

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Лицей №124"

Принято решением  
педагогического Совета  
протокол № 1 от 22.08.2024

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Лицей №124»  
\_\_\_\_\_ Н.М.Погребников  
приказ №01-11/122-осн от 22.08.2024

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

Избирательное право

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Срок реализации программы: 7 месяцев  
Возраст детей: 16-18 лет  
Автор-составитель:  
Савинкина И.В., учитель истории и обществознания

Барнаул, 2024

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

**Актуальность:** Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления – отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Введение курса «Основы избирательного права» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

### **Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

Избирательное право, обществознание

### **Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Адресат программы:** Программа рассчитана на учащихся 11 класса. Для учащихся с высоким уровнем познавательного потенциала, владеющих достаточной подготовкой, навыками самостоятельного умственного труда.

**Срок и объем освоения программы:**

7 месяцев, 40 педагогических часов, 2 часа в неделю

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные

**Режим занятий:**

курс	День недели	Время
Избирательное право	пятница	14.00-15.20

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении
- избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ

задачи:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей

**Ожидаемые результаты**

Знать:

основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;

изучить основы избирательного законодательства РФ.

Уметь:

характеризовать избирательные системы;

объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации.

Понимать необходимость:

участия в школьных общественных организациях;

оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

**1.3. Содержание программы «Избирательное право»**

**Содержание программы:**

**Вводные занятия (2 часа)**

Знакомство учащихся со структурой курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Зёмский Собор на Руси с

середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума – распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание – представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

## **Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (7 часа)**

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **Раздел 2. Субъекты избирательного права (16 часов)**

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах. Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии. Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего

голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий. Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы». 3 Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей. Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий. СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

### **Раздел 3. Стадии избирательного процесса (10 часов)**

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к формированию участковых избирательных комиссий. Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов. Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением. Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ. Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий. Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение

формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

#### **Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (5 часа)**

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления. Зачетное занятие (1 час) Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др

#### **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общие вопросы избирательного права	9	9	
2	Субъекты избирательного права	16	16	
3	Стадии избирательного процесса	10	10	
4	Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	5	3	2

#### **Календарно-тематическое планирование по курсу «Избирательное право»**

На изучение курса отводится 40 часов из расчета 2 часов в неделю

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение
<b>1</b>		<b>Вводные занятия</b>	<b>2</b>
1.1		Инструктаж ТБ.	1
1.2		Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»	1
<b>2</b>		<b>Раздел 1. Общие вопросы избирательного права</b>	<b>7</b>
2.3		Основные страницы развития избирательного права в России.	1
2.4		Понятие, система и источники избирательного прав	1
2.5		Понятие, система и источники избирательного прав	1
2.6		Принципы избирательного права	1
2.7		Принципы избирательного права	1
2.8		Избирательная система	1
2.9		Избирательная система	1
<b>3</b>		<b>Раздел 2. Субъекты избирательного права</b>	<b>16</b>
3.10		Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	1
3.11		Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	1
3.12		Политическая партия (основы правового статуса)	1
3.13		Политическая партия (основы правового статуса)	1
3.14		Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1
3.15		Кандидат на пост Президента РФ	1
3.16		Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	1
3.17		Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	1
3.18		Работа органов местного самоуправления Алтайского края (практическое занятие)	1
3.19		Избирательные комиссии	1
3.20		Избирательные комиссии	1
3.21		Система избирательных комиссий	1
3.22		Система избирательных комиссий	1
3.23		Работа избирательной комиссии Алтайского края (практическое занятие)	1
3.24		Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	1
3.25		СМИ как субъект избирательного права	1
<b>4</b>		<b>Раздел 3. Стадии избирательного процесса</b>	<b>10</b>



4.26		Назначение выборов и референдума	1
4.27		Назначение выборов и референдума	1
4.28		Выдвижение кандидатов	1
4.29		Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	1
4.30		Агитация	1
4.31		Агитация	1
4.32		Голосование	1
4.33		Подсчет голосов и установление результатов голосования	1
4.34		Подсчет голосов и установление результатов голосования	1
4.35		Практическое занятие	1
<b>5</b>		<b>Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»</b>	<b>5</b>
5.36		Конституционно -правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	1
5.37		Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1
5.38		Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1
5.39		Практическое занятие	1
5.40		Итоговое занятие	1

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель	20
Количество учебных дней	20
Продолжительность каникул	с 21.05.2025г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	04.10.2024-13.12.2024/ 24.01.2025-04.04.2025
Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Апрель 2025

### **2.2. Условия реализации программы**

<b>Аспекты</b>	<b>Характеристика</b>
Материально-техническое обеспечение	- сборники задание
Информационное обеспечение	- справочная литература

Аспекты	Характеристика
	- интернет ресурсы
Кадровое обеспечение	учитель обществознания высшей квалификационной категории

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:** проверочная работа

### 2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень освоения курса	Проверочная работа

### 2.5. Методические материалы

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Технологические карты

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. (с учетом поправок, внесенных 2020 г)
2. Мостовщиков В.Д. Роль избирательных комиссий и средств массовой информации в формировании правовой культуры избирателей. М.: РЦОИТ, 2006
3. Колюшин Е.И. Финансирование выборов: право и практика. М.: РЦОИТ, 2002
4. Вешняков А.А. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для вузов. Издательство Норма, 2003

Итоговая контрольная работа:

«Избирательное право». Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Народовластие – это...

- А) распоряжение материальными и людскими ресурсами большой группы людей для достижения определённых ценностей.
- Б) принадлежность всей власти народу и свободное осуществление народом этой власти, в соответствии с его суверенной волей.
- В) важнейший атрибут государства, наделённый властными функциями по управлению страной.

