

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №124"

Принято решением
педагогического Совета
протокол № 1 от 22.08.2024

Утверждено приказом
директора МБОУ «Лицей №124»
_____ Н.М.Погребников
приказ №01-11/122-осн от 22.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся,
поступающих в 7-9 классы»

Направленность программы:	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы:	2 месяца
Возраст детей:	12-15 лет
Автор-составитель: Горбачева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы	

Барнаул
2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

Актуальность:

Курс подготовки абитуриентов, поступающих в 7 класс, посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-6 кл.) и пунктуации (5 – 6 кл.). Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Русский язык

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 6 класса.

Курс ориентирован на подготовку по русскому языку, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу средней и старшей школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзамена.

Срок и объем освоения программы:

1-5 недель, 10 педагогических часов, 2 часа в неделю

Форма обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий:

курс	День недели	Время
Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-9 классы	Пн, вт, ср, чт, пт	8.30-10.00

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**Цель курса:**

- обобщить полученные знания по орфографии и пунктуации за курс 5-6 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Основные задачи курса:

- осмысление русского языка как национально - культурного достояния русского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- расширение знаний об устройстве языковой системы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся, осознание принципов русской орфографии и пунктуации и систематизация их правил;
- овладение универсальными учебными действиями (информационная обработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста и др.).

Ожидаемые результаты

учащиеся должны уметь:

применять орфографические и пунктуационные правила на письме

учащиеся должны понимать:

значение орфографии и пунктуации для овладения грамотной письменной речью.

1.3. Содержание программы «Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»

Содержание программы

1.Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.**2. Орфограммы в корнях:**

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова(-ева)- -ива(-ыва)), существительных (-ек, -ик)
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания

- правописание личных окончаний глаголов

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

7. Пунктуация

- знаки препинания в предложениях с однородными членами
- знаки препинания в сложном предложении.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Орфографические правила	8	4	4
2	Пунктуационные правила	1		1
3	Контрольная работа	1		1
	итого	10	4	6

1. Календарно-тематическое планирование по курсу

«Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-9 классы»

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение
1. Орфографические правила			8
1.		Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	1
2.		Чередующиеся гласные.	1
3.		Правописание согласных в корне слова. О- Ё после шипящих	1
4.		Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения.	1
5.		Буквы ч, щ в суффиксах существительных. Правописание суффиксов существительных –ек и -ик Различение на письме суффиксов прилагательных -к и –ск.	1

6.		Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- ива-(ыва)).	1
7.		Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов.	1
8.		Соединительная гласная в сложных словах. Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных. Правописание не с разными частями речи	1
2. Пунктуационные правила			1
9.		Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложном предложении	1
10.		Контрольный диктант.	1
		итого	10

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	5
Количество учебных дней	5
Продолжительность каникул	с 21.05.2025г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	03.02.2025-25.04.2025
Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Март- апрель, 2025

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- сборники диктантов
Информационное обеспечение	- справочная литература - интернет- ресурсы
Кадровое обеспечение	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: контрольная работа

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень освоения курса	Контрольный диктант

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный

- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Технологические карты

Список литературы

1. <https://dicktanty.ru/>
2. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
3. Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, "Просвещение", 1993.
4. Граник Г. Г., Бондаренко, Концевая Л.А. Секреты орфографии. М., 1996.
5. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1982.
6. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2001.

3. Контрольно- измерительные материалы

Вариант контрольного диктанта.

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой.
Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Appetитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов) (По Д. Зуеву.)