОШ по биологии.

2. Участие в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание оценки проектной деятельности обучающихся. В 2022 году все учащиеся 9-х классов работали над выполнением итогового проекта, а обучающиеся 10-х классов – Индивидуального проекта. В марте на итоговой конференции по защите проектных работ 9-х классов было представлено 45 групповых проектов. В мае на конференции по защите Индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов было представлено 105 проектов. По итогам защиты все учащиеся 9-х и 10-х классов продемонстрировали высокий уровень сформированности проектных умений: от 16 до 30 баллов.

Таблица 37. Распределение групповых проектов согласно предметным областям.

Предметная область/класс	9а	9б	9в	9г	Итого
Русский язык и литература	2	1	1		4
Родной язык и родная литература					
Иностранные языки	1	2	1		4
Математика и информатика	2	1	4	2	9
Общественно-научные предметы	2	3	1		6
Естественно - научные предметы	7	3	3	2	15
Технология			1	2	3
Физическая культура и основы			2	2	4

безопасности жизнедеятельности					
Общее количество итоговых проектов					45

Общее количество групповых проектов в 2022 году – 45; более половины всех итоговых проектов (53%) соответствуют профилям обучения в лицее на уровне среднего общего образования (предметные области: Математика и информатика, Естественно - научные предметы).

Выводы и предложения:

1. По итогам работы за 2022 год следует отметить стабильно высокое количество школьников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, занятых исследовательской и проектной деятельностью.

2. В числе победителей и призеров регионального этапа представители всех параллелей (7-10 классы). Сложившаяся система подготовки учащихся к предметным олимпиадам дает удовлетворительные результаты.

3. Основные проблемы в организации работы с одаренными учащимися:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных конференциях высокого уровня;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

В 2023 году (для качественной подготовки лицеистов к олимпиадам по предметам краевого и Всероссийского уровня) необходимо:

- организация занятий научно-исследовательских секций по предметам;
- организация проектной деятельности учащихся 7-10 классов (в рамках реализации ФГОС);
- продолжение сотрудничества с преподавателями вузов по подготовке учащихся к олимпиадам.

4.6. Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая

цельвоспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Системная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство и наставничество»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Волонтерство»

«Экскурсии, походы, посещение театров»

«Профориентация»

«Школьные и социальные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

В Лицее функционирует система воспитательной работы, которая строится в соответствии с социальным составом семей учащихся, представленным в социальном паспорте Лицея.

Таблица 32

Социальный паспорт Лицея на 01.09.2022

Период	Название	Ответственные
--------	----------	---------------

№	Категория	2020	2021	2022	динамика
1	Численность обучающихся в Лицее	526	517	515	без изменений
2	Численность семей с несовершеннолетними детьми	508	506	503	понижение
3	Численность семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0	Без изменений
4	Численность многодетных семей с несовершеннолетними детьми	29	27	37	повышение
	- в них детей	90	83	124	повышение
5	Численность многодетных семей:				
	-с 3 детьми	26	25	34	повышение
	-с 4 детьми	3	2	3	Без изменений
	-с 5 детьми	0	0	0	без изменений
6	Численность неполных семей с несовершеннолетними детьми	80	84	84	Без изменений
	- в них детей	80	86	90	повышение
7	Численность семей, в которых воспитывают детей матери-одиночки	3	3	0	уменьшилось
	-у них детей	3	3	0	уменьшилось
8	Численность семей, в которых воспитывают детей отцы без участия супруги	0	1	0	понижение
	-в них детей	0	1	0	понижение
9	Численность семей с несовершеннолетними детьми- инвалидами	5	4	4	Без изменений
	- в них детей-инвалидов	5	4	4	Без изменений
10	Численность опекунских семей	0	0	0	без изменений
	- в них детей	0	0	0	без изменений

В Лицее сложился традиционный цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов.

В 2022 году организованы и проведены следующие **общешкольные мероприятия**:

Таблица 35. Общешкольные праздники и мероприятия - 2022

Август	Комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»	Ложкова И.А.
Сентябрь	«День знаний», «День города» Акция «Вернем детей в школу» Месячник безопасности, комплекс мероприятий	Богомазова Л.А., 11В класс Навроцкая О.Н., 11В класс Лукьяненко Н.С. Ложкова И.А., Зятьков С.В., кураторы 7-11 классов
Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий «Посвящение в лицеисты» Акция «Сделаем город чище»	Горбачева Т.П., 11А класс, Дорожкина Е.В., 11Б класс, 7а, 7б, 7в, 7г, 10д классы Ложкова И.А., Навроцкая О.Н., кураторы 7-10 классов
Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Месячник «За здоровый образ жизни».	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.	Ложкова И.А., кураторы 7-11 классов Зятьков С.В.
Январь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11 Лукьяненко Н.С.
Февраль	Месячник «Военно-патриотической работы» Месячник «Молодого избирателя» «Выборы Президента МАН»	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11 Савинкина И.В. Ложкова И.А., активисты МАН
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Декада профориентационной работы Научно – практическая конференция учащихся Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости	Ложкова И.А., учителя обществознания, кураторы 7-11 Якубович Е.А. Лукьяненко Н.С., руководители предметных МО Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11
Апрель	«День космонавтики» Акция «Сделаем город чище»	Кураторы 7-11 классов Навроцкая О.Н., активисты МАН
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Виват, лицеист» «Последний звонок»	Ложкова И.А., кураторы 7-11 Администрация кураторы 11-х классов
Июнь Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий Операция «Каникулы», организация летнего отдыха и оздоровления. «Вручение аттестатов выпускникам»	Кураторы 7-8, 10 классов Ложкова И.А., кураторы 7-10 кураторы 9 классов кураторы 11 классов

В 2022 году были разработаны и проведены следующие **месячники и акции:**

- «Месячник по патриотическому воспитанию учащихся» (февраль);
- «Месячник молодого избирателя» (февраль);
- «Сделай правильный выбор» - единый классный час (апрель);

- «Родительский урок» - единая антинаркотическая акция (апрель);
- «Чистый двор, чистая улица, чистый город» (октябрь);
- «77-ой годовщине Победы посвящается...», мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов;
- «Последний звонок», торжественная линейка, 23 мая;
- «Внимание, дети!» (сентябрь);
- «Месячник правовых знаний» (октябрь);
- «Мы выбираем ЗОЖ» (ноябрь);
- «Наркотики, закон, ответственность» - единый классный час;
- «День Театра» (ноябрь, март);
- «Скоро, скоро новый год» (декабрь);

Каждое мероприятие сопровождается большой подготовительной работой, выставками и конкурсами творческих работ согласно тематике, торжественным подведением итогов.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

ГУ ГИБДД России по Алтайскому краю ОП №3 по городу Барнаулу

МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа" МБУК «Дворец культуры города Барнаула»

КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района

КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи имени В.С. Золотухина».

Важнейшим символом российского государства выступают его **государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания обучающихся** лица.

Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Организована еженедельная торжественная церемония выноса/поднятия флага Российской Федерации, процедура проходит каждый понедельник в 08.00 часов, звучит под гимн РФ.

