

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "Лицей №124"

Принято решением
педагогического Совета
протокол № 1 от 22.08.2024

Утверждено приказом
директора МБОУ «Лицей №124»
_____ Н.М.Погребников
приказ №01-11/122-осн от 22.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ПОДРОСТОК И ЗАКОН

Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 7 месяцев
Возраст детей: 15-16 лет
Автор-составитель:
Боронина О.А.,
учитель истории и обществознания

Барнаул
2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

Актуальность:

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяется нигилизм. Но как не парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытости по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые условия социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития.

Дети являются самой незащищённой частью общества. Школа призвана защищать интересы ребёнка и давать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Обществознание

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 9 класса. Для учащихся с высоким уровнем познавательного потенциала, владеющих достаточной подготовкой, навыками самостоятельного умственного труда.

Срок и объем освоения программы:

7 месяцев, 40 педагогических часов, 2 часа в неделю

Форма обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные

Режим занятий:

курс	День недели	Время
Подросток и закон	четверг	14.30-15.50

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- 1) формирование правовой культуры и гражданской грамотности посредством изучения норм общественной жизни и законов, её регулирующих
- 2) развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни.
- 3) профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования у него твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей.
- 4) формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Ожидаемые результаты

- Знать современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.
- Объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.
- Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности

1.3. Содержание программы «Подросток и закон»

Содержание программы

1. Человек среди людей.

Природное и общественное в человеке. Отличие человека от других живых существ. Потребности человека. Кто я? Какой я? Общение. Личность. Индивид. Гражданин.

Понятия: Человек, общество, государство, потребности, индивид, личность, гражданин.

2. Гражданин и государство.

Понятие «Гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», и принцип «почвы». Выход из гражданства.

Понятия: Гражданин, государство, гражданство

3. Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»

Из истории возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права. Источники права.

Право и мораль. Понятия: Государство, право, источники права, мораль.

4. Я и семья

Права ребёнка в семье. Личные права. Обязанности родителей. Опекунство и попечительство.

Понятия: Семья, брак, опека, попечительство.

5. Мои права и обязанности в школе.

Закон об образовании. Права и обязанности ученика.

Понятия: Образование, потребности, равные права.

6. Подросток и право на труд.

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков.

Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Понятия: Трудовой кодекс, закон, кодекс, льгота.

7. Я предприниматель.

Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя.

Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Понятия: Предпринимательство, бизнес, прибыль, Гражданский кодекс, предприниматель.

8. Молодёжь и правонарушения.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Понятия: Поведение, правонарушение, уголовная ответственность, юридическая ответственность.

9. Как не стать жертвой преступления.

Виктимология – наука о жертве правонарушений. Виктимность. Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются. Виктимное поведение. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

Понятия: Поведение, жертва, правонарушение, виктимность, насилие, виктимология.

10. Скажи наркотикам «Нет!».

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Понятия: Преступление, деятельность, наркомания, алкоголизм, государство.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Человек среди людей.	5	4	1
2	Гражданин и государство.	4	3	1
3	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»	4	3	1

4	Я и семья	3	2	1
5	Мои права и обязанности в школе.	4	3	1
6	Подросток и право на труд	4	3	1
7	Я предприниматель.	5	4	1
8	Молодёжь и правонарушения.	5	4	1
9	Как не стать жертвой преступления.	4	3	1
10	Скажи наркотикам: «Нет!».	3	2	1

Календарно-тематическое планирование по курсу «Подросток и закон»

На изучение курса отводится 40 часов из расчета 2 часов в неделю

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение
1		Человек среди людей.	5
1.1		Инструктаж ТБ. Вводное занятие	1
1.2		Природное и общественное в человеке	1
1.3		Потребности человека.	1
1.4		Гражданин.	1
1.5		Итоговое занятие	1
2		Гражданин и государство.	4
2.6		Правовой статус личности.	1
2.7- 2.8		Гражданство	2
2.9		Итоговое занятие	1
3		Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»	4
3.10		Теории возникновения государства и права.	1
3.11		Источники права.	1
3.12		Право и мораль.	1
3.13		Итоговое занятие	1
4		Я и семья	3
4.14		Права ребёнка в семье	1
4.15		Опека и попечительство.	1
4.16		Итоговое занятие	1
5		Мои права и обязанности в школе.	4
5.17		Закон об образовании	1
5.18		Права и обязанности ученика.	1
5.19		Итоговое занятие	1
6		Подросток и право на труд	4
6.20- 6.21		Трудовой кодекс РФ	2
6.22		Права и обязанности детей по трудовому законодательству	1

