

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей №124"**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ "Лицей
№124"
Приказ №1
от «22» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Лицей № 124"

Погребников Н.М.
Приказ № 01-11/122-
осн.
от «22» августа
2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Увлекательная математика каждому»
7бвг классы
срок реализации курса - 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа составлена:
Салямкина С.А.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КУРСЕ:

1. Вид курса: *постоянного состава*.
2. Продолжительность курса: *1 год*.
3. Количество членов курса: *7Б класс – 28 чел, 7В класс – 28 чел, 7Г – 28 чел*.
4. Количество часов занятий в неделю: *1 час, в год - 34 часа*.
5. Место занятий: *МБОУ «Лицей №124» г. Барнаул, учреждения города Барнаула*.

Пояснительная записка

Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности. Активные методы и формы обучения во внеклассной работе помогут подготовить учеников, обладающих необходимым набором знаний, умений позволят им уверенно чувствовать себя в жизни

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)

Общие цели программы

- развитие у детей творческого мышления;
- развитие уверенности в своих способностях и творческих возможностях;
- формирование желания открывать для себя что-то новое;
- приобретение знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности;
- освоение ими основных приемов исследовательской работы;
- раскрытие и развитие собственного потенциала, в создании благоприятных условий для реализации природных способностей учащегося;
- развитие высокой позитивной мотивации обучающегося.

Задачи программы

- разобрать основные виды задач практико-ориентированного содержания;
- проанализировать задачи по геометрии на построение, перекраивание и разрезание;
- научить воспитанников оперировать различными чертежными инструментами;
- познакомить учащихся с элементами теории множеств, теории вероятности, комбинаторики, логики;
- научить искусству отличать математическое доказательство от «правдоподобных рассуждений» посредством применения логики;
- познакомиться с планиметрическими фигурами, некоторыми многогранниками и телами вращения и изучить их взаимосвязи;
- научить детей наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать новый материал;
- сформировать навыки исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности;
- сформировать умения и навыки работы с научно-популярной литературой, используя различные источники информации (книги, интернет, музейные экспонаты, рассказы музейных гидов и т. д.), научить извлекать нужную информацию и применять ее в исследованиях и решении задач;
- познакомить ребят с разнообразием задач разных исторических периодов и разных народов мира;

Календарно-тематическое планирование курса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			7 Б	7 В
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Задача как объект изучения.	1		
3.	Элементы теории множеств.	1		
4.	Задачи на совместную работу.	1		
5.	Площади.	1		
6.	Объёмы.	1		
7.	Движение.	1		
8.	Проценты.	1		
9.	Пропорции.	1		
10.	Задачи на переливания.	1		
11.	Задачи на взвешивания.	1		
12.	Задачи на разрезание и перекраивание.	1		
13.	Укладка сложного паркета. Мозаика.	1		
14.	Геометрические построения без чертежных инструментов.	1		
15.	Математический фольклор.	1		
16.	Математический фольклор.	1		
17.	Математический фольклор.	1		
18.	Элементы логики.	1		
19.	Элементы логики.	1		
20.	Элементы логики.	1		
21.	Элементы логики.	1		
22.	Элементы логики.	1		
23.	Элементы логики.	1		
24.	Решение логических задач.	1		
25.	Решение логических задач.	1		
26.	Исследовательская работа	1		
27.	Исследовательская работа	1		
28.	Исследовательская работа	1		
29.	Исследовательская работа	1		
30.	Исследовательская работа	1		
31.	Исследовательская работа	1		
32.	Выполнение и защита проектных работ в виде презентаций и театральных постановок	1		
33.	Выполнение и защита проектных работ в виде презентаций и театральных постановок	1		
34.	Итоговое занятие.	1		

Календарно-тематическое планирование курса

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата
			7 Г
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Задача как объект изучения.	1	
3.	Элементы теории множеств.	1	
4.	Задачи на совместную работу.	1	
5.	Площади.	1	
6.	Объёмы.	1	
7.	Движение.	1	
8.	Проценты.	1	
9.	Пропорции.	1	
10.	Задачи на переливания.	1	
11.	Задачи на взвешивания.	1	
12.	Задачи на разрезание и перекраивание.	1	
13.	Укладка сложного паркета. Мозаика.	1	
14.	Геометрические построения без чертежных инструментов.	1	
15.	Математический фольклор.	1	
16.	Математический фольклор.	1	
17.	Математический фольклор.	1	
18.	Элементы логики.	1	
19.	Элементы логики.	1	
20.	Элементы логики.	1	
21.	Элементы логики.	1	
22.	Элементы логики.	1	
23.	Элементы логики.	1	
24.	Решение логических задач.	1	
25.	Решение логических задач.	1	
26.	Исследовательская работа	1	
27.	Исследовательская работа	1	
28.	Исследовательская работа	1	
29.	Исследовательская работа	1	
30.	Исследовательская работа	1	
31.	Исследовательская работа	1	
32.	Выполнение и защита проектных работ в виде презентаций и театральных постановок	1	
33.	Выполнение и защита проектных работ в виде презентаций и театральных постановок	1	

	постановок		
34.	Итоговое занятие.	1	