

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №124»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА МБОУ «ЛИЦЕЙ №124»  
ОТ 16.04.2024Г. № 01-11/57-осн.  
Н.М.ПОГРЕБНИКОВ



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №124» ЗА 2023 ГОД**

БАРНАУЛ, 2024

**Комиссия по разработке отчета о самообследовании муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 124»**

**Председатель комиссии:**

директор

Погребников Н.М.

**Члены комиссии:**

заместитель директора по УВР

Лукьяненко Н.С.

заместитель директора по ВР

Ложкова И.А.

руководитель ТЭО

Бахматов В.Ю.

председатель Управляющего совета

Носенко Г.П.

МБОУ «Лицей № 124»

*Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 124»  
15.04.2024г., протокол заседания № 3.*

## Оглавление

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	4
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	7
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	11
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	13
4.1. Контингент учащихся .....	13
4.2 Содержание образовательной деятельности .....	15
4.3. Внеурочная деятельность .....	18
4.4. Дополнительное образование .....	24
4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности) .....	28
4.6. Воспитательная работа.....	49
Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	73
Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	76
Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	82
Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	87
Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	91
Раздел 10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .	95
Показатели деятельности МБОУ «Лицей №124».....	103

## **Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Общие сведения об организации (Учреждении):**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124» (далее – лицей).

*Тип Учреждения:* бюджетное

*Тип образовательной организации:* общеобразовательная организация.

*Учредитель:* городской округ – город Барнаул Алтайского края (функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула).

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

*Место нахождения:* 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 206.

*Адрес осуществления образовательной деятельности:* 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 206.

*Банковские реквизиты:*

УФК по Алтайскому краю (МБОУ «Лицей №124», 20176U50890)

УФК по Алтайскому краю

БИК 010173001

ЕКС 40102810045370000009

Казначейский счет 03234643017010001700

ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ

Лицевой счет 20176U50890

ИНН 2223011384,

КПП 222301001,

ОГРН 1022201386680,

ОКТМО 01701000

*Телефон:* (3852) 226-135 (директор)

(3852) 226-247, 226-189 (заместители)

(3852) 226-259 (бухгалтерия)

*Факс:* (3852) 226-152

*e-mail:* mbou.lyc124@barnaul-obr.ru

*Официальный сайт:* <http://liceum124.edu22.info/>

*ФИО руководителя:* Погребников Николай Михайлович

### **Сведения об основных нормативных документах**

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №124» основывается на следующей нормативно-правовой базе.

На федеральном уровне:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

На региональном уровне:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513) ЗС (в последней редакции).

На локальном уровне:

- Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула №1780-осн от 28.11.23г.

ОГРН 1022201386680

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003370473 дата регистрации 08.07.2011 ОГРН 1022201386680

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003369049 дата регистрации 16.08.1996

ИНН 2223011384

- Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 462047 дата регистрации 07.07.2006, запись регистрации №22-22-01/124/2006-206

- Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права, серия 22АВ, № 912422 от 22.09.2011

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000574 регистрационный № 545

дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000785 регистрационный № 574 дата выдачи 25.11.2014 срок действия 12 лет

- Основная образовательная программа основного общего образования, принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№1 от 29.08.2023г., утверждена приказом директора от 29.08.2023г № 01-11/128-осн.

- Основная образовательная программа среднего общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№9 от 22.05.2020г., утверждена приказом директора от 26.05.2020г. № 01-09/53-1-осн.

- Основная образовательная программа среднего общего образования принята Педагогическим советом МБОУ «Лицей №124», пр.№1 от 29.08.2023г., утверждена приказом директора от 29.08.2023г № 01-11/128-осн.

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г (далее – Гигиенические нормативы);

- Санитарные правила СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027г (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

- Программа развития МБОУ «Лицей №124» на 2021-2025 гг. (утверждена приказом от 18.12.2020 №01-09/144-осн.);

- Локальные акты МБОУ «Лицей №124»

#### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, гербовую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп, эмблему и другую символику. Лицей от своего имени может заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязательства, выступать истцом и ответчиком в суде.

В МБОУ «Лицей №124» имеется вся необходимая документация, определяющая право владения и использования материально-технической базы (земельный участок, здание школы); ведения образовательной деятельности, заключение санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация необходимая для реализации образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Лицей №124».

В 2023 году утверждены:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №124»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №124»;
- Положение о рабочей программе; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об организации индивидуального отбора.

В 2023г. деятельность лицея организована соответствии с утверждёнными документами.

## Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «Лицей №124» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей №124» на принципах единоначалия и самоуправления.

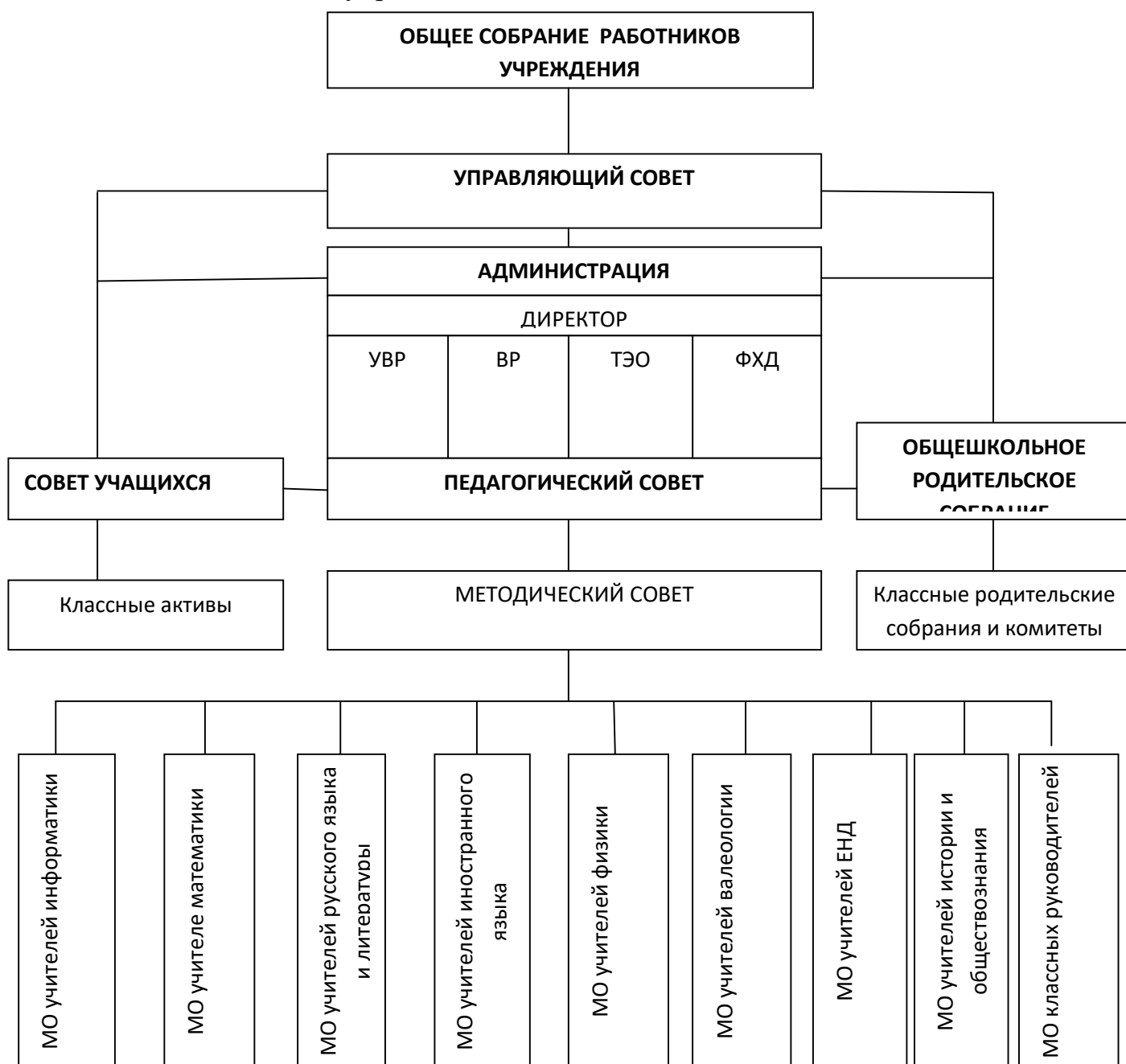


Рис.1. Графическая модель системы управления МБОУ «Лицей №124»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок до двух лет.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Лицея. Полномочия заместителей директора определены соответствующими должностными инструкциями.

