

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №124»

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» августа 2024г.,
протокол № 1

Утверждена:
Директор МБОУ «Лицей №124»

Н.М. Погребников
«22» августа 2024 г. №01-11/122-осн.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб молодого избирателя»

Возраст учащихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель:
Савинкина Инна Валерьевна,
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2024

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий)

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБОУ «Лицей №124»
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Лицей №124».

Актуальность:

Участие в выборах – проявление социальной ответственности, совести, политической и правовой зрелости каждого взрослого человека, каждого гражданина. У молодежи отношение к участию в выборах весьма прохладное – и не в последнюю очередь потому, что они имеют не совсем четкие представления о значении выборов как института демократии и механизме прихода к власти различных политических структур посредством процедуры выборов. Таким образом, создается опасность избрания органов представительной власти меньшей частью избирательного корпуса. Следовательно, проблема заключается в том, чтобы приходящие к власти политические силы были выразителями интересов именно большинства россиян, что называется демократией.

Данная Программа направлена на то, чтобы:

- Воспитать социально активных и законопослушных граждан;
- Сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия;
- Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Обществознание, история.

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 9 класса. Ребята обучаются в лицее 1-ый год. С интересом изучают обществознание, особое внимание уделяют вопросам избирательного права. Принимают участие в олимпиадах разного уровня по праву и обществознанию. Некоторые учащиеся собираются поступать на юридические факультеты университетов.

Срок и объем освоения программы:

9 месяцев, 34 педагогических часов, из них:

Форма обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Объединение	День недели	Время
Клуб молодого избирателя	понедельник	14.50-15.30

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

Задачи:

Образовательные (обучающие) - развивать познавательный интерес к чему-либо, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции и т.п.; формировать теоретические знания, характерные для данного вида деятельности.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

Воспитательные – направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны понимать:

1. Основные понятия и категории избирательного права.
2. Основные принципы и характеристики демократических выборов.
3. Права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации.
4. Повышение политической грамотности учащихся и их активности в выборах и референдумах.

1.3. Содержание программы «Клуб Молодого избирателя»

Из истории избирательного права

- Народовластие в Афинах.
- Выборы в Римской республике.
- Избирательное право в средние века.
- Избирательные процедуры в Западной Европе в XIX веке.
- Избирательное право в США в XVIII – XIX вв.
- Выборы в Новгородской земле в период Средневековья.
- Избирательное право в России в XVI – XVII вв.
- Избирательное право в России в конце XIX – начале XX вв.
- Самоуправление в Твери в XIX – XX вв.

Избирательная система Российской Федерации

- Выборы – демократический способ формирования государственных органов и органов местного самоуправления.
- Избирательные права граждан.
- Нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти.
- Функции выборов.

Нормы и принципы избирательного права

- Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность (свобода).
- Активное и пассивное избирательное право.

Виды избирательных систем.

- Мажоритарная система.
- Пропорциональная система.
- Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем.

Избирательный процесс

- Стадии избирательного процесса:
 1. Составление списков избирателей.
 2. Образование и утверждение избирательных округов и избирательных участков.
 3. Формирование избирательных комиссий.
 4. Выдвижение, регистрация кандидатов.
 5. Предвыборная агитация.
 6. Голосование.
 7. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
- Избирательные комиссии.
- Избирательные объединения.

Правовые основы избирательной деятельности.

- Демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»
- Федеральный закон «О выборах Президента РФ»

- Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»;
- Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерального Собрания РФ»;
- Федеральный закон «О референдуме РФ».

Выборы Президента Российской Федерации

- Становление института Президента в РФ.
- Порядок выборов и вступление в должность.
- Правовой статус Президента.
- Полномочия Президента.
- Основание досрочного прекращения полномочий Президента.

Выборы в Государственную Думу

- Что такое парламент, парламентаризм.
- Выборы в Государственную Думу.
- Предметы ведения Государственной Думы РФ.

Выборы в местные органы власти

- Местное самоуправление – одна из форм реализации народом, принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления.