6.23		Итоговое занятие	1
7	Я предприниматель.		5
7.24		Предпринимательство и бизнес	1
7.25-7.26		Российское законодательство в области предпринимательства	2
7.27		Эмансипация.	1
7.28		Итоговое занятие	1
8	Молодёжь и правонарушения.		5
8.29		Преступление и подросток	1
8.30-8.31		Правонарушения несовершеннолетних.	2
8.32		Виды юридической ответственности	1
8.33		Итоговое занятие	1
9	Как не стать жертвой преступления.		4
9.34		Виктимология – наука о жертве правонарушений	1
9.35		Виктимность. Типы виктимности.	1
9.36		Виктимное поведение	1
9.37		Итоговое занятие	1
10	Скажи наркотикам «Нет!».		3
10.38		Наркомания и алкоголизм – путь к преступности.	1
10.39		Воспитательная роль государства.	1
10.40		Итоговое занятие	1

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	20
Количество учебных дней	20
Продолжительность каникул	с 21.05.2025г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	03.10.2024-12.12.2024/ 23.01.2025-03.04.2025
Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Апрель 2025

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- сборники заданий
Информационное обеспечение	- справочная литература - интернет ресурсы

Аспекты	Характеристика
Кадровое обеспечение	учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: проверочная работа

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень освоения курса	Проверочная работа

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Технологические карты

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г (с учетом поправок 2020г)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Итоговая контрольная работа

« Человек и его потребности».

Выберите верный вариант ответа.

1. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в :

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

2. К потребностям, связанным с природными свойствами человека, относится потребность в :

- 1) уважении со стороны других
- 2) творческом самовыражении
- 3) общественном признании
- 4) физическом развитии

3. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) понимании
- 2) отдыхе
- 3) питании
- 4) самосохранении

4. Человека от животных отличает способность к :

- 1) обмену информацией с себе подобными
- 2) оказание поддержки попавшим в опасную ситуацию
- 3) усвоению форм поведения других
- 4) совместному изготовлению орудий труда.

5. От поведения животных деятельность человека отличается тем, что:

- 1) возможности человека ограничиваются природными условиями, в которых он живет;
- 2) человек приспосабливается к существующим природным условиям;
- 3) человек изменяет условия своего существования
- 4) действия человека определяют биологические механизмы.

6. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- 1) действие механизмов наследственности
- 2) работа органов чувств
- 3) обменные процессы
- 4) творческая активность

7. Человек от животного отличается тем, что он

- 1) имеет природные инстинкты
- 2) обладает наиболее совершенным слухом
- 3) не зависит от природных условий
- 4) обладает членораздельной речью

8. И человеку, и животному свойственна

- 1) трудовая активность
- 2) забота о потомстве
- 3) познавательная деятельность
- 4) самореализация

9. Верны ли следующие суждения о человеке?

А: Человека от животных отличает способность создавать социокультурную среду.

Б: Человека от животных отличает способность трудиться.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

10. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу, и выпишите в порядке возрастания цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе
- 6) способность к самосохранению.

Учащийся, выполнивший 9-10 заданий, освоил данную тему на высоком уровне

Учащийся, выполнивший 7-8 заданий, освоил данную тему на среднем уровне

Учащийся, выполнивший 6-5 заданий, освоил данную тему на низком уровне

Учащийся, выполнивший менее 5 заданий, не освоил данную тему

«Гражданин и государство»

Часть 1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

Страта; доход; республика; демократия; прокуратура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

1. Демократическое
2. Общественное
3. Федеративное
4. Союзное
5. Правовое
6. С республиканской формой правления

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1. Генеральный прокурор РФ
2. Президент РФ
3. Центральный банк РФ
4. Федеральное Собрание
5. Правительство РФ
6. Суды РФ
7. Партия Единая Россия

4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Выберите из списка.

1. Право на тайну переписки, телефонных переговоров
2. Право на личную и семейную тайну

3. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
4. Право участвовать в отправлении правосудия
5. Право быть избранным в органы государственной власти

5. Какое право относится к группе социально-экономических прав?

1. На охрану здоровья и медицинскую помощь
2. На неприкосновенность частной жизни
3. На доступ к культурным ценностям
4. На равенство перед законом и судом

6. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

1. 25 лет
2. 30 лет
3. 35 лет
4. 45 лет

7. Установите соответствие.