Согласно штатному расписанию (утверждено приказом на 01.09.2023г.) в МБОУ «Лицей №124» в 2023году:

Директор – 1 ставка

Заместители директора, руководитель структурного подразделения – 3 ставки:

- заместитель директора по УВР – 1 ставка,
- заместитель директора по ВР – 1 ставка,
- руководитель ТЭО – 1 ставка.

Таблица 1

Руководящие работники МБОУ «Лицей №124»

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	пед	а д м и н .	пед
1	Директор	Погребников Николай Михайлович	Организация образовательной деятельности	АГУ, историк. Преподаватель истории	15	25	с/д	Высш
2	Зам. директора по УВР	Лукьяненко Наталья Сергеевна	Учебно-воспитательная работа	АГПУ, Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков	5	14	с/д	Высш



3	Зам. директора по ВР	Ложкова Ирина Алексеевна	Воспитательная работа	БГПИ, учитель математики	19	36	с/д	Высш
4	Руководитель ТЭО	Бахматов Владимир Юрьевич	Административно - хозяйственная деятельность	Барнаульский юридический институт, юрист по специальности «Юриспруденция»	4г 10 м	-	с/д	

Распределение должностных обязанностей между заместителями директора регулируется приказом директора. Обязанности руководящих работников школы разработаны в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н) и утверждены Приказом от 30.08.2019 №177.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся МБОУ «Лицей №124». Компетенция органов самоуправления определяется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

В Лицее действует профессиональный союз работников Учреждения.

В соответствии с Уставом, нормативными локальными актами лицея в 2023 году проведены:

5 заседаний Управляющего совета

На заседаниях рассмотрены вопросы:

- согласования распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- согласования локальных актов;

- организации подготовки лицея к началу нового учебного года;

- согласования Отчета о результатах самообследования в 2022 г.,

Плана работы лицея на следующий учебный год;

- утвержден отчет о расходовании внебюджетных средств;

- обеспечения учебниками в 2023/2024 учебном году;

- основные образовательные программы;

- об участии учащихся в ВПР.

12 Заседаний Педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы

- принятия локальных актов;
  - подготовки и допуска учащихся к ГИА, выдачи аттестатов об ООО и СОО, подведения итогов учебного года и перевода в следующий класс;
  - подготовки Отчета о результатах самообследования в 2022 г.;
  - организация работы по ОТ и ТБ, электробезопасности, обеспечение комплексной антитеррористической безопасности;
  - организация работы по адаптации учащихся 7-х, 10-х классов;
  - принятие ООП ООО (7-9 классы); внесение изменений и дополнений в ООП;
  - принятие ООП СОО (10 классы); внесение изменений и дополнений в ООП;
  - совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
  - подготовки к ГИА-2023, проведения ВПР 2023;
  - организации профилактической работы с учащимися;
- 4 Общешкольных родительских собрания, на которых:
- представлены результаты Самообследования в 2022 г.,
  - рассмотрены вопросы согласования локальных актов, организации питания школьников, формы одежды, приобретения учебников, обеспечения безопасности, прав и здоровьесбережения учащихся;
  - подготовки лица к новому учебному году;
- 3 заседания Совета Учащихся, на которых рассмотрены вопросы формирования органов ученического самоуправления, согласования локальных актов, текущие вопросы жизни лица.

В лицее функционируют 9 профессиональных объединений учителей (методические объединения (МО))

Таблица 2. Методические и предметные объединения педагогов

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
	МО учителей русского языка и литературы	Горбачева Т.П.
	МО учителей математики	Стрельникова Н.В.
	МО учителей иностранного языка	Матвеевко О.А.
	МО учителей физики	Рыбицкая В.А.
	МО учителей ЕНД	Дурнова Ю.В.
	МО учителей информатики	Смокотина О.Ю.
	МО учителей валеологии	Верещагина М.Ю.
	МО учителей истории и обществознания	Боронина О.А.
	МО классных руководителей	Ложкова И.А.

Каждое методическое объединение работает по плану, утвержденному в начале учебного года по проблемам, выявленным в результате анализа работы лица за предыдущий учебный год.

Методическую работу координирует Методический совет, в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР и руководители всех методических объединений учителей.

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.**

Система управления МБОУ «Лицей №124» в целом соответствует функциональным целям и задачам школы, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления соответствующих действующему законодательству в области образования и Уставу лица.

В 2023 г. при подготовке к новому учебному году был включен в штатное расписание лица «Советник директора по воспитательной работе».

Дальнейшее совершенствование системы управления связано:

- использование интерактивных форм получения информации: внедрение в учебно-воспитательный процесс Федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационного портала «Сферум».

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В лицее обучение учащихся осуществляется с 7-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ст.13); Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами, с учетом мнения участников образовательных отношений.

### *1. Комплектование классов*

7а, 7б, 7в, 7г – 4 класса

8а, 8б, 8в, 8г – 4 класса

9а, 9б, 9в, 9г – 4 класса

Итого: 12 классов

10а, 10б, 10в, 10г, – 4 классов

11а, 11б, 11в, 11г, 11д – 5 класса

Итого: 9 классов

**ИТОГО: 21 классов**

## *2. Регламент образовательного процесса на учебный год*

Продолжительность учебного года:

7,8 классы – 34 учебные недели

9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА)

10а, 10б, 10в, 10г – 35 учебных недель (с учетом учебных сборов по ОБЖ).

## *3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.*

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя для 7-11-х классов.

## *4. Регламентирование образовательного процесса на день.*

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Продолжительность урока: 40 минут.

Начало занятий:

7-11– 08.00

## *5. Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).*

В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности организуются после учебных (урочных) занятий с предусмотренным временем на перерыв после основных занятий.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Начало занятий:

7-11– 14.30

## *6. Сроки промежуточной аттестации*

Формы и порядок, а также сроки проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №124». Четвертная (полугодовая в 10, 11 классах) промежуточная аттестация проводится на последней неделе четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора ежегодно.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 7-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В течение 2023 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

Для учащихся, имеющих статус ребенок-инвалид, организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, классным

руководителем, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в лицее функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

#### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В лицее созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям Санитарных норм и правил, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение на режим образовательного процесса №22.01.05.000.Т000936.09.14 от 25.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### 4.1. Контингент учащихся

На 01.09.2023 г. в лицее обучалось 527 учащихся в 21 классе.

Таблица 3. Наполняемость классов

Дата: 01.09.2023

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
7а	Скрылева Надежда Николаевна	27	
7б	Дорожкина Елена Владимировна	28	
7в	Горбачева Татьяна Петровна	25	
7г	Носенко Галина Петровна	27	
По параллели		107	26,75
8А	Боронина Олеся Александровна	28	
8Б	Савинкина Инна Валерьевна	30	
8В	Навроцкая Оксана Николаевна	28	
8Г	Матвеевко Ольга Анатольевна	29	
По параллели		115	28,75
9А	Борисова Любовь Леонидовна	26	
9Б	Баянкина Людмила Анатольевна	26	
9В	Маколкина Людмила Геннадьевна	27	
9Г	Рыбицкая Валентина Анатольевна	26	
По параллели		105	26,25
7 - 9		327	27,25
10А	Стрельникова Наталья Викторовна	26	

10Б	Чекмарева Татьяна Яковлевна	24	
10В	Верещагина Марина Юрьевна	23	
10Г	Дурнова Юлия Викторовна	19	
По параллели		92	23
11А	Якубович Елена Анатольевна	17	
11Б	Мартюшова Наталья Николаевна	23	
11В	Старикова Маргарита Юрьевна	22	
11Г	Константинова Светлана Михайловна	23	
11Д	Новиков Алексей Владимирович	23	
По параллели		108	21,6
10 - 11		200	22,22
Всего по школе		527	25,1

За последние 3 года численность учащихся лицея незначительно увеличилась (2,5%), т.к. был открыт 21-ый класс:



Рис. 2. Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Таблица 4. Данные сохранности контингента учащихся за три последних учебных года

Параметры	2021	2022	2023
Основное общее образование (7-9 классы)	287	302	327
Среднее общее образование (10-11 классы)	230	212	200
Количество учащихся	517	514	527
Количество классов	20	20	21
Средняя наполняемость классов	25,85	25,7	25.1

За последние 3 года не наблюдается снижение численности учащихся с 2021 г. по 2023 г. Средняя наполняемость классов составляет 25,1 человек, что соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН.