В лицее с 1 сентября 2023 года введены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Лицей №124» введена новая должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями».

В течение года советник по воспитанию совместно с педагогами и лидерами РДШ организовывали и проводили Дни Единых Действий. Организация и подготовка дней единых действий проходила в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

В течение 2022 года были проведены следующие Дни Единых Действий:

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом,

7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения,

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского,

1 октября - Международный день музыки,

5 октября - День Учителя,

16 октября - День отца в России,

4 ноября - День народного единства,

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса,

27 ноября - День матери в России,

3 декабря - День неизвестного солдата,

5 декабря - День добровольца в России,

8 декабря - Международный день художника,

9 декабря - День Героев Отечества в России,

12 декабря - День Конституции в России,

25 декабря - "День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации".

Одним из инструментов организации воспитательной работы и гражданского воспитания является **деятельность органов ученического самоуправления.**

В Лицее на постоянной основе действуют классные органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «Лицей №124» в соответствии действующим законодательством и Уставом лицея. В лицее продолжает работать **детская и подростковая организация «Малая Академия Наук»**, которая объединяет всех учащихся лицея.

Цель детской организации: развитие лидерских качеств, раскрытие творческого потенциала у детей, овладения ими основами культурного и духовного наследия человечества, воспитания у детей уважения и любви к Родине. Девиз: «Нельзя не развиваться, нельзя вредить себе и другим».

Детская организация «МАН» состоит из 6 центров и 3 творческих объединений. Определены содержательные компоненты деятельности каждого центра и творческого объединения. Определена интеллектуальная составляющая деятельности каждого центра, соответствующая общей концепции деятельности детской организации лица.

Президент детской организации «Малая Академия Наук» Дорцвейлер Альберт активно включился в работу детской организации, создал работоспособную, инициативную, творческую команду – президиум и менеджеров МАН.

Детская организация лица активно принимает участие в РДШ, лицеисты посещают занятия в школе лидеров РДШ, организуют и проводят мероприятия в лицее, принимают участие в конкурсах и мероприятиях.

В 2022 году большое внимание уделялось развитию детских инициатив, проведению с обучающимися игр, квиз-квестов, видео-квестов, акций, участие в конкурсах, мастер-классах, тематических беседах и других видах творчества, интеллектуального, патриотического развития учащихся. В каникулярный период учебу актива РДШ прошли: Киселева Валерия, Батаногова Вероника, Юдачева Софья из 8 А класса. Обучались и получали сертификаты «Совместное лидерство».

Ребята приняли участие во Всероссийской акции [#ВместеВсейСтраной](#), в международном конкурсе "Нарисуй "Елку победы", в городской игре "Здоровье. Активность. Жизнь", в открытом городском медиафоруме информационных изданий, радио и видеопрограмм «В ритме жизни», в Краевой недели психологии, акции «Спасибо за заботу».

Доля учащихся 7-11 классов, вовлеченных в работу детской организации и охваченных акциями и мероприятиями МАН, составляет 100%.

О результативности системы воспитательной работы свидетельствует активное участие учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня.

Таблица 36. Результативность участия в творческих конкурсах

№	Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИ победителей и призеров	Класс	Место	Руководитель
1	РФ	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	12	4	Биточкин Егор, Шагова Дарья	11в 11а	Диплом	Боронина О.А. Матвеевко О.А.
2	район	Выставка цветов, конкурс композиций «Живет на свете красота»	15	1	Творческая группа учащихся лица	11	2	Навроцкая О.Н.

3	район	Смотр – конкурс уголков дружин юных пожарных	24	1	Дружина юных пожарных «Феникс»	9г	3	Зятьков С.В.
4	район	«Зимняя эстафета здоровья», зимний биатлон	20	1	5 команд	11а бвг д	1	Учителя физкультуры, кураторы 11-х классов
5	город	Городской конкурс авторских стихотворений и декоративно-прикладного творчества «Рождество! В ожидании чудес», номинация «Брошь. Работа с тканью»	2	1	Германова Маргарита	9б	1	Мартюшова Н.Н.
6	город	Городской тематический фотоконкурс «Остановись мгновение!»	4	2	Желтоног Ульяна, В номинации «пейзаж», Герасимова Яна, в номинации «фотопроект»	9а 9в	1 1	Якубович Е.А. Старикова М.Ю.
7	город	Городская игра среди детских и молодежных организаций «Здоровье. Активность. Жизнь»	20	20	Команда 7а Команда	7а 9-10	2 2	Борисова Л.Л.
8	край	Краевой конкурс рисунков «Вместе против COVID»	1	1	Боброва Мария	8в	?	Стрельцова Е.Г.
9	Край	Краевой смотр-конкурс «Правила дорожного движения – стиль жизни»	1	1	Логинова Софья	8в	1	Стрельцова Е.Г.

10	край	«Я считаю», краевой конкурс для предоставления грантов на поддержку школьных инициатив.	328	1	Президиум МАН, учащиеся и педагоги лицея	10а 10г 11а 11в		Ложкова И.А. Горбачева Т.П. Скрылева Н.Н. Матвеев О.Н. Боронина О.А.
11	район	«Пожарная ярмарка – 2022», краевой детско- юношеский тематический конкурс	40	1	ДЮП «Феникс»	9г	1	Зятьков С.В.

Таблица 37. Результаты участия в спортивных соревнованиях.

№	Уровень соревнований, категория участников	Вид деятельности	ФИ учащегося, класс	Руководитель
1.	Кросс РАЙОН юноши старшие юноши средние	Легкая атлетика Кросс 2 место 2 место Личный зачет район	1.Присяжных Кирилл 11в 2.Крайнов Кирилл 10 в 3.Поздняков Артем 10б 4.Иваненко Максим 10 г 1. Яблонский Арсений 9 а 2.Постников Роман 9 б 3 Генералов Алексей 8 б Присяжных Кирилл - 2 место	Вялых Е.М. Верещагина М.Ю.
2.	ГОРОД Локо- БАСКЕТ	Баскетбол 2 место	1. МартаковАтрем 10б 2. Зубов Владислав 10б 3. Халин Илья 9в 4. Чернядьев Данил 8а 5. Кукарцев Александр 8а 6. Беспалов Алексей 8б 7. Кейдер Олег 8б	Вялых Е.М.

3	ГОРОД Девушки средние	Волейбол 2 место	1.Палтусова Полина 9а 2.Бослер Мария 7г 3.Игимбаева Саина 9б 4.Фесикова Ксения 9б 5.Киселева Лидия 9а 6.Соколова Виктория 9а 7.Хорева Елизавета 9а	Верещагина М.Ю.
4.	ГОРОД ЛОКО-баскет	Баскетбол 2 место	1.Халин Илья 9в 2.Новицкий Степан 9а 3.Широких Александр 9б 4.Генералов Алексей 8б 5.Чернядьев Данил 8а 6.Кукарцев Александр 8а 7.Беспалов Алексей 8б 8.Кейдер Олег 8б 9.Фролков Тимур 8б	Вялых Е.М.
5	ГОРОД Девушки средние	Лыжные гонки 3 место	1.Чупрова Наталья 11 в 2.Бессонова Алиса 11 г 3.Коржова Лиза 11 г	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.