Полномочия

- А. Объявление амнистии
- Б. Осуществление помилования
- В. Обеспечение исполнения федерального бюджета
- Г. Принятие федеральных законов

Субъекты государственной власти

1. Президент РФ
2. Государственная Дума
3. Правительство РФ

8. В приведенном списке указаны черты сходства и различия прокуратуры и адвокатуры. Выберите и запишите в таблицу порядковые номера черт сходства и черт различия.

1. обеспечение прав и свобод человека
2. отсутствие права применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона
3. представление интересов обвиняемого
4. деятельность на основании закона и в соответствии с ним

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

9. Конституционной обязанностью гражданина РФ является:

1. Владение имуществом
2. Уплата налогов
3. Обращение в государственные органы
4. Участие в выборах Президента

10. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.
 - Б. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

Часть 2. Текст.

Конституция в системе законодательных актов.

Конституция, в отличие от других законодательных актов, имеет основополагающий характер. .. Она закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы

государственной власти и управления. Поэтому положения Конституции имеют основополагающий характер для деятельности государства и общественных организаций.

Конституция является ядром системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер. Принципы и нормы Конституции определяют всю систему текущего законодательства, которое развивает его положения. Конституция устанавливает процесс правотворчества: юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов.

Конституция обладает высшей юридической силой и верховенством. Верховенство Конституции утверждает подчинение деятельности всех государственных, общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции. Конституция, в отличие от текущего законодательства, характеризуется стабильностью. Это свойство Конституции определяется тем, что она закрепляет основы общественного и государственного строя.

...Итак, Конституция – это единый правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства государства и общества, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. В соответствии с Конституцией могут издаваться иные конституционные законы, также закрепляющие основы государства и общества.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 1997. С.63-65

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Назовите три характеристики, приведенные в тексте, которые придают Конституции основополагающий характер.

3. Существуют разные мнения по вопросу о том, как часто следует пересматривать конституцию страны. Некоторые считают, что ее следует периодически пересматривать.

Другие считают, что пересматривать ее можно только в исключительных случаях. С какой из приведенных позиций вы согласны? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Учащийся, выполнивший 10-11 заданий, освоил данную тему на высоком уровне

Учащийся, выполнивший 8-9 заданий, освоил данную тему на среднем уровне

Учащийся, выполнивший 6-7 заданий, освоил данную тему на низком уровне

Учащийся, выполнивший менее 5 заданий, не освоил данную тему

Трудовые правоотношения.

Выберите верный вариант ответа.

1. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовых функций:

- 1) гражданские
- 2) экономические
- 3) трудовые
- 4) социальные

2. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы и с этой целью купил справочник, в котором обнаружил четыре вакантных места. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

- 1) в театре
- 2) в баре
- 3) в ночном клубе
- 4) грузчиком в магазине

3. Трудовой договор может быть заключен

- 1) в устной форме в присутствии свидетелей
- 2) только в письменной форме
- 3) как в устной, так и в письменной форме
- 4) только в присутствии нотариуса

4. Работодатель обязан

- 1) регулярно повышать в должности своих сотрудников
- 2) поощрять работников за добросовестный эффективный труд
- 3) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором
- 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

5. Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

6. Согласно российским нормам трудового права, продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников в возрасте от 16 до 18 лет, которые не учатся, не может превышать

- 1) 40 часов
- 2) 35 часов
- 3) 24 часа
- 4) 12 часов

7. Верно ли, что :

А) размер заработной платы всегда зависит от наличия образования;
Б) размер заработной платы не может быть меньше установленного государством минимального размера оплаты труда?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верно ли, что:

А) для работников, продолжающих обучение в школе, предусмотрен сокращенный рабочий день;

Б) льготой для работников, получающих высшее профессиональное образование, является предоставление им дополнительного отпуска?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. В приведенном списке указаны черты сходства семейных и трудовых правоотношений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства. А во вторую колонку- порядковые номера черт отличия.

- 1) имеют лично-доверительный характер
- 2) участники имеют равные права
- 3) субъектами правоотношений могут быть юридические лица
- 4) в своей основе могут иметь как имущественные, так и неимущественные блага

10. Что является причиной увольнения сотрудника?

- 1) инициативность работника

- 2) отсутствие на работе без уважительной причины 5 часов и более
- 3) новаторство
- 4) личная неприязнь
- 5) неисполнение трудовых обязанностей

Учащийся, выполнивший 9-10 заданий, освоил данную тему на высоком уровне

Учащийся, выполнивший 7-8 заданий, освоил данную тему на среднем уровне

Учащийся, выполнивший 6-5 заданий, освоил данную тему на низком уровне

Учащийся, выполнивший менее 5 заданий, не освоил данную тему

«Подросток и закон»

Выберите верный вариант ответа.