Уменьшение количества учащихся наблюдается в основном на уровне среднего общего образования, одной из причин снижения численности учащихся является снижение показателя средней наполняемости класса с целью приведения показателя в соответствие с требованием СанПиН (из расчета 1 учащийся на 1,5 м<sup>2</sup>).

Все учащиеся лица проживают вне микрорайона школы. Основной причиной изменения численности обучающихся в течение учебного года является смена места жительства, профиля обучения.

## 4.2 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность Лицея осуществляется посредством реализации общеобразовательных программ (основных и дополнительных).

Основные образовательные программы (ООП), реализуемые МБОУ «Лицей №124» в 2023 году

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Классы	Численность учащихся 01.09.23	Нормативный документ
Основное общее образование	ООП Основного общего образования	7-9	327	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	10	92	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413;
Среднее общее образование	ООП Среднего общего образования	11	108	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17

Содержание образовательных программ конкретизируется в Учебном плане на учебный год.

### **Основное общее образование (7-9 классы)**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Информатика», осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также, за счет перераспределения часов, предусмотренных в федеральном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (учебные предметы «Технология», «Физическая культура») (часть 6.2 ст.12 введена Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ).

В 7а и 8а классах реализуется учебный план основного общего образования с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

В 7б,7в,7г, 8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г реализуется учебный план основного общего образования с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

При реализации учебного плана в 7абвг классах количество часов на учебный предмет «Технология» составляет 1 час, в 9абвг – 0,5 часа за счет сокращения часов, отведенных на изучение вариативных модулей.

При реализации учебного плана в 7абвг классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации учебного плана в 8абвг классах количество часов на физическую культуру составляет 1, два часа реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации учебного плана в 9абвг классах количество часов на физическую культуру составляет 0,5, два часа реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 абвг классах осуществляется за счет часов курса внеурочной деятельности «Введение в Новейшую историю России» и составляет 8 учебных часов.



При проведении занятий по английскому языку, информатике осуществляется деление класса на две группы.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

#### **Профильное обучение**

Профильное обучение в лицее - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в МБОУ «Лицей №124» осуществляется профильное обучение.

В 10а и 10г классах реализуется учебный план среднего общего образования технологического профиля с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

В 10б и 10в классах реализуется учебный план среднего общего образования технологического профиля с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

11 классы распределяются по следующим профилям обучения: технологический – 11А, 11Д, универсальный с углубленным изучением математики и информатики – 11Б, 11В, 11Г.

При реализации учебного плана в 10 абвг 11бвг классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 11ад классах количество часов на физическую культуру составляет 1, 2 часа реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство» и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору. Список элективных курсов составлен в соответствии с запросами учащихся.

*Список элективных курсов 10-е классы:*

- Основы программирования
- Методы решения физических задач

*Список элективных курсов 11-е классы:*

- Основы математического моделирования
- Методы решения физических задач

### **4.3. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные

и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности и реализации содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

1 - 2 часа в неделю – на реализацию курса внеурочной деятельности «Спортивное мастерство», занятия, направленные на развитие двигательной активности и физического развития, реализации отдельных модулей учебного курса «Физическая культура»;

0,25 часа в неделю в 9 -х классах - на реализацию курса внеурочной деятельности «Введение в новейшую историю», модуля учебного курса «История».

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Важным нововведением в 2023 году стало проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех 7-11 классах одновременно по понедельникам в 08.00 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направлены на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся,

на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Формы внеурочной деятельности:

- Соревнования, игры, веселые старты, молодецкие забавы, зимние игры, день здоровья, турнир, первенство, президентские игры, нормы ГТО, флешмоб.
- Конференция, диспут, олимпиада, предметная неделя, интеллектуальная игра, деловая игра, практикум, аукцион знаний, дискуссия, обсуждение, конференция.
- Экскурсия, поход в театр, кинотеатр, поход в музей, посещение выставки.
- Коллективное творческое дело (КТД), репетиция, выступление, праздник, конкурс, фестиваль, путешествие.
- Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.
- Общественно полезные практики, трудовой десант, благотворительная акция, встреча с интересными людьми, добровольческая инициатива, шефская помощь, деловая игра, агитбригада, ярмарка профессий, проект, игра, концерт, выступление, презентация.
- Встреча с интересными людьми, акция милосердия, смотр-конкурс, благотворительные акции, фестиваль, беседа, дискуссия, экскурсия, курсы определённые ООП.

В 2023 году в соответствии с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей в лицее реализуются следующие курсы внеурочной деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности, 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		7А	7Б	7В	7Г	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Увлекательная математика каждому	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации и развитии способностей и талантов	Спортивное мастерство	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Памятные места моего края	1	1	1	1	4

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Всего часов в неделю		5	5	5	5	20
Всего часов ВД за учебный год		170	170	170	170	680

Недельный план внеурочной деятельности, 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		8А	8Б	8В	8Г	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации и развитии способностей и талантов	Спортивное мастерство	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Дружина юных пожарных			1		1
	Психология общения				1	1
Всего часов в неделю		5	5	5	5	20
Всего часов ВД за учебный год		170	170	170	170	680

Недельный план внеурочной деятельности, 9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		9А	9Б	9В	9Г	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Введение в новейшую историю	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение	Спортивное	2	2	2	2	8

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации и развитии способностей и талантов	мастерство					
Всего часов в неделю	4,25	4,25	4,25	4,25	17	
Всего часов ВД за учебный год	144,5	144,5	144,5	144,5	578	

Недельный план внеурочной деятельности, 10 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего часов
		10А	10Б	10В	10Г	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Избранные вопросы математики	1			1	2
	Стратегии смыслового чтения и пути их реализации		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Начальная военная подготовка	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации и развитии способностей и талантов	Спортивное мастерство	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд			1		1
Всего часов в неделю		5	5	5	5	20
Всего часов ВД за учебный год		170	170	170	170	680

Недельный план внеурочной деятельности, 11 классы

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего часов
		11А	11Б	11В	11Г	11Д	
Двигательная активность	Спортивное мастерство	2	1	1	1	2	7
Формирование функциональной грамотности	Избранные вопросы математики				1		1
Развитие личности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

Профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	КТД		1	1			
Всего часов в неделю		4	4	4	4	4	20
Всего часов ВД за учебный год		136	136	136	136	136	680

#### 4.4. Дополнительное образование

Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности. Кроме этого, лицей организует предметные подготовительные курсы для обучающихся других образовательных учреждений для поступления в лицей, в ВУЗы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, выходящих за рамки федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2023 году в лицее организована деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Клуб молодого избирателя», руководитель Савинкина И.В., занимается 30 учащихся лицея;
- «Обучение волейболу», руководитель Верещагина М.Ю., занимается 30 учащийся лицея;
- «Обучение баскетболу», руководители Вялых Е.М., Гроо Д.С., занимается 27 учащихся;



-«Основы театрального искусства», руководитель Климантова О.Н., занимается 15 учащихся;

-«Дорожная безопасность», руководители Скрылева Н.Н., Дорожкина Е.В., Горбачева Т.П., Носенко Г.П., Боронина О.А., Савинкина И.В., Навроцкая О.Н., Матвеевко О.А., занимается 221 обучающийся лица.

Всего в школьных кружках, секциях занимаются 323 обучающийся лица, охват дополнительным образованием составляет 61%.

В объединениях «Дорожная безопасность» реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через воспитательную работу, внеклассные мероприятия.

Таблица 6. Сведения о численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием в кружках, клубах, секциях лица

Класс	Направление		
	Спортивно-оздоровительное	Художественно - творческое	Социально - гуманитарное
7-11 классы	57	15	251

В УДО занимаются 395 учащихся лица, что составляет 75% от общего числа учащихся лица. Из них спортивные секции различных видов спорта посещают 208 учащихся лица, что составляет около 35% от общего числа обучающихся лица. Сводная таблица занятости прилагается.

15 учащихся осваивали программу театрального кружка через сетевое взаимодействие с ЦТДиМ Ленинского района.