Таблица 38. Достижений учащихся по пожарно – прикладному спорту.

Наименование образовательной организации	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
МБОУ «Лицей №124»	Краевой этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2022»	7.07.2022 Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Зятков С.В. Торощина Лиза Германова Маргарита Игимбаева Саина Рем Сергей	1 место 1 место Сертификат участника Сертификат участника
МБОУ «Лицей №124»	38 краевая профильная	19.08.2022 Главное	Команда среди школ Алтайского	1 место

	смена дружин юных пожарных 2022	управление МЧС России по Алтайскому краю	края Личный зачет: Катаева Олеся Постников Роман Киселева Лида Кулаева Снежана Комкова Софья	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место
МБОУ «Лицей №124»	11 смена 2022 ВДЦ Океан программа «Школа безопасности» соревнования «Юные пожарные»	18.11.2022 ФГБОУ ВДЦ «Океан»	Команда среди представителей регионов Российской Федерации Личный зачет: Косик Роман Постников Роман Брютов Кирилл Аббков Данила	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место

Важным звеном в организации воспитательной работы с учащимися является каникулярная и летняя занятость учащихся лицей.

Летом 2022 года на базе Лицея работали профильные смены городского оздоровительного (профильного) лагеря (ГОЛ) «Лидер» (начальник лагеря Якубович Е.А., учитель математики).

Организована работа профильных смен, в которых реализуются 4 образовательные Программы:

1. «Мы защитники Отечества», учебно-полевые сборы юношей 10-х классов,
2. «Отдых и труд рядом идут», экологический отряд,
3. «Путь к успеху», профориентационное направление,
4. «Эрудит», математическая смена.

В профильных сменах учащиеся 7-10 классов не только активно отдыхают, но и занимаются общественно-полезными делами.

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие 68 юноши 10-х классов (руководитель – учитель ОБЖ, Зятьков С.В.).

Работа профильных смен включает экскурсии, посещение музеев, вузов, технопарков. Лицейсты принимали участие в благотворительных, патриотических, экологических, трудовых акциях, а также в

интеллектуальных, оздоровительных и спортивных мероприятиях. В 2022 году в план работы лагеря включены формы работы, соответствующие тематике года, отвечающие требованиям к планированию воспитательной работе в ГОЛ, разработана программа деятельности, соответствующая современным требованиям. Общее количество учащихся, прошедших оздоровление в ПО ГОЛ в 2022 г. составляет 230 человек.

Летом 2022 года 94 учащихся в возрасте 13-15 лет (24%) прошли оздоровление в загородных детских оздоровительных лагерях (ДОЛ).

Под руководством классных руководителей и учителей школы учащиеся активно принимают участие в подготовке школы и прилегающей территории к началу нового учебного года.

Таблица 39. Охват учащихся Лицея различными формами занятости и оздоровления летом 2022 г.

Показатель	Количество уча-	Охват
	щихся	учащихся в %
	2022	
Количество учащихся 7-10 классов в лицее	390	
1. Оздоровление		
Профильные отряды на базе лицея (ПО ГОЛ)	230	59
Загородные оздоровительные лагеря (ЗОЛ)	94	24
Профильные краткосрочные муниципальные смены: («Юный пожарный»)	8	2
Организованные поездки с классом	22	6
2. Трудоустройство индивидуальное	53	13,6
3. Общий охват всеми формами летней занятости	378	97

Таким образом, организованными формами занятости летом 2022 г. охвачено 97% учащихся 7-10 классов. Занятость учащихся в трудных жизненных ситуациях обеспечена в полном объеме. Учащихся, состоящих на профилактических учетах, в лицее нет.

Одним из актуальных направлений работы школы является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача лицея – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в лицее, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся, планирования работы лицея по данному направлению в лицее ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Среди наиболее распространенных заболеваний учащихся можно назвать: нарушение осанки (8,5%), пониженное зрение, в том числе миопия (23,8%).

Приведенные выше данные практически соответствуют цифрам предыдущего учебного года, что говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у учащихся по выбранным ранее направлениям.

В соответствии с результатами медицинского осмотра планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся классные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно в ноябре проходит месячник «За здоровый образ жизни»,
- тематическая акция «Родительский урок»,
- применение на уроках здоровьесберегающих технологий,
- организация и проведение курсов внеурочной деятельности (в рамках ФГОС)

спортивно – оздоровительного направления, таких, как «спортивное мастерство», 7-8 классы, «юные пожарные», 7г класс, «мы готовы к ГТО», 9-11 классы,

- учащиеся посещают спортивные секции в спортивно-оздоровительных учреждениях города, в учреждениях дополнительного образования,

- организованы выходы и поездки на лыжные базы города.

В лицее созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом.

В лицее функционируют спортивный и тренажерный залы, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. Обновляется и пополняется спортивный инвентарь.

Одним из условий физического здоровья учащихся является **регулярное и правильное питание**. В лицее работает школьная столовая на 176 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. Улучшаются санитарно-гигиенические условия организации питания учащихся. В 2022 г. в столовой проведен косметический ремонт в соответствии с требованиями СанПиН.

В столовой имеется горячий цех, где сотрудники ОАО «ЮМАЛ» готовят полноценное горячее питание. Контроль за качеством готовой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия, которую возглавляет заместитель директора по ВР. В состав комиссии входят педагогические работники, родители, медицинский работник. Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления

пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы готовых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов. В 2022 году создана и успешно работает группа общественного контроля.

Итоги организации питания школьников за три года представлены ниже.

Таблица 40. Сравнительный охват (в %) горячим питанием учащихся лица

Классы	2020	2021	2022
7-9	96	94	92
10-11	90	90	90
Итого:	93	92	91

Учащиеся лица из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с постановлением администрации г. Барнаула от 19.07.2018 №1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке». Постановлением администрации г. Барнаула от 14.11.2022 №1736 внесены изменения в постановление администрации г. Барнаула от 19.07.2018 №1234 в части уточнения категории учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, таковыми являются дети из семей:

среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения;

граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" контракт о прохождении военной службы и участвующих в специальной военной операции (далее - военнослужащий).

В 2022 году за счет средств муниципального бюджета в МБОУ «Лицей № 124» организовано льготное питание:

- для 23 обучающихся 7-11 классов предоставляется льгота 30 руб. из муниципального бюджета (компенсационные выплаты);

- для 2 обучающихся 7-11 классов предоставляется льгота 99 руб. из муниципального бюджета (компенсационные выплаты).

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности** учащихся, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами и сотрудниками полиции. В сентябре традиционно

проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть).

Утвержден Паспорт безопасности, Паспорт Дорожной безопасности, согласован с ГИБДД.

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников лицея оборудован пост охраны средствами металлообнаружения, установлены дополнительно камеры видеонаблюдения на территории лицея.