1. Какое физическое лицо признается ребенком согласно Семейному кодексу РФ?

- а. несовершеннолетнее лицо в возрасте от 14 до 18 лет;
- б. несовершеннолетнее лицо с момента рождения до достижения им 18 лет (совершеннолетия);
- в. несовершеннолетнее лицо с момента рождения до достижения им 14 лет (малолетний);
- г. несовершеннолетнее лицо в возрасте от 10 до 16 лет.

2. Что такое Конституция РФ?

- а. основной закон государства
- б. правила поведения в общественных местах
- в. разновидность международного договора

3. Когда была принята Конституция РФ

- а. 1 сентября 1993
- б. 12 декабря 1993
- в. 1 января 1996

4. Каким обязательным является образование согласно Статья 43 Конституции РФ

- а. Среднее специальное образование
- б. Основное общее образование
- в. Среднее образование

5. Где прописаны права и обязанности учащихся, администрации школы, учителей, родителей

- а. Устав школы
- б. Уголовный кодекс
- в. Гражданский кодекс

6. До сколько лет родители (или лица их заменяющие) несут полную ответственность за ребенка

- а. 18 лет
- б. 16 лет
- в. 15 лет

7. Как называется нарушение закона, за которое наступает административная ответственность

- а. преступление

- б. правонарушение
- в. конфликт

8. Со сколько лет наступает административная ответственность

- а. 12
- б. 14
- в. 16

9. Как называется ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом.

- а. административная ответственность
- б. уголовная ответственность
- в. дисциплинарная ответственность

10. Со сколько лет наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления (разбой, кража, грабеж, убийство, теракт, похищение человека и т.п.)

- а. 14
- б. 18
- в. 16

11. Какие из правонарушений относятся к преступлениям (несколько ответов)

- а. нарушение правил дорожного движения
- б. ложное сообщение об акте терроризма
- в. опоздание на работу
- г. вымогательство наркотических средств
- д. угон автомобиля

12. Комендантский час в осенне-зимний период для несовершеннолетних в возрасте до 16 лет начинается в ? и заканчивается в ? часов

- а. 22.00 ч – 06.00 ч
- б. 06.00 – 22.00ч
- в. 23.00 – 06.00ч

12. Комендантский час в осенне-зимний период для несовершеннолетних в возрасте от 16 лет до 18 лет начинается в ? и заканчивается в ? часов

- а. 22.00 ч – 06.00 ч
- б. 06.00 – 22.00ч
- в. 23.00 – 06.00ч

14. Что такое кража

- а. тайное хищение имущества
- б. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- в. открытое хищение чужого имущества

15. Что такое вымогательство

- а. нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- б. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества
- в. открытое хищение чужого имущества

16. Что такое мелкое хищение

- а. хищение чужого имущества, если стоимость его не превышает одну тысячу рублей ст. 7.27 КоАП РФ
- б. хищение чужого имущества, если стоимость его не превышает трех тысяч рублей

17. Какое наказание предусматривается согласно ст. 20.21 КоАП РФ за появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность

- а. лишение свободы на срок от 3 до 7 лет
- б. наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей
- в. исправительные работы

18. Какое наказание предусматривается согласно ст. 20.1 КоАП РФ за мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан

- а. предупреждение
- б. наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей
- в. арест на 15 суток

19. Какое наказание предусматривает Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» за нарушение запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и объектах

- а. арест на 15 суток
- б. предупреждение
- в. влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей

20. Какое наказание предусматривает Федеральный закон от 23.02.2013г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» за нарушение запрета курения табака на детских площадках

- а. предупреждение
- б. арест

21. В каком исправительном учреждении отбывают лишение свободы несовершеннолетние лица (в возрасте до 18 лет) за совершенные преступления

- а) в тюрьме;
- б) в исправительной колонии в условиях строгого режима;
- в) в исправительной колонии в условиях общего режима;
- г) в воспитательной детской колонии.

Учащийся, выполнивший 20-21 заданий, освоил данную тему на высоком уровне

Учащийся, выполнивший 19-15 заданий, освоил данную тему на среднем уровне

Учащийся, выполнивший 14-10 заданий, освоил данную тему на низком уровне

Учащийся, выполнивший менее 10 заданий, не освоил данную тему