Более 200 учащихся (38% от общего числа учащихся лица) охвачены дополнительным образованием в рамках реализации платных дополнительных общеобразовательных программ.

В основной школе (7-9 классы) и в средней школе (10-11 классы) внеурочная деятельность осуществляется также в рамках ФГОС (см. раздел 4.3. Внеурочная деятельность).

Таблица 7. Общий охват учащихся системой дополнительного образования (в лице и в учреждениях дополнительного образования)

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022	2023
1	Всего школьников в лицее	<u>526</u>	<u>519</u>	<u>516</u>	<u>529</u>
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях (всего чел.)	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>315</u>	<u>323</u>
3	% учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях от общего числа учащихся в лицее	<u>5,1</u>	<u>5,2</u>	<u>61</u>	<u>61</u>
	в том числе:				
	в спортивно-оздоровительных (чел.)			<u>31</u>	<u>57</u>
	в спортивных секциях волейбол и баскетбол (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)			<u>10</u>	<u>18</u>
	в художественно - творческих (чел.)			<u>15</u>	<u>15</u>

	в театральном кружке (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)			<u>5</u>	<u>5</u>
	в социально – значимых (чел.)	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>269</u>	<u>251</u>
	в клубе молодого избирателя (% от общего числа занимающихся в школьных кружках)	<u>5,1</u>	<u>5,2</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
4	Число учащихся, обучающихся по дополнительным платным общеобразовательным программам	320	370	180	200
5	% учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	61	71,3	<b>35%</b>	<b>38</b>
7	Число учащихся, занимающихся <b>вне школы</b> (чел.)	<u>303</u>	<u>195</u>	<u>392</u>	<u>395</u>
8	% учащихся, занимающихся <b>вне школы</b> , от общего числа учащихся	<u>57,6</u>	<u>36,7</u>	<u>76</u>	<u>75</u>
10	Число учащихся, не охваченных дополнительным образованием (чел.)	<u>196</u>	<u>107</u>	<u>21</u>	<u>64</u>
11	% учащихся, не охваченных дополнительным образованием, от общего числа учащихся	<u>37,2</u>	<u>20,6</u>	<u>4</u>	<u>12</u>
88	<b>Общий процент охвата школьников дополнительным образованием</b>	<u>62,7</u>	<u>79,4</u>	<u>96</u>	<u>88</u>

Из представленных данных видно, что доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в Лицее, составляет 61%, без учета деятельности по оказанию платных образовательных услуг. Доля учащихся, обучающихся на платных курсах составляет 35%. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в УДО, составляет 76%. Общий процент охвата школьников дополнительным образованием (без учета повторений) составляет 88%, от общего числа обучающихся Лицея.

Кроме того, учащиеся 100% охвачены различными видами внеклассной и внеурочной занятости через проведение внеклассных мероприятий и праздников, организацию каникулярной, в том числе летней занятости.

Традиционно в лицее осуществляется реализация программ курсов ПОУ. В первом полугодии 2023 года запланировано и предоставлено 8 платных образовательных услуг, из них 5 – естественнонаучной направленности, 3 – социально-гуманитарной. Во втором полугодии 2023 года было запланировано и предоставлено 10 программ ПОУ, из них 5 – технической направленности, 4 – социально-гуманитарной и 1 – естественнонаучной.

Курсами ПОУ в 2023 году было охвачено около 490 учащихся 9 и 11 классов МБОУ «Лицей №124».

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) школьников была организована образовательная деятельность по следующим программам ПОУ:

Таблица 8. Наименование ПОУ в соответствии с ДООП.

№	1 полугодие 2023	№	2 полугодие 2023
1.	Математика в экономике	1.	Нестандартные способы решения уравнений и неравенств, 11 класс
2.	Нестандартные способы решения уравнений и неравенств	2.	Математика в экономике, 9 класс

3.	Речевые стилистические ошибки и их предупреждение	3.	Информатика в задачах, 11 класс
4.	Разноаспектный анализ текста	4.	Прикладная информатика, 9 класс
5.	Прикладная информатика	5.	Речевые синтаксические ошибки и их предупреждение, 9 класс
6.	Информатика в задачах	6.	Разноаспектный анализ текста, 11 класс
7.	Подготовительные курсы по математике для учащихся, поступающих в 7-9 классы	7.	Подросток и закон, 9 класс
8.	Подготовительные курсы по русскому языку для учащихся, поступающих в 7-9 классы	8.	Избирательное право, 11 класс
9.		9.	Решение тестовых задач по физике, 9 класс
10.		10.	Школьный математический кружок, 7-9

Занятия были организованы в соответствии с «Положением об оказании платных образовательных услуг МБОУ «Лицей №124» (утверждено приказом от 01.12.2022 №01-11/206-осн).

В 2023 году в целях наиболее полной реализации образовательных потребностей участников образовательных отношений разработаны нормативно-правовые документы по оказанию платных услуг:

приказы №01-11-131-осн от 25.08.2022, от 29.08.2023 №01-11/127-осн.

«Об организации платных образовательных услуг», которыми утверждены: перечень ПОУ на 2022-2023, 2023-2024 учебный год; годовой календарный график; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие рабочие программы ПОУ; режим занятий для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПОУ; расписание занятий ПОУ; учебный план ПОУ; форма табеля; список учителей, занятых оказанием ПОУ; Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности занятий, расчет стоимости 1 академического часа ПОУ. Также в лицее разработана и действует должностная инструкция педагога, оказывающего платные образовательные услуги.

Таблица 9. Динамика численности обучающихся по дополнительным образовательным программам за 2021-2023 гг. (из расчета, что один учащийся посещает один или несколько курсов)

<i>Всего обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
	545	510	490

## 4.5. Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности)

### 4.5.1. Образовательные результаты 2023 года

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Лицея. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью предметных компетенций, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая: контроль текущей успеваемости, выполнение лабораторных и практических работ, защиту проектов, проведение промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программы по классам и уровням образования:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них		с одной "3"	
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
7	112	112	15	81	6	4
8	105	105	14	69	3	6
9	85	85	13	60	3	8
<b>7- 9 кл.</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>42</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
10	110	110	18	77	6	9
11	103	103	16	65	4	12
<b>10-11 кл.</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>34</b>	<b>142</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
<b>Итого</b>	<b>515</b>	<b>515</b>	<b>76</b>	<b>352</b>	<b>22</b>	<b>39</b>

В 2023 году прошли промежуточную аттестацию в 7, 8, 10 классах и итоговую аттестацию в 9, 11 классах 515 уч-ся.

По итогам годовой промежуточной аттестации:

76 уч-ся завершили уч/г на «5»

352 уч-ся – «4 и 5»

22 уч-ся – с 1 «4»

39 уч-ся с 1 «3»

Т.о. 14% уч-ся являются отличниками, 68% - хорошистами и 18% уч-ся показывают удовлетворительный результат, (из них 7,5% уч-ся являются потенциальными хорошистами).

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
7А	100,0	88,9
7Б	100,0	72,4
7В	100,0	92,9
7Г	100,0	89,3

8А	100,0	100,0
8Б	100,0	65,4
8В	100,0	77,8
8Г	100,0	74,1
9А	100,0	89,7
9Б	100,0	86,2
9В	100,0	81,5
<b>7- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>83,4</b>
10А	100,0	77,8
10Б	100,0	95,7
10В	100,0	86,4
10Г	100,0	82,6
10Д	100,0	87,5
11А	100,0	100,0
11Б	100,0	80,8
11В	100,0	80,0
11Г	100,0	53,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>82,6</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>83,1</b>

Показатель успеваемости по лицу составил **100%**, процент качества знаний составил - **83.1 %**.

Качество знаний за последние 3 года представлено в таблице.

Таблица 11. Качество знаний по итогам учебного года с 2021-2023гг.