Одним из важных направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Таблица 41. Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся лицея

	2020	2021	2022
Общее количество	1	0	1
По вине водителя	1	0	1
По вине пешехода	0	0	0

Таблица 42. Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2020	2021	2022
Общее количество	0	0	1

Сравнительный анализ статистики ДТП свидетельствует об эффективности данной работы со стороны педагогического коллектива.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

На протяжении лет в лицее:

- налажен учет детей из семей, нуждающихся в профилактической работе, а также семей, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
- на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- ежегодно проводятся благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Родительский урок», «Мы здоровый образ жизни»;
- организовано льготное питание детей из малообеспеченных семей;
- администрацией лицея, классными руководителями проводятся индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к

антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- учащиеся активно вовлекаются в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования;
- проводится работа по профессиональной ориентации учащихся.

Учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, на конец 2022 года в лице нет.

Таблица 43. Информация об организации профилактических мероприятий за 2022 год

Единые дни профилактики		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	178	34,6
	родителей	0	
	педагогов	8	25
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Родительский урок		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	515	100
	родителей	515	100
	педагогов	22	60
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	515	100
	родителей	515	100
	педагогов	22	60
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Мероприятия по пропаганде ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	515	100
	родителей	515	100
	педагогов	27	85
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	106	24
	родителей	0	0
	педагогов	5	6
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	230	59
	родителей	0	0
	педагогов	10	29
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Распространение полиграфической и иной продукции о здоровом образе жизни наркотиков			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	515	100
	родителей	515	100
	педагогов	22	60
	несовершеннолетних, состоящих на различных	0	

	вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений		
--	---	--	--

Повышение квалификации специалистов по вопросам профилактики и наркомании			
		Количество	% охвата
Всего участников	педагогов	0	

Таблица 44. Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

	2020	2021	2022
Общее количество	0	1	0

Приведенные данные свидетельствуют об активной профилактической работе и работе по раннему выявлению и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Система воспитательной работы в целом соответствует целям и задачам работы Лицея. Анализ результатов позволяет выявить следующие проблемы:

- реализация воспитательного потенциала школьного урока;
- повышение результативности участия школьников в творческих и спортивных соревнованиях различного уровня,
- интеграция деятельности детской организации в РДШ.

В 2023 учебном году необходимо:

- открыть первичное отделение РДДиМ в лицее и организовать его деятельность;
- организовать работу школьного спортивного клуба «Импульс – 124»;
- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- продолжить работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать существующую систему воспитания в лицее.
2. Переход на обновленные ФГОС СОО.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно утвержденному Плану работы МБОУ «Лицей №124» проведено анкетирование учащихся 9-х кл. по выбору профиля обучения СОО:

Таблица 53. Результаты анкетирования учащихся 9-х кл. по выбору профиля обучения СОО

- Всего обучающихся – 85 человек.
- Приняли участие на 19.12.2022 г. – 80 человек

1. Планы на продолжение образования по окончании 9 класса.

№	Варианты получения среднего общего образования	Кол-во выбравших 9а класс	Кол-во выбравших 9б класс	Кол-во выбравших 9в класс	Общее кол-во выбравших
1	Обучение в 10 классе МБОУ «Лицей №124» по выбору профиля обучения	28 уч. (96.5%)	23 уч. (96,5%)	25 уч. (92,5%)	76 уч. (95%)
2	Поступить на обучение после 9-го класса в другую школу	0	0	2 уч. (7,5%)	2 уч. (2,5%)
3	Поступить после 9-го класса в колледж, профессиональное училище	1 уч. (3,5%)	1 уч.(3,5%)	0	2 уч. (2,5%)
4	Другое (не определились)	0	0	0	0

2. Ваш предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах (выберите один профиль)

№	Профиль обучения	Кол-во выбравших 9а класс	Кол-во выбравших 9б класс	Кол-во выбравших 9в класс	Общее кол-во выбравших
1.	Технологический (математика, физика, информатика)	23уч. (82%)	11уч.(47,8%)	7уч. (28%)	41уч. (53,9%)
2.	Универсальный с углубленным изучением математики и информатики	5уч. (17,8%)	12 уч. (52,2%)	16 уч. (64%)	33 уч. (43,4%)
3.	Универсальный с углубленным изучением математики и физики	0	0	2 уч. (8%)	2 уч. (2,6%)

По результатам анкетирования обучающихся 9х классов:

1. 95% обучающихся планируют участвовать в индивидуальном отборе в 10 классы лицея; 5 % планируют поступать в другие ОО;

2. 53, 9% выбрали технологический профиль , 43% - универсальный с углубленным изучением математики и информатики, 2.6% - универсальный с углубленным изучением математики и физики на уровне СОО;

Таким образом, практически все выпускники 9х классов лицея планируют участвовать в индивидуальном отборе в профильные 10-е классы лицея.

Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

Таблица 54. Социальная адаптация выпускников 9 классов.

Итоги поступления выпускников	2020	2021	2022
Окончили 9-й класс в данном учебном году	107	101	98
Продолжили обучение в 10 классе лицея/%	93/87%	76/73%	80/81,6%
Поступили в СПО, колледжи/другие ОО/%поступления	14/13 %	24/23%	18/18,4%

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе.

Таблица 55. Социальная адаптация выпускников 11 классов.

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				в профессиональные образовательные курсы	трудюстроены	Не определились			
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы			всего	призываются в армию	другие причины	
125	125	32	120	49	71	0	3	0	2	0	0	0

98% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

По итогам 2020-2022гг. практически все выпускники лицея не только поступают в ВУЗы, но и успешно в них обучаются.

Таблица 56. Итоги поступления выпускников 11 класса за 2020-2022гг.

Итоги поступления выпускников в ВУЗы	2020	2021	2022
Окончили 11-й класс в данном учебном году	125	104	125
Поступили в вузы /%поступления	121/98,5%	100/96%	120/96%

Поступили в СПО, колледжи/%поступления	2/1,5 %	2/1,9%	3/2,4%
---	---------	--------	--------

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

1. В лицее создана и функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.
2. Достаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся лица по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся, мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к высоким результатам обучения и отсутствию трудностей по социализации после получения среднего общего образования.
3. В связи с этим следует в 2023 году продолжить профориентационную работу среди учащихся лица, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения учащихся лица по завершению основного общего образования.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы составляет 35 человек:

- 3 руководящих работника (директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1.

- 32 педагогических работников, включая педагога-психолога и педагога-библиотекаря.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Вакансии учителя физической культуры и учителя технологии закрыты за счет внутреннего совместительства.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом, педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №7 г.Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ООО «Юмал»).

Таблица 60. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей №124» в 2022 году.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения.	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2/2	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	соответствует
Учитель (30 человек): 5 учителей русского языка; 5 учителей математики; 3 учителя физики; 1 учитель химии; 1 учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных	30/30	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее	соответствует

географии; 2 учителя истории; 1 учитель биологии; 4 учителя иностранного языка, 3 учителя физкультуры, 1 учитель музыки, 1 учитель обж, 4 учителя информатики.	программ		профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер высшей категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы;	соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 61. Кадровый состав педагогических работников в 2022 году.

