

Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №124»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «22» августа 2024г.,  
протокол № 1

Утверждена:  
Директор МБОУ «Лицей №124»  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Погребников  
«22» августа 2024 г. №01-11/122-осн.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
**«Дорожная безопасность»**

Возраст учащихся: 12-15 лет.  
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Зятков С.В.,  
преподаватель-организатор ОБЖ

**Барнаул, 2024 г.**

## РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Пояснительная записка

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

**Актуальность программы.** Изучение Правил дорожного движения (далее - ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» (далее – программа) способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Отличительные особенности программы.** Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование / авт. сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2011г., авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей ср. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2016 и учебно-методического комплектов «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на учащихся средних классов средней общеобразовательной школы в возрасте от 12 до 15 лет.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

**Объем и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного учебного года.

**Форма обучения** - очная, очно-заочная.

**Режим занятий** - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 40 минут. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней), или с определенной периодичностью, но не реже 1 часа в две недели. Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Набор обучающихся - свободный.

**Особенности образовательного процесса.**

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы** формирование у обучающихся современной транспортной культуры и навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательный процесс предполагает решение следующих задач:

*1. Обучающие:*

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*2. Развивающие:*

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

*3. Воспитательные:*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Изучение основ ПДД	8	6	2	Разбор ситуационных задач
1.2.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	4	2	2	Беседа
1.3.	Игровые и конкурсные программы	4	-	4	Игры, конкурсы, тестирование
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

#### Содержание учебного плана

##### 1.1. Изучение основ ПДД.

*Теория:*

- Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.
- Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.
- Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.
- Пересечение дороги за городом.
- Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

- Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.
- Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.
- Дорожная разметка, её значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.
- Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.
- Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

*Практика:* Разбор ситуационных задач.

### **1.2. Основы оказания первой помощи пострадавшим.**

*Теория:*

- Понятие о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, рёбер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
- Понятие о травматическом шоке, фазы его течения.
- перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

*Практика:* Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

### **1.3. Занятия на мобильной площадке. Игровые и конкурсные программы.**

*Практика:*

- Тестирование по ПДД.
- Игровые конкурсные программы: «Знатоки дорожного движения», «Зеленый свет».
- Викторины: «В стране дорожных знаков», «Безопасность на дороге».
- Выпуск стенгазет, плакатов, памяток.

## **1.4. Планируемые результаты**

*1. Обучающие:*

узнают:

- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке.

*2. Развивающие:*

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- работа в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- умение обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### 3. Воспитательные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

## РАЗДЕЛ II «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных дней	16
Даты начала и окончания учебного	28.10. 2024 -30.06.2025

### 2.2. Условия реализации программы

**Материально – техническое обеспечение.** Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

- оборудованный кабинет;
- информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста.

**Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:**

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения.

**Санитарно-гигиенические требования.** Проведение занятий в кабинете, советующем требованию техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

**Кадровое обеспечение.** По данной программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

### 2.3 Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Разбор ситуационных задач, беседа
Итоговый контроль (по окончании срока реализации программы)	Игры, конкурсы, тестирование

### 2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил ПДД;
- проявление активности на занятиях;
- проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

**2.5 Методические материалы**

<b>Темы</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Приемы и методы организации УВ процесса</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
Изучение основ ПДД	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Основы оказания первой помощи пострадавшим	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Игровые и конкурсные программы	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Игры, конкурсы, тестирование

## 2.6. Список литературы

### Нормативная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

### Литература для педагога:

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителя по использованию в учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся в 5-9 классах общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
2. Программа «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 1-4 классы / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2011г., авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2012.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.– М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.