Классы	Итоги учебного года			Разница
	2021	2022	2023	
7-9	80	82,5	83,4	+0,9
10-11	79	83	82,6	-0,4
ИТОГО	79,5	82,8	83,1	+0,3

Из приведенных данных видно, что в целом произошло незначительное повышение показателя качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом (+0.3 %). Повышение произошло за счет:

- показателя качества знаний 7-9 классов (0.9%)

Динамика показателей успеваемости и качества обучения по школе итогам промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям, году представлена на графиках 1-4, таблицах 1-2:

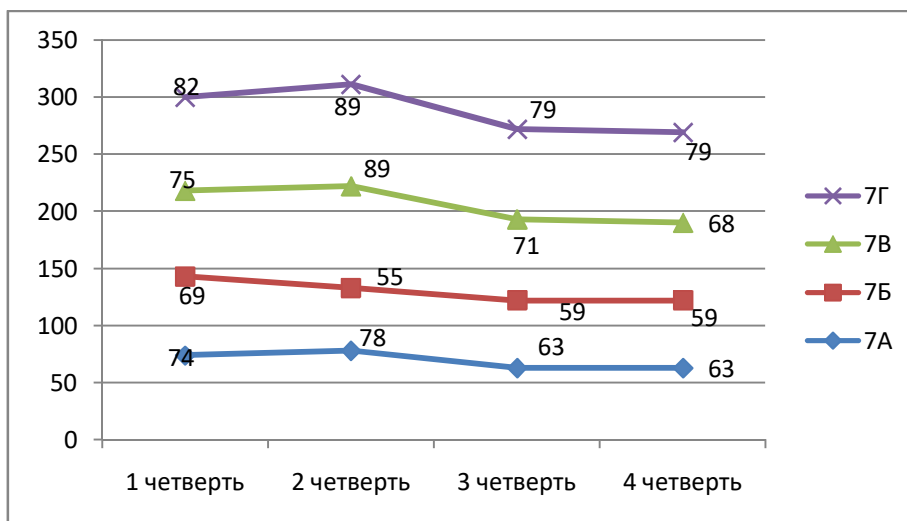


График 1 Динамика показателя качества обучения 7 классы

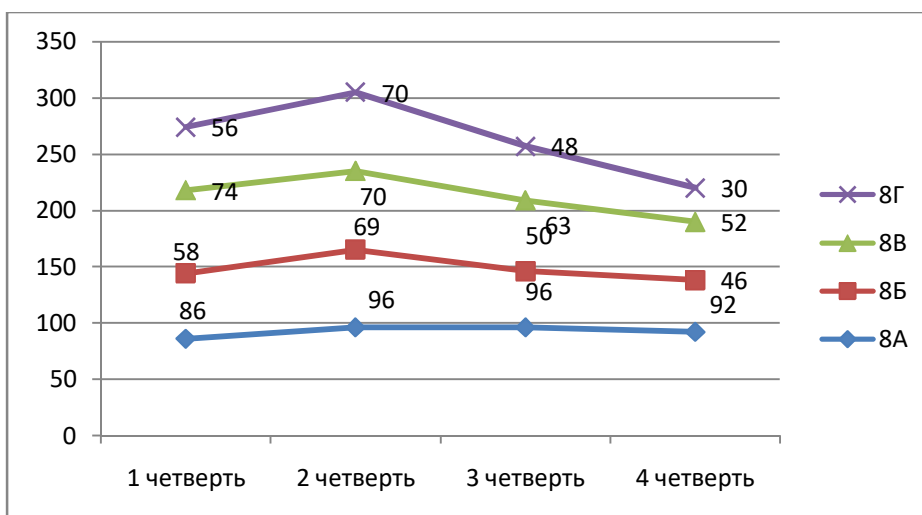


График 2 Динамика показателя качества обучения 8 классы

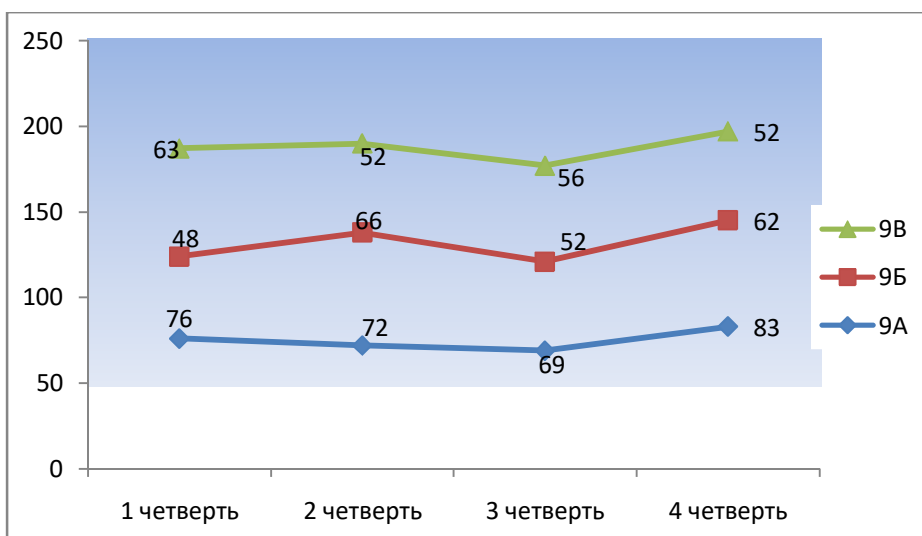


График 3 Динамика показателя качества обучения 9 классы

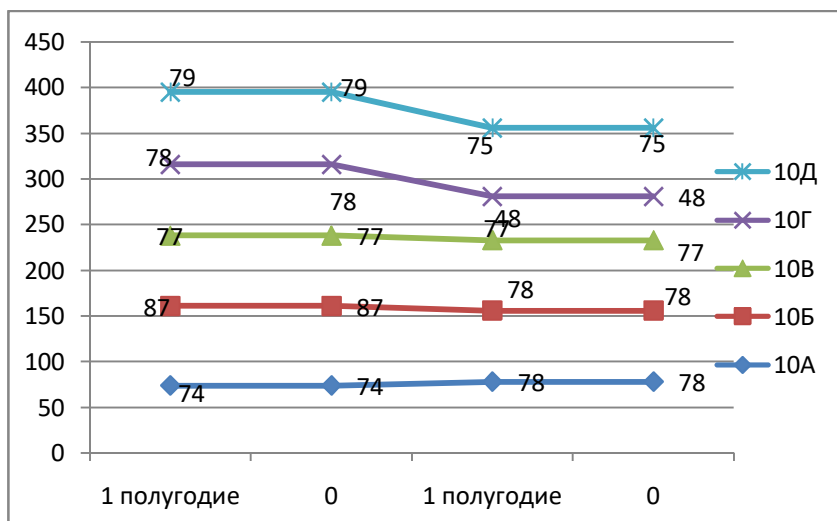


График 4 Динамика показателя качества обучения 10 классы

Таблица 1 Показатель качества знаний по итогам года 7-9 классы

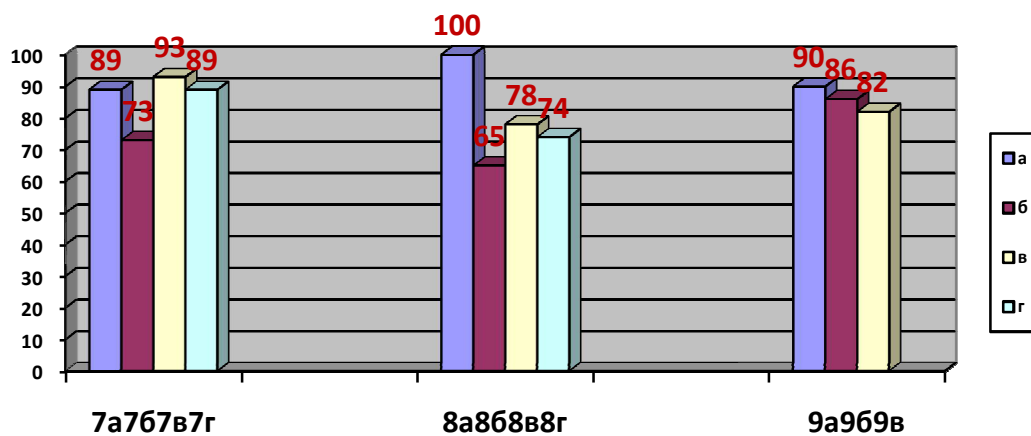
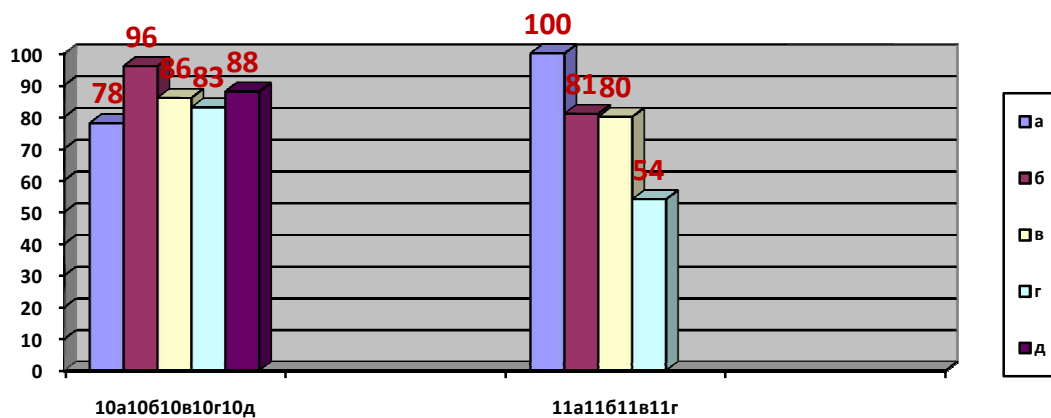