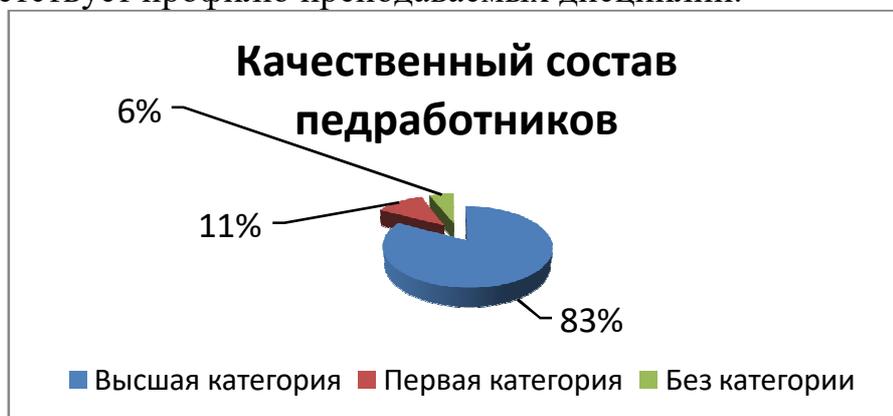
Показатели	Количество (человек)	%
1. Общая численность руководящих и педагогических работников		
Всего	37	100
Руководящие работники, из них:	5	100
Мужчины	2	40
Женщины	3	60
Педагогические работники, из них:	32	100
Мужчины	4	13
Женщины	28	87
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	1	20
до 55 лет	3	60
свыше 55 лет	1	20
свыше 65 лет	0	0
Педагогические работники, из них:	32	100
до 25 лет	1	3
до 35 лет	1	3
до 45 лет	2	6
до 55 лет	13	41
свыше 55 лет	10	31
свыше 65 лет	5	16
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:	5	100
до 5 лет	2	40
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	1	20
свыше 25 лет	2	40
Педагогические работники, из них:	32	100
0-3 лет	0	0
4-5 лет	1	3
6-10 лет	1	3
11-20 лет	1	3
21-30 лет	17	53
31-40 лет	10	31
41-50 лет	2	6
более 50 лет	0	0
3. Образование		
Высшее профессиональное образование	34	100
Среднее профессиональное образование	0	0
Начальное профессиональное образование	0	0

4. Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	28	87
Первая квалификационная категория	6	19
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	0	0

Средний возраст педагогических работников МБОУ «Лицей №124» составляет 45-55 лет. Основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста от 35 до 60 лет (20 педагогических работников: 63%), 2 педагога находятся в возрасте свыше 65 лет, что составляет 7%, 10 учителей достигли пенсионного возраста (31%). Сочетание опыта и молодости педагогов является положительной основой для усовершенствования педагогического процесса, внесения творческих моментов в воспитательно-образовательный процесс, самосовершенствования педагогов, создания и передачи коллективных традиций.

Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами, стаж работы которых составляет от 10 до 40 лет (28 человек, 90%), вместе с тем, в коллективе трудится большое количество педагогических работников со стажем более 30 лет (14 человек, 47%).

35 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100% от общей численности педагогического состава лицея. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.



29 (83%) педагогов соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 4 (11%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, не имеющих квалификационной категории в лицее два педагога (6%). Качественный состав учителей в 2022 году изменился. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в процентном соотношении понизилось на 3% по отношению к 2021 году (86%), количество учителей с первой квалификационной категорией осталось прежним.

Таблица 64. Динамика изменений по категориям за 2020-2022 гг.

Год	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
		чел	%	чел	%	чел	%
2020	33	28	85	5	15	0	0
2021	35	30	86	4	11	1	3
2022	35	29	83	4	11	2	6

Таблица 44. Численность учителей-предметников в динамике по годам (штатные работники).

Предметы	Кол-во педагогов по годам		
	2020	2021	2022
Русский язык и литература	4	5	5
Математика	6	6	6
Физика	3	3	3
Информатика и ИКТ	4	4	4
История, обществознание, экономика и право	3	3	3
Иностранный язык (английский)	4	5	5
Второй иностранный язык (немецкий)	1	0	0
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
География	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Изо, музыка, искусство	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
	32	33	33

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги лицея отмечены Почетными званиями и наградами. 7 человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек – «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – «Отличник народного просвещения».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ:

1. Лицей обеспечен квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

2. В связи с введением новых учебных предметов «Вероятность и статистика», «Родной язык» увеличивается учебная нагрузка, открываются

новые вакансии, которые не всегда удастся своевременно закрыть (проблема решается путем увеличения нагрузки учителя, внутреннего совмещения);

3. Актуальной остается проблема снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста).

4. В 2023 году в штатное расписание лицея необходимо включить ставку педагога-дефектолога, социального-педагога.

Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа Лицея строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Лицея.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Лицее выступает Учебно-методический совет.

Методическая тема Лицея: **«Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов в условиях реализации профильного обучения»»».**

В 2022 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2022 году план работы учебно-методического совета выполнен полностью. Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В 2022 году проведено 3 заседания педагогического совета по следующим темам:

«Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности лица как условие доступного и качественного образования».

«Внедрение обновленных ФГОС среднего общего образования»

«Интеграция РДДиМ в воспитательное пространство лица»

Проведены методические семинары по темам:

- «Подготовка рабочих программ по предметам на учебный год с использованием конструктора рабочих программ»
- «Содержание и основные направления деятельности МО»
- «Формирование и оценка функциональной грамотности».
- «Методические особенности формирования ФГ»
- «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

В Школе действуют 8 методических объединений учителей-предметников. Методические объединения активно работали в соответствии с утвержденными Планами работ. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной

итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала лица является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников лица обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Обучение происходит в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Лицей №124».

В 2022 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности прошли 23 работника (66%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),

- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация наставничества.

Таблица 65. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Наименование конкурса, год	Уровень	Результат
Баянкина Л.А.	IV региональный конкурс учителей математики «Математика +»	региональный	26.04.2022
Борисова Л.Л.	IV региональный конкурс учителей математики «Математика +»	региональный	Участник, итогов нет / апрель 2022
Скрылева Н.Н.	IV региональный конкурс учителей математики «Математика +»	региональный	Участник, итогов нет / апрель 2022
Баянкина Л.А.	IV региональный конкурс учителей математики «Математика +»	региональный	26.04.2022
Матвеевко О.А.	Конкурс проектов «Образование 2.0» «Современные технологии обучения английскому языку»		Призер март, 2022

Таблица 66. Печатные работы учителей

ФИО	Название статьи	Наименование издания	Год публикации
Баянкина Л.А.	Оценка динамики развития педагогических компетенций (статья РИНЦ) [электр.]/ Тренер-технолог-новая педагогическая позиция. Сборник материалов IV съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик / Ред.-сост. В.А. Львовский	.-М.: Некоммерческое партнерство «Авторский Клуб», 2022.- 188с.-С.160-165.- Серия «В помощь тренеру-технологу»	2022 год

Таблица 67. Участие педагогов в семинарах и конференциях

ФИО	Тема работы	Результаты	Выступление
Рыбцкая Валентина Анатольевна	Участие в научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы ГИА и формы работы с высокомотивированными школьниками».	Удостоверение	25.03.22
Матвеевко О.А.	Участие в научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы ГИА и формы работы с высокомотивированными школьниками».	Удостоверение	25.03.22
Горбачева Т.П.	Межрегиональный онлайн-	Участие	19.05.2022

	семинар «Родные языки в школьном образовании» КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»		
--	--	--	--

Все педагогические работники МБОУ «Лицей №124» своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей №124». В 2022 году 8 педагогов прошли процедуру аттестации, из них:

В 2022 году прошли процедуру аттестации на высшую категорию следующие преподаватели:

1. Баянкина Людмила Анатольевна
2. Богомазова Лариса Анатольевна
3. Верещагина Марина Юрьевна
4. Горбачева Татьяна Петровна
5. Константинова Светлана Михайловна
6. Маколкина Людмила Геннадьевна
7. Старикова Маргарита Юрьевна
8. Чекмарева Татьяна Яковлевна

29 (83%) педагогов соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 4 (11%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Педагог-библиотекарь и молодой специалист по русскому языку и литературе без категории (6%).