Итоговое занятие

Разработка коллективного проекта с презентацией на гимназической научно-практической конференции.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Из истории избирательного права.	4	4	
2	Избирательная система Российской Федерации.	4	2	2
3	Нормы и принципы избирательного права.	4	4	
4	Виды избирательных систем.	2	2	
5	Избирательный процесс.	4	2	2
6	Правовые основы избирательной деятельности.	4	4	
7	Выборы Президента Российской Федерации.	2	2	
8	Выборы в Государственную Думу.	4	2	2

9	Выборы в местные органы власти.	4	2	2
10	Итоговое занятие.	2	2	

Календарно-тематическое планирование кружка «Клуб Молодого избирателя» на 2024-2025 учебный год

№	Дата	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Количество практических работ
1		Народовластие в Афинах. Выборы в Римской Республике.	1	
2		Избирательное право в средние века. Избирательные процедуры в Западной Европе в XIX веке.	1	
3		Избирательное право в США в XVIII-XIX вв. Выборы в Новгородской земле в период Средневековья.	1	
4		Избирательное право в России в конце XIX-начале XXв. Самоуправление в Твери в XIX-XX вв.	1	
5		Выборы - демократический способ формирования государственных органов и органов местного самоуправления.	1	
6		Избирательные права граждан.		1
7		Нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти.		1
8		Функции выборов.	1	
9		Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность(свобода).	1	
10		Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное, добровольность(свобода).	1	
11		Активное и пассивное	1	

		избирательное право.		
12		Активное и пассивное избирательное право.	1	
13		Мажоритарная система.	1	
14		Пропорциональная система.	1	
15		Стадии избирательного процесса: составление списков избирателей, участков, формирование избирательных комиссий, выдвижение, регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов.	1	
16		Стадии избирательного процесса: составление списков избирателей, участков, формирование избирательных комиссий, выдвижение, регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов.	1	
17		Избирательные комиссии.		1
18		Избирательные объединения.		1
19		Демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ».	1	
20		Федеральный Закон «О выборах Президента РФ».	1	
21		Федеральный Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Федеральный Закон «О порядке формирования Совета Федерального Собрания РФ».	1	
22		Федеральный Закон «О референдуме РФ».	1	
23		Становление института Президента	1	

		в РФ. Порядок выборов и вступление в должность.		
24		Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Основание досрочного прекращения полномочий Президента.	1	
25		Что такое парламент, парламентаризм.	1	
26		Выборы в Государственную Думу.		1
27		Предметы ведения Государственной Думы в РФ.	1	
28		Предметы ведения Государственной Думы в РФ.		1
29		Местное самоуправление – одна из форм реализации народом, принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления.	1	
30		Местное самоуправление – одна из форм реализации народом, принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления.	1	
31		Местное самоуправление – одна из форм реализации народом, принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления.		1
32		Местное самоуправление – одна из форм реализации народом, принадлежащей ему власти. Представительные органы местного самоуправления.		1
33		Итоговое занятие.	1	
34		Итоговое занятие.	1	

Результат освоения – подготовка и проведение деловой игры «Выборы»

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	27.10.24 - 04.11.24 29.12.24 - 08.01.24 22.03.25 – 30.03.25 26.05.25 - 31.08.25
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2024 по 25.05.2025 г.
Сроки промежуточной аттестации	Не предусмотрена
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Не предусмотрена

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	-
Информационное обеспечение	
Кадровое обеспечение	

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: Творческая работа, конкурс, фестиваль

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый

- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Диспут
- Защита проекта
- Игра

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

Список литературы

1. Конституция РФ
2. Кодекс АК «О выборах, референдуме, отзыве», Барнаул, 2014, ИК АК
3. «Избирательная комиссия АК в историческом развитии, вторая половина 19-начало 21 века», сборник документов, МО г. Барнаула, Барнаул 2013г.
4. «Сборник статей по проблемам применения избирательного права», ИК МО г. Барнаула, Барнаул 2011г.