2. Из каких компонентов состоит избирательная система?

- А) избирательное право и избирательный процесс
- Б) избирательное право и избирательная процедура
- В) избирательный процесс и избирательное законодательство

3. С какого возраста можно стать депутатом Государственной Думы?

- А) с 18 лет
- Б) с 21 года
- В) с 35 лет

4. С какого возраста граждане приобретают активные избирательные права?

- А) с 18 лет
- Б) с 21 года
- В) с 14 лет

5. Срок полномочий Президента РФ:

- А) 4 года
- Б) 6 лет
- В) 5 лет
- Г) бессрочно

6. Что такое избирательный округ?

- А) избирательная территориальная единица, образуемая в порядке, устанавливаемом законодательством для проведения выборов
- Б) административная единица деления в России по территориальному признаку
- В) орган, образуемый для организации проведения выборов

7. Назовите количество округов образуемых на выборах Президента Р.Ф.

- А) 4
- Б) 9
- В) Нет округов
- Г) 1 (Единый избирательный округ)

8. Уровни выборов в России:

- А) региональные и федеральные
- Б) федеральные, региональные и локальные
- В) федеральные, региональные и муниципальные

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской

Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

10. В соответствии с Уставом Курской области Губернатор Курской области избирается

А) на 4 года

Б) на 5 лет

В) на 10 лет

11. Активное избирательно право – это...

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

12. Для выборов президента РФ используется:

А) мажоритарная система

Б) пропорциональная система

В) смешанная система

13. Существующая в ряде стран процедура отрешения от должности лиц государства и привлечения их к суду называется

А) эмбарго

Б) вето

В) импичмент

14. Неучастие граждан в выборах называется:

а) обскурантизмом

б) ригоризмом

в) абсентеизмом

г) этатизмом

15. Хочу проголосовать, но уезжаю. Как быть?

А. Уехать и не проголосовать.

Б. Взять открепительное удостоверение

В. Проголосовать досрочно

Г. Подать заявление о включении в список избирателей по месту

Нахождения

16. Расположите стадии избирательного процесса в хронологическом порядке:

А. Обнародование итогов голосования и результатов выборов.

Б. Информирование избирателей и предвыборная агитация.

В. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов).

Г. Голосование и определение итогов голосования.

Д. Образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей

Е. Назначение выборов.

Учащийся, выполнивший 16-15 заданий, освоил данную тему на высоком уровне

Учащийся, выполнивший 14-13 заданий, освоил данную тему на среднем уровне

Учащийся, выполнивший 12-8 заданий, освоил данную тему на низком уровне

Учащийся, выполнивший менее 7 заданий, не освоил данную тему

## Избирательное право

1. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

2. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

3. В стране Z правительство формируется блоком партий, победивших на парламентских выборах. Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z парламентские выборы проходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Голосование проводится по спискам политических партий.
- 2) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 3) Победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 4) Предусмотрено голосование по одномандатным округам.
- 5) Граждане голосуют прежде всего за программы партий, а не за конкретных людей.
- 6) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за партию на выборах.

4. Любой гражданин государства Z, достигший совершеннолетнего возраста, имеет право участвовать в выборах президента страны и быть избранным в органы государственной власти. Выборы проводятся на альтернативной основе. На избирательных участках установлены кабины для голосования. Найдите в приведённом ниже списке принципы избирательного права страны Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип равенства
- 2) многоступенчатость выборов
- 3) принцип всеобщности
- 4) принцип открытого голосования
- 5) принцип тайного голосования
- 6) обязательность имущественного ценза

5. В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы был осуществлён переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной избирательной системе выборов в

парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода и пр.
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование за партийные списки кандидатов
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) преодоление партией пятипроцентного избирательного порога (барьера)

6. Выберите верные суждения об отличительных чертах пропорциональной избирательной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Добровольность участия в выборах.
- 2) Организация голосования по партийным спискам.
- 3) Победившим считается депутат, набравший большинство голосов.
- 4) Распределение мандатов между партиями в соответствии с числом поданных голосов.
- 5) Установление заградительного порога.

7. Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Избиратели голосуют по партийным спискам.
- 2) Граждане наделяются правом самовыдвижения в кандидаты.
- 3) Правом выдвижения кандидатов наделяются политические партии.
- 4) Для избрания кандидату необходимо получить большинство голосов участвовавших в голосовании избирателей.
- 5) Партия получает число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за её кандидатов на выборах.

8. Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, на которой проводятся выборы, делится на избирательные округа.
- 2) Каждая из участвующих в выборах партий располагает своих кандидатов в партийном списке в порядке предпочтения.
- 3) Избиратели голосуют за конкретных кандидатов.
- 4) Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей.
- 5) Существует проходной порог (процентный барьер), и не преодолевшие его партии не получают места в парламенте.

9. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.  
В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.  
Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.  
Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.  
Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.

1) мажоритарная

2) пропорциональная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

10. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИСТЕМЫ

- А) существование общенационального избирательного округа  
Б) применение системы абсолютного большинства  
В) выдвижение кандидатов только от политических партий

- Г) возможность проведения второго тура голосования
- Д) голосование избирателей за конкретного кандидата

- 1) пропорциональная
- 2) мажоритарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Учащийся, выполнивший 9-10 заданий, освоил данную тему на высоком уровне

Учащийся, выполнивший 7-8 заданий, освоил данную тему на среднем уровне

Учащийся, выполнивший 6-5 заданий, освоил данную тему на низком уровне

Учащийся, выполнивший менее 5 заданий, не освоил данную тему