В 2022 году за заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги лицея отмечены Благодарственным письмом района администрации Ленинского района – 2 педагога.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Учебно-методическая работа в школе в 2022 году организована в соответствии с Планом методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих педагогических работников. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников лицея.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- недостаточно учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;
- недостаточное участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Задачи на 2023 год:

- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В лицее имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы и компьютерную зону (4 компьютера).

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-вспомогательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении: абонемент, лекционный зал на 30 посадочных мест (который выполняет функцию читального зала и видео зоны), хранилище фонда учебной и художественной литературы.

Таблица 68. Материально-техническое оснащение библиотеки

Показатели	Значение показателя
Общая площадь библиотек	46 кв. м
Наличие читального зала (количество библиотек)	1
Общее количество посадочных мест	32
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	4
Компьютер	1
Телевизор	-
Веб-камера	12
Многофункциональное устройство	1
Принтер	1
Ксерокс	1

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной и учебной литературой. На конец учебного

года общий фонд библиотечно-информационных ресурсов библиотеки составляет - 16411 экземпляра.

Таблица 69. Библиотечный фонд информационных ресурсов МБОУ «Лицей №24»

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	16411
1.1.	Книжный фонд (всего экз.):	16410
1.1.2.	из них учебники (кол-во экземпляров)	12312
1.1.3.	из них справочно-энциклопедической литературы (кол-во экземпляров)	481
1.1.4.	Из них программно-художественной литературы (кол-во экземпляров)	3935
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации (кол-во)	1
2.	Периодические издания:	5
2.1.	газеты (кол-во наименований)	2
2.2.	журналы (кол-во наименований)	3

Ежегодно фонд учебной и художественной литературы обновляется и пополняется. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ФГОС (7-11) представлено на официальном сайте лицея.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100% . Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников.

В лицее функционирует локальная компьютерная сеть, которая ежегодно расширяется и включает в себя к 2022 году 109 компьютеров. К сети подключены компьютеры администрации лицея, методический кабинет, учебные кабинеты, кабинеты информатики, и библиотека.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР).

В библиотеке лицея подключен образовательный ресурс «ЛитРес: Школа» который позволяет школьным библиотекам открывать доступ (запись читателя и выдача ему электронного читательского билета) учащимся к каталогу электронных книг. Данный ресурс содержит произведения школьной программы, а также литературу для внеклассного чтения.

Таблица 70. Показатели деятельности Библиотеки в 2022году

Показатели	Значение показателя
Количество зарегистрированных пользователей	551
В том числе учащихся	516
В том числе педагогов	35

Выдача документов на физических носителях	12312
Выдача сетевых удаленных лицензированных документов («ЛитРес: Школа»)	92
Выдача учебников (в экземплярах)	8046
Приобретено учебников	1567
Списано учебников	1249
Поступило печатных изданий	5
Число посещений	3452

Библиотека, являясь активным участником учебно-вспомогательного процесса, выстраивает свою работу так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, развивать интерес к книге, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на не традиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарем знаменательных дат. Используются самые различные формы и методы как традиционной, так и инновационной библиотечной работы: книжные выставки, обзоры, беседы, презентации, викторины, экскурсии, библиотечные уроки, рекомендательные списки литературы, подборки материалов к классным часам, конкурсам, дискуссиям, общешкольным мероприятиям, издание тематических буклетов.

В 2022 году библиотекой было оформлено более 12 тематических книжных выставок.

«Тайны звездного неба» - выставка посвященная Дню космонавтики.

«Живи активно – мысли позитивно!», выставка посвящена здоровому образу жизни, спорту и борьбе с вредными привычками.

Ко дню Победы оформлена книжная выставка **«Война на страницах книги»**, (где были представлены документальные издания о Великой Отечественной Войне, статьи, очерки, воспоминания о героях войны, рекомендательные списки литературы; познавательная документальная информация о Дне Победы (письма, стихи)).

Информационная выставка **«2022 – Год культурного наследия народов России»**.

«Юбилей писателей – 2022 год», выставка посвящена великим русским писателям.

«Горизонты поиска и достижений» - выставка книжно-информационная по профориентации.

«Очарование забытых книг...» выставка книг-юбилеев, 2022 года.

«В избиратели пойду, пусть меня научат» и т.п., а так же выставка периодических изданий.

Выставки фотографий и художественных работ:

«Нет моей мамы лучше на свете», посвящена мамам (бабушкам) 7-11 классы;

«Новогодняя открытка», новогоднее поздравление в формате

открытки 7-11 классы

В течение учебного года на базе библиотеки **проведено:**

«ЛитРесс», знакомство с приложением, сайтом электронной библиотеки (7 е классы).

«**Осторожно вредные привычки**», урок жизнеутверждения, встреча с психологом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционных заболеваний (9 классы).

«**Азбука безопасного поведения**», проблемный разговор с психологом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционных заболеваний (10 классы).

«**Живи активно – Мысли позитивно**», беседа-викторина по здоровому образу жизни для учащихся 7х классов.

«**Знатоки избирательного права**», игра, беседа. (10-11 класс).

Мероприятия, проведенные с помощью **Google-форм** дистанционно:

Познавательные онлайн викторины для учащихся 7-11 классы: «**Спорт, молодость, здоровье!**» (спортивная викторина); «**Избирательной право**» (месячник правовых знаний).

Организовано онлайн-голосование за проект «Я считаю!», в котором приняли участие все учащиеся лица, подведение итогов голосования.

Оформляется подписка на периодические издания: газеты («Вечерний Барнаул», «Учительская газета»), журналы («Полярная Звезда», «Краеведческая выставка») и т.п.

В течении года оказывалась помощь администрации, классным руководителям и учителям-предметникам в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, учебных занятий и внеклассных мероприятий, а также при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в которых принимают участие, как учителя, так и учащиеся школы. Информация о работе библиотеки представлена для общественности на сайте лица.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 No 345 (с дополнениями). Учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда библиотеки лица.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие проблемы:

- недостаточное финансирование библиотеки на закупку учебников, учебных пособий;
- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;
- снижается уровень читательской активности.