Таблица 2 Показатель качества знаний по итогам года 10-11 классы



**Выводы и рекомендации:**

По итогам учебного года наилучший результат показали следующие классы: 7в, 8а,9а,10б,11а – показатель качества знаний выше 90%. Динамика показателя качества знаний промежуточной аттестации по четвертям:

- отмечается незначительное снижение показателя среди всех 7-х классов
- отрицательная динамика наблюдается в 8в и 8г классах
- среди 9-х классов отмечается рост показателей
- среди 10х отрицательная динамика наблюдается в 10г классе
- Классным руководителям необходимо проанализировать причины снижения качества обучения, определить учебные предметы, вызывающие наибольшее затруднение у учащихся, спланировать совместную работу с учителем предметником по устранению дефицитов.

#### 4.5.2. Итоги работы по углубленным программам в 2023 году.

Углубленное обучение в 2023 году организовано в 7-9 классах по учебному предмету «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

##### 1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации за 2023 год.

Показатель качества знаний по предмету за 1 полугодие 2023 года

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
алгебра								
7	112	26	75	11	0	90,2	100	69,6
8	105	27	61	17	0	83,8	100	68,7
9	85	28	52	5	0	94,1	100	74,2
7- 9 кл.	302	81	188	33	0	89,1	100	70,6
Вероятность и статистика								
7	112	39	68	5	0	95,5	100	75,3
8	105	32	68	5	0	95,2	100	73,6
7-8 кл	217	71	136	10	0	95,4	100	74,5
геометрия								
7	112	35	66	11	0	90,2	100	72,5
8	105	31	62	12	0	88,6	100	71,4
9	85	24	53	8	0	90,6	100	71,5
7- 9 кл.	302	90	181	31	0	89,7	100	71,9

Показатель качества знаний по предмету за 2 полугодие 2023 года

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
алгебра								
7	108	21	74	13		88,0	100,0	67,6
8	115	19	68	28		75,7	100,0	63,1



9	105	31	55	19		81,9	100,0	69,6
7- 9 кл.	328	71	197	60		81,7	100,0	66,7
Вероятность и статистика								
7	108	35	64	9		91,7	100,0	73,3
8	115	33	71	11		90,4	100,0	71,7
9	105	25	63	17		83,8	100,0	68,0
7- 9 кл.	328	93	198	37		88,7	100,0	71,0
геометрия								
7	108	17	82	9		90,2	100	91,7
8	115	38	71	6		88,6	100	94,8
9	105	31	56	18		90,6	100	82,9
7- 9 кл.	328	86	209	33		89,7	100	89,9

По итогам промежуточной аттестации за год:

- показатель успеваемости в 7-9 классах по математике составил: 100%
- качества: 91.4%
- СОУ: 72,3%

Качество знаний по итогам учебного года за 3 последних года

Классы	Предмет: алгебра			Разница
	2021	2022	2023	
7-9	89,3	88,1	91,4	+3.3

Произошло незначительное изменение показателей качества – повысилось на 3.3%

#### Выводы и рекомендации:

1. Отметить положительную работу учителей математики по углубленным программам в 7-9 классах: показатель успеваемости в 7-9 классах составил: 100%, качества: качества: 91.4%, СОУ: 72,3%
2. Организовать для учащихся 9-х классов, подготовительные курсы в рамках плана подготовки к ГИА -9.

#### 4.5.3. Итоги работы по профильному обучению за 2023 год

*Профили обучения в 2023 году:*

- универсальный с углубленным изучение математики и информатики;
- технологический;

*1. Мониторинг результатов промежуточной аттестации по профильным предметам 10-11 классы за 2023 год.*

Показатель качества знаний по профильным предметам для 10-х и 11-х классов за 1 полугодие 2023 года

Математика									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	110	34	67	9			91,8	100,0	72,8
11	103	31	62	10			90,3	100,0	72,1
10-11 кл.	213	65	129	19			91,1	100,0	72,5
Физика									

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	110	58	48	4		96,4	100,0	82,0
11	103	46	52	5		95,1	100,0	78,7
10-11 кл.	213	104	100	9		95,8	100,0	80,4
<b>Информатика</b>								
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10	110	59	47	4		96,4	100,0	82,3
11	103	77	24	2		98,1	100,0	90,4
10-11 кл.	213	136	71	6		97,2	100,0	86,2

Показатель качества знаний по углубленным предметам для 10-х и 11-х классов во 2 полугодии 2023 года

<b>Математика</b>									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
10	92	19	50	23			75	100	64
11	107	39	50	18			83,2	100,0	72,4
Итого	199	58	100	41			79	100	136
<b>Физика</b>									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ	
10	92	31	58	3		96,7	100,0	75,2	
11	107	60	43	4		96,3	100,0	83,1	
10-11 кл.	199	91	101	7		96,5	100,0	79,5	
<b>Информатика</b>									
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ	
10	92	36	54	2		97,8	100,0	77,5	
11	107	50	46	11		89,7	100,0	77,9	
10-11	199	86	100	13		93,5	100,0	77,7	

Таблица 17. Среднее значение показателя качества знаний в % по углубленным предметам (по итогам 2021, 2022, 2023 г.г.).

	Математика			Физика			Информатика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10 классы	86.7	96.2	91,8	100	97,1	96,4	100	98,1	96,4
11 классы	83.7	88.8	90,3	95.2	97,6	95,1	95.2	100,0	98,1
<b>Всего:</b>	<b>85.3</b>	<b>92.2</b>	91,1	<b>97.8</b>	<b>97,4</b>	95,8	<b>97.8</b>	<b>99,1</b>	97,2

По итогам промежуточной аттестации за год по математике:

- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 91.1%

- СОУ: 72,5%

По итогам промежуточной аттестации за год по физике:

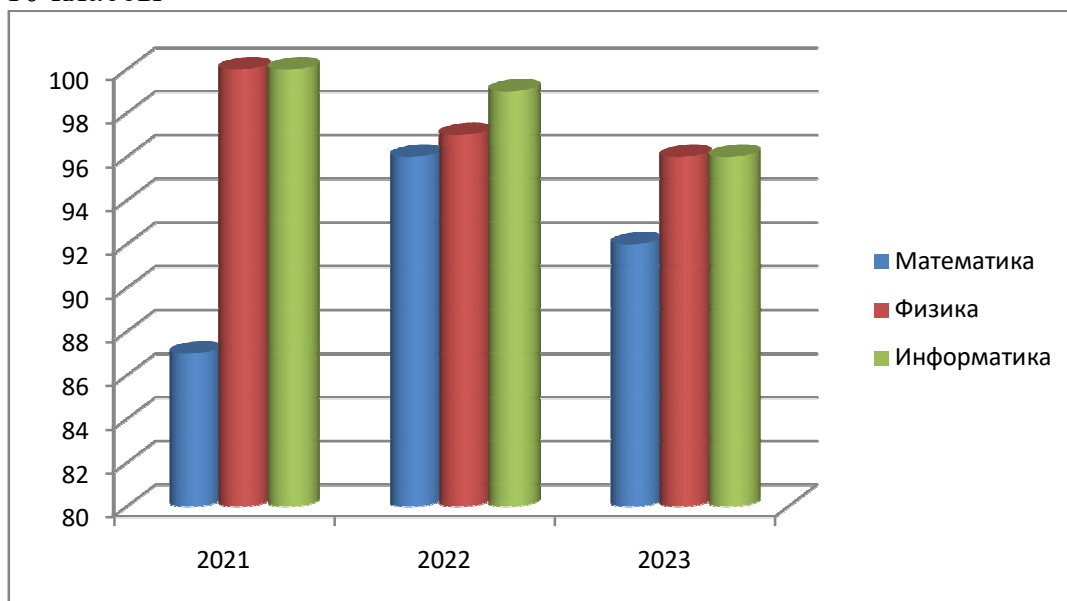
- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 95.8%
- СОУ: 80.4%