Задачи на 2023 год:

- обновление и пополнение фонда учебной и художественной литературы;

- активизация читательской активности школьников, используя возможности электронные издания и проекты сети Интернет;
- создание банка ЦОР с целью обеспечения обучающихся и педагогов лицей.

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБОУ «Лицей №124» г. Барнаула, (ул. Георгия Исакова, 206) введен в эксплуатацию в 1970г.

Площадь земельного участка 15667 кв.м.

Стадион (Договор безвозмездного пользования с МБОУ «СОШ №126» от 03.06.2020г.), спортивная площадка, пришкольный участок
Здание школы (4772 кв.м.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 07.07.2006 г. 22-22-01/124/2006-206
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 28.10.2011 г., №22-22-01/183/2011-203, 22 АВ 912422;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение литер Б, Б1, (оперативное управление) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 05.06.2013 №22-22-01/110/2013-268 22АГ 758747;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение литер В, (оперативное управление) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 05.06.2013 №22-22-01/110/2013-275 22АГ 758745.

Лицей имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию.

В лицее функционируют 26 учебных кабинетов:

- 5 кабинета русского языка и литературы,
- 5 кабинетов математики,
- 1 кабинет химии (с лаборантской),
- 1 кабинет биологии,
- 3 кабинета физики (с лаборантской),
- 5 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета истории,
- 1 кабинет географии,

3 кабинета информатики,
1 кабинет технологии (столярная мастерская),
1 кабинет технологии (швейная мастерская);

Актальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая (на 187 посадочных мест), медицинский кабинет (лицензированный), информационно-методический кабинет.

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели соответствующим требованиям СанПиН.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В учебном процессе используются – 82 компьютера, 14 ноутбуков (из общего количества компьютеров). Оборудование кабинетов включает 4 интерактивных доски (кабинеты: физики – 2, информатики – 1, математики - 1); 7 комплектов (ноутбук, проектор, МФУ, экран, акустическая система); 17 видеопроектора, 9 принтеров, 18 многофункциональных устройства (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 10-Web-камер, 1 музыкальный центр, 6 плазменных телевизоров.

28 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ): компьютер, аудиосистемы, проектор, экран настенный, МФУ.

Кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в лицее осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет через ВАЙ ФАЙ. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 107 компьютеров, используемых в образовательном процессе, 80 заключено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет через ВАЙ ФАЙ. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №124».

Таблица 71. Материально-техническая оснащенность МБОУ «Лицей №124»

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	% оснащенности	Наличие и состояние мебели
1	Кабинеты иностранного языка	5	5	75	удовл.
2	Кабинет русского языка и литературы	5	5	75	удовл.
3	Кабинет математики	5	5	55	удовл.
4	Кабинет информатики	3	3	90	удовл.
5	Кабинет химии	1	1	90	удовл.
6	Кабинет биологии	1	1	90	удовл.
7	Кабинет физики	3	3	90	удовл.
8	Кабинет истории	3	2	90	удовл.
9	Кабинет географии	1	1	90	удовл.
10	Кабинет технологии (д)	1	1	50	удовл.
11	Кабинет технологии (м)	1	1	30	удовл.
12	Спортивный зал	1	1	90	удовл.
13	Библиотека	1	1	90	удовл.

Материально-техническое оснащение библиотеки см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

Оснащение кабинетов техническими средствами обучения, учебным, учебно-лабораторным оборудованием представлено в ООП ООО и ООП СОО.

Медицинский кабинет лицензированный, удовлетворяет требованиям СанПиН (Приложение №10 от 01.07.2016 к лицензии № ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7 г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий по подготовке МБОУ «Лицей №124» к началу учебного года.

В ходе подготовки школы к началу 2022 года проведен косметический ремонт помещений школы.

Материально-техническое развитие лицея обеспечивается за счет:

- бюджет субъекта Российской Федерации на учебные расходы;
- бюджет города Барнаула;
- внебюджетные средства;

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- установлено 20 светодиодных светильников;
- приобретено учебные пособия и оборудование, учебная литература;
- выполнен косметического ремонта коридора цокольного этажа;
- выполнен частичного укладки асфальтного покрытия;
- выполнен частичный ремонт системы водоснабжения;
- выполнен капитальный ремонта гардероба;
- выполнен капитальный ремонт кабинета № 210;
- текущий ремонт учебного оборудования;

Таблица 72. Мероприятия по укреплению материально-технической базы в 2022 году.

№	Наименование мероприятия	На сумму в тыс.руб.
		Всего
1	Заправка и приобретение картриджей	61,37
2	Приобретение учебников	948,19
3	Приобретение мебели	253,72
4	Приобретение учебного оборудования (оргтехника)	679,048
5	Дератизация и дезинсекция	30,65
6	Капитальный ремонт тир	206,21
7	Капитальный ремонт раздевалки	377,06
8	Капитальный ремонт кабинета №210	312
9	Установка противопожарной двери	27,3
10	Метрологические услуги	6,69
11	Текущий ремонт помещений лицея	97,53
12	Заправка огнетушителей, обработка штор	2,77
13	Услуги по измерению и испытанию электрооборудования	20
14	Канцелярия	168,89
15	Ремонт оргтехники	69,82
16	Ремонт системы отопления, промывка	17
17	Питьевая вода и стаканчики	89,27
18	Строительные товары	18,56

19	Хозяйственные товары	135,1
	Итого:	3 521,18

Вместе с тем требуется:

- капитальный ремонт кровли;
- частичная замена кухонного оборудования;
- ремонт кабинета географии;
- ремонт кабинета биологии;
- ремонт кабинетов информатики;
- ремонт раздевалки;
- ремонт кабинета ОБЖ;

Что и станет предметом административно-хозяйственной работы школы в 2023 г.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Здание лицея, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «Лицей №124» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положению об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000616.04.12 от 05.04.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с Перечнем мероприятий по подготовке МБОУ «Лицей №124» к началу учебного года.

Раздел 10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе строится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей №124» (утверждено приказом от 11.03.2019 №01-09/43-осн.).

Внутренняя система оценки качества образования создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО.

Основными задачами являются:

- создание модели системы оценки качества образования;
- мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- организация методического сопровождения по внедрению системы оценки качества образования;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях образования;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы *показателей*, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество условий;
- качество процесса;
- качество результатов.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора. На 2022 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в лицее.

Таблица 73. Мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников

№	Показатель
1	Распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда
2	Аттестация педагогических работников
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
4	Реализация профессионального стандарта

Автоматизация системы мониторинга в лицее осуществляется с использованием «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о внутренней системе оценки качества образования в лицее.

Система «Сетевой край. Образование» используется для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде, реализации деятельности в электронном виде в информационно-образовательной среде образовательной организации, включая:

- введение первоначальных сведений об образовательной организации и переход на новый учебный год;
- предоставление информации об образовательной организации;
- ведение электронных личных дел сотрудников, обучающихся, воспитанников и сведений о родителях;
- планирование образовательного процесса, в том числе формирование и корректировка учебного плана;
- ведение электронных журналов и дневников, в том числе предоставление информации о текущем контроле, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков;
- учет и контроль движения учащихся;
- контроль и мониторинг качества образования на уровне образовательной организации, что реализует возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- формирование базы данных документов образовательной организации и реализация элементов электронного документооборота;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- создание и корректировку расписания занятий, школьных и классных мероприятий, информации о каникулах и праздниках;
- дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет, между участниками образовательного процесса, взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Таблица 74. Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей №124» в 2021 году

№	мероприятия	документ
1. Оценка качества образовательных программ		
1.1.	Оценка соответствия реализуемых ООП федеральным требованиям	Отчет о самообследовании
1.2.	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки,

		анализ эл. журналов
1.3.	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки, анализ эл. журналов
1.4.	Выполнение учебного плана	Анализ работы за учебный год
1.5.	Выполнение плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
2. Оценка качества условий реализации образовательных программ		
2.1.	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2.2.	Психолого-педагогические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2.3.	Материально-технические условия	
2.4.	Учебно-методическое обеспечение	
3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся		
3.1.	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карта наблюдений
3.2.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
3.3.	Мониторинг профильного обучения	
3.4.	Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	
3.5.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	
3.6.	Мониторинг результатов ГИА-9	
3.7.	Мониторинг ГИА-11	
3.8.	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	
3.9.	Мониторинг организации внеурочной деятельности	
4. Оценка удовлетворенности качеством образования		
4.1.	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Лицей №124» входит составной частью внутриучрежденческий контроль. В лицее не проводился опрос участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля, однако, при обращении граждан по определенной проблеме в план внутришкольного контроля вносятся изменения.

В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Совет учреждения, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, учебно-методического совета, предметных МО. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации лицея. Планы ВСОКО, ВШК и внутришкольного мониторинга выполнены в полном объеме.

Проведено изучение образовательного запроса в 7-11-х классах. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование» и через официальный сайт школы.

В результате проведенной работы, по итогам 2022 года качество знаний учащихся составило 82,8%.

Одной из форм оценки качества образования является *оценка качества и результативности деятельности педагогических работников* с целью коррекции их деятельности, а также распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Оценка результативности деятельности педагогов производится в соответствии с «Положением об оценке результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 124», «Положением о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №124», для распределения стимулирующей части педагогических работников.

Оценка производится на основании Портфолио учителя в соответствии с Критериями распределения стимулирующей части фонда оплаты труда по основным показателям результативности деятельности педагогических работников:

- по формированию ключевых предметных компетенций;

- по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта;
- результативность методической и инновационной деятельности учителя;
- результативность деятельности классного руководителя.

Оценка проводится в соответствии с Положением 1 раз в год, по итогам учебного года. Размер стимулирующей части в течение учебного года составляет не менее 20%, что соответствует нормативным показателям распределения фонда оплаты труда.

В 2022 г. основными направлениями реализации инновационной деятельности Лицея стали:

- Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- организация совместной учебно-исследовательской деятельности обучающихся 10-х классов с преподавателями Вузов.

Выводы по разделу:

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга.

1. Структура ООП ООО, ООП СОО соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики гимназии, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей). В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательной деятельности программы формирования и развития УУД, разработана программа воспитания (для ООО и СОО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательной деятельности процесса соответствуют требованиям ФГОС ОО.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей),

направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения, ООП ООО и ООП СОО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

Вместе с тем система должна соответствовать требованиям, предъявляемым к ОУ и меняться с изменением этих требований.

В 2023 году особое внимание необходимо обратить на:

- контроль организации образовательного процесса для обучающихся 7-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения;
- расширение сферы деятельности ФГИС «Моя школа»;
- совершенствование системы стимулирования педагогических работников при распределении стимулирующего фонда через оценку результативности их профессиональных достижений.

Общий вывод по результатам самообследования:

1. Содержание деятельности лица соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам, что отражено результатах итоговой аттестации 9 классов (выше результатов школ города); результатах итоговой аттестации 11 классов (выше результатов школ края); результатах школьников на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.
2. Деятельность МБОУ «Лицей №124» строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
4. МБОУ «Лицей №124» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, который подтвержден в виде результативного участия обучающихся лица в конкурсах, конференциях, фестивалях всероссийского, регионального уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения (информация размещается на сайте, в АИС «Сетевой город. Образование», проводится самообследование ОО, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лица).

Обобщающие Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	2020	2021	2022
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	520	521	516
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290	289	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	230	232	230
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346/66	401/77	342/66
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21	4,77	4,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23	4,47	4,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	82	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74	71	70

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 14	20/19,8	18/18,4

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	41/32,8	23/22,2	32/25,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501/96	500/96	502/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198/38	214/41	178/34
1.19.1	Регионального уровня	15/2,8	18/3,45	13/4,45
1.19.2	Федерального уровня	84/16,2	87/16,7	19/3,7
1.19.3	Международного уровня	9/1,7	0/0	9/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	290/56	289/55,4	516/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	230/44	232/44,5	230/44,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	520/100	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	33	35	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/100	35/100	35/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/100	35/100	35/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/100	35/100	35/100
1.29.1	Высшая	28/85	30/86	29/83
1.29.2	Первая	5/15	4/11	4/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0/0	0/0	1/2,8
1.30.2	Свыше 30 лет	12/40	12/40	14/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33	10/31	10/28

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части).	35/100	35/100	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94	33/94	35/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7	20,2	31,8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520/100	521/100	516/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	9.17 м ²	9.17 м ²	9.17 м ²

Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №124» за последние 3 года (2020, 2021, 2022 гг)

1. Численность учащихся незначительно снизилась на 5 человек (0,9%). Средняя наполняемость классов составляет 25,8 человек, что соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН.

2. Наблюдается снижение показателя качества знаний учащихся (количество учащихся занимающихся на «хорошо» и «отлично» - на 11%). Необходимо усилить внимание к объективности оценивания, организации систематической и эффективной работы с учащимися, имеющими по итогам промежуточной аттестации одну «3» по предметам.

3. Отмечается высокий уровень результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 9, 11 классов по основным предметам (русский язык и математика), что является показателем положительной работы всей системы подготовки к ГИА.

4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку (81) и ЕГЭ по математике профильного уровня (70) остается на стабильно высоком уровне – выше среднего балла по городу (показатели 2021 года соответственно: русский язык -72; математика – 56). Количество медалистов в 11 классах увеличилось на 3,4% от показателя удельной численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, по сравнению с предыдущим годом.

Средний балл ГИА-9 по русскому языку (4,73) и математики (4,57) остается на стабильно высоком уровне – выше среднего балла по городу (показатели 2020 года соответственно: русский язык -3,94; математика – 3.32). Количество медалистов в 9 классах снизилось на 1.4 % от показателя удельной численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, по сравнению с предыдущим годом.

5. Увеличился удельный вес учащихся принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (на 1%). Численность призеров и победителей также увеличилась: регионального уровня на 1%, международного уровня на 1,7%, что свидетельствует о положительной динамике в работе системы подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам.

6. Все педагоги лицея имеют высшее образование. Увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации (100%).

7. Инфраструктура лицея не претерпела значительных изменений: незначительно увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 учащегося на 11,6%.