По итогам промежуточной аттестации за год по информатике:

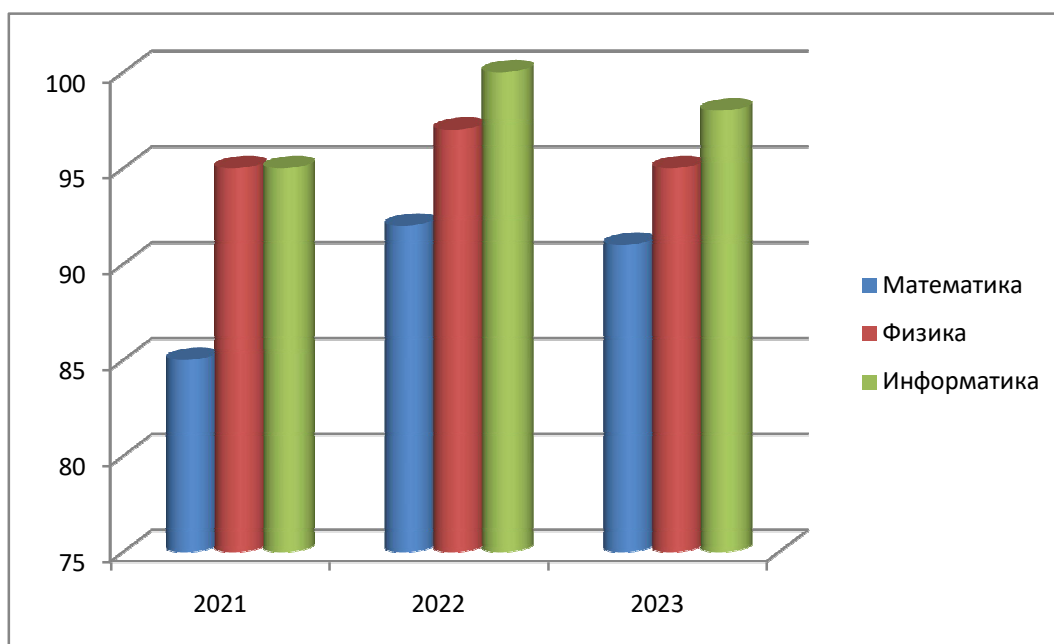
- показатель успеваемости в 10-11 классах составил: 100%
- качества: 97.2%
- СОУ: 86.2%

Динамика результатов по углубленным предметам для 10-х и 11-х классов

### 10 классы



### 11 классы



В 2023 году по сравнению с предыдущим годом произошло снижение показателя качества знаний по: по физике в 11-х классах на 2,5%, по информатике в 11-х классах на 1,9%. Показатель качества знаний незначительно повысился: по математике в 11-х классах на 0,5%. Качество знаний по углубленным предметам превышает средний показатель по лицее во всех 10-11 классах.

**Выводы и рекомендации:**

1. Отметить положительную работу учителей физики, математики и информатики и ИКТ по профильному обучению в 10-11 классах. Качество знаний по углубленным предметам превышает средний показатель по лицее во всех 10-11 классах;
2. Показатель качества по углубленным предметам по итогам учебного года находится на высоком уровне – выше 80%; Показатель качества по профильным предметам во 2 полугодии 2023 года находится на высоком уровне – выше 80%;
3. Провести итоговый мониторинг качества освоения учебных программ по профильным предметам по итогам II полугодия учебного года (отв. зам.директора по УВР Лукьяненко Н.С.).
4. Во 2 полугодии учебного года необходимо осуществлять контроль за выполнением рабочих программ по профильным предметам и элективным курсам, по итогам контроля подготовить справки и рекомендации учителям-предметникам (отв. зам.директора по УВР Лукьяненко Н.С.).

**4.5.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).**

В 2023 году ВПР проводились в 7,8 и 11-ых классах по географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку, математике и русскому языку.

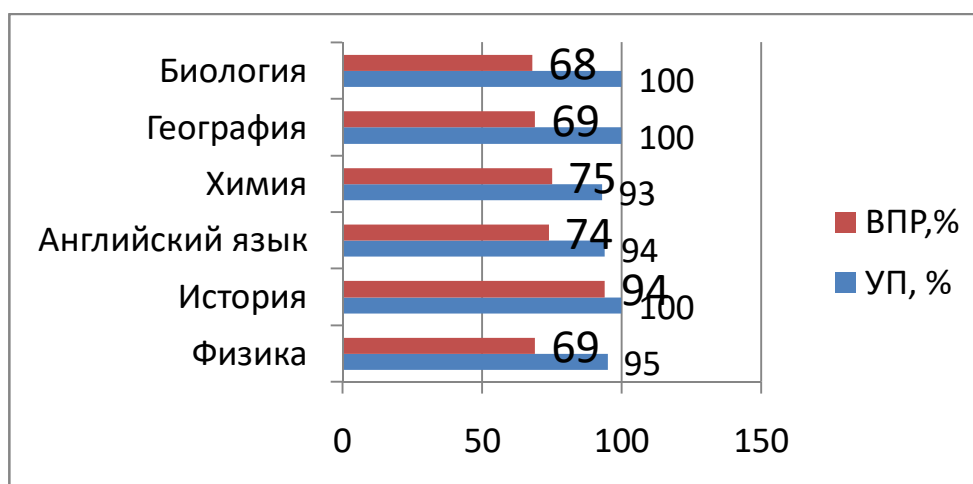
Для того чтобы выявить объективность оценки предметных результатов сравниваются оценка за ВПР и оценка учащихся по предмету за 3 четверть или 1 полугодие.

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами успешно справились все обучающиеся 11 классов.

Обучающиеся 11-х классов по результатам ВПР показали качество знаний:

- на допустимом уровне (выше 45%) по БИ, ГЕ, ФИ.
- на оптимальном уровне (выше 75%) по ХИ, АЯ, ИС.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 84%.



Анализ наличия признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с полугодовыми отметками) показал:

-Наименьшие отклонения в расхождениях между полугодовыми отметками учащихся 11 классов и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются по учебным предметам английский язык (49%), история (55%), химия (46%), ге (52%), так как наблюдается самый высокий процент совпадения полугодовых отметок и результатов ВПР (от 46 %).

-Наибольшие отклонения в расхождениях между полугодовыми отметками учащихся 11 классов и результатами ВПР, наблюдаются по биологии (понижили отметку 85% учащихся).

	Физика	Англ.яз	История	Биология	Химия	География
<b>Понизили</b>	48,6	37,6	27,7	85,3	52	42,7
Подтвердили	41,6	49	55	12,3	46,5	52,2
Повысили	9,7	12,9	16,6	2,2	1,14	0

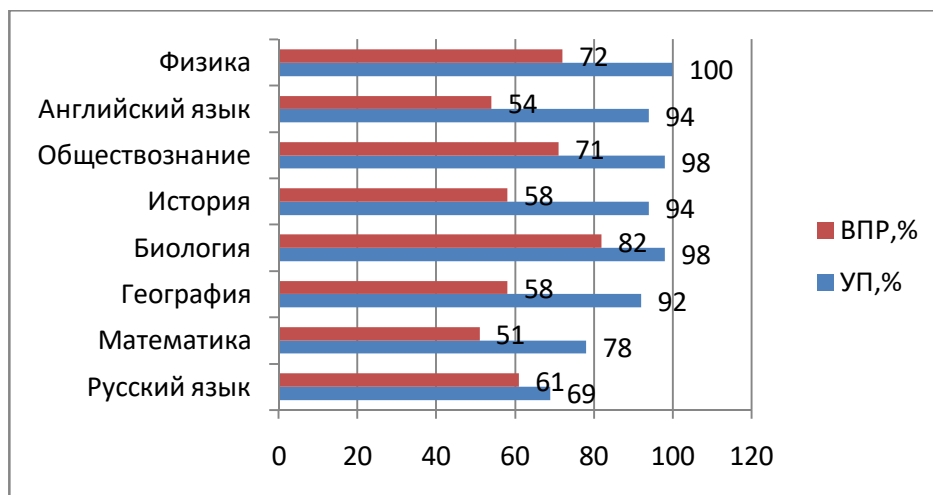
ВПР проводились в 7-ых классах по учебным предметам «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «География», «Биология», «Физика».

Обучающиеся 7-х классов по результатам ВПР показали качество знаний:

на критическом уровне (менее 45%) – 0%;

на допустимом уровне (выше 45%) по английскому языку (54%), по географии (58%), по истории (58%), по математике (51%), по русскому языку (61%).

на оптимальном уровне (выше 70%) по физике (72%), по обществознанию (71%), по биологии (82%);



Сравнение отметок за ВПр с отметками по журналу в 7-х классах показало, что в основном произошло понижение отметки за ВПр по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету. Самое значительное снижение выявлено: по обществознанию 69% обучающихся понизили свою отметку, по математике: 69 % обучающихся понизили свою отметку, по истории: 62 % обучающихся понизили свою отметку, по английскому языку: 59 % обучающихся понизили свою отметку.

Подтверждение зафиксировано по физике (40%), по математике (58%), по биологии (44%), по географии (54%).

Повышение отметки за ВПр по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету произошло по биологии (24%), физике (20%).

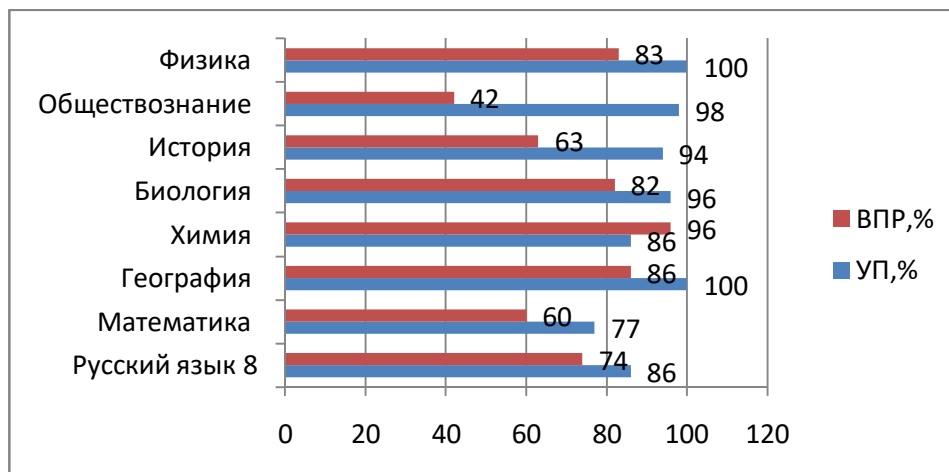
	Русский язык	Математика	География	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Физика
<b>Понизили</b>	45	69	46	32	61	69	59	40
<b>Подтвердили</b>	55	30	54	44	38	31	39	40
<b>Повысили</b>	0	1	0	24	0	0	2	20

Обучающиеся 8 классов участвовали в ВПр по учебным предметам: «Английский язык», «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Обучающиеся 8-х классов по результатам ВПР показали качество знаний:

- на критическом уровне (менее 45%) – по общ (42%);
- на допустимом уровне (выше 45%) по истории (63%), по математике (60%), по русскому языку (73%).

на оптимальном уровне (выше 70%) по биологии (81%), по обществознанию (56%). по физике (83%), по химии (96%), по ге (86%).



Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу в 8-х классах показало, что в основном произошло подтверждение отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету. Самое значительное снижение выявлено: по обществознанию: 66% обучающихся понизили свою отметку, по географии (50%)

Подтверждение зафиксировано по физике (71%), по математике (55%), по истории (45%), по географии (50%), по химии (59%), по биологии (44%), по русскому языку (58%).

Повышение отметки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя по учебному предмету произошло по физике (8%), по химии (40%), по истории (16%), по биологии (15%).

	Русский язык	Математика	География	Химия	История	Обществознание	Физика	Биология
<b>Понизили</b>	38	39	50	0	38,7	66,6	21	40,7
<b>Подтвердили</b>	57,8	55	50	59,5	44,9	33,3	71	44,4
<b>Повысили</b>	3,9	6	0	40	16,3	0	8	14,8

### Рекомендации:

1. В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР в следующем учебном году необходимо:
2. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
3. Организовывать регулярные диагностические работы входной, промежуточный и итоговый контроль на школьном уровне используя данные диагностических работ при организации обучения.
4. Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.
5. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей).
6. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

#### 4.5.5. Результаты ГИА в 9-х классах и 11-х классах.

##### Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023 году ГИА 9 проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 85 человек. К прохождению ГИА были допущены все обучающиеся 9 классов лицей.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 85 учащихся. Результаты экзаменов представлены в таблице:

Таблица 13. Итоги ГИА в форме ОГЭ

Предмет/ класс	Кол-во участни ков	Средняя отметка ОО/клас са	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Успеваем ость ОО/клас са	Качество ОО/клас са
			Край	МОУО	2022		
Русский язык	85	4,76	0,87	0,67	4,73	100,00	97,65
Математика	85	4,51	1,31	1,17	4,57	100,00	95,29
Физика	31	4,58	1,03	0,86	4,24	100,00	100,00
Химия	8	4,88	0,85	0,67	4,77	100,00	100,00
Информатика	77	4,58	1,24	1,09	4,59	100,00	96,10
Биология	2	4,50	1,02	0,86	4	100,00	100,00



География	15	4,53	1,04	0,93	4,38	100,00	93,33
Английский язык	7	4,57	0,47	0,40	4,95	100,00	100,00
Обществознание	26	4,04	0,87	0,75	3,73	100,00	84,62
Литература	3	5,00	0,71	0,58	4	100,00	100,00

По результатам ОГЭ по математике % качества знаний составил 95%/ средний балл – 4,51.

По результатам ОГЭ по русскому языку % качества знаний составил 97%/ средний балл – 4,76.

По результатам ОГЭ по физике % качества знаний составил 100%/ средний балл – 4,58.

По результатам ОГЭ по информатике % качества знаний составил 96%/ средний балл – 4,58.

По сравнению с предыдущим периодом произошло повышение среднего балла по РЯ, ФИ, ХИ, БИО, ГЕО, ОБ, ЛИТ. Снижение по АЯ.

По всем предметам средний балл лица выше краевых и городских показателей.

По итогам ГИА- 9 85 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 18 выпускников лица получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### **Государственная итоговая аттестация в 11-х классах**

В 2023 году ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ и ГВЭ.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 103 учащихся, все были допущены к ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ:

1. Количество участников экзамена по выбору.

- наибольшее количество участников по: математике проф. уровня, информатике, обществознанию;

- уменьшилось количество участников по английскому языку, физике.

2. Успеваемость (количество учащихся успешно сдавших экзамены, преодолевших «минимальный порог»).

- 1 учащийся не преодолел минимальный порог по профильной математике (Тарасов И.).

-1 учащийся не преодолел минимальный порог по обществознанию (Маковский Ф.)

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по отдельным предметам в 2021 - 2023 гг.

Предмет	Год	Число участников в	Ср балл лицей	Ср балл город	Ср балл край	Кол-во 100 балльников
Математика	2021	96	71	56,44	54,70	
	2022	101	70	52,51	51,47	

	<b>2023</b>	87	71,26	53,12	50,81	
Русский язык	2021	103	82	72,14	70,76	3
	2022	125	81	68,24	65,97	1
	2023	103	82,53	67,25	65,41	4
Физика	2021	38	62	53,68	51,19	
	2022	30	64	54,22	52,83	
	2023	17	68	51,66	51,69	
История	2021	4	57	54,23	53,19	
	2022	7	80	57,48	57,18	
	2023	2	87,50	56,29	54,63	
Обществознание	2021	33	63	55,56	54,93	
	2022	31	80	58,45	57,80	
	2023	26	69,85	55,02	53,23	
Биология	2021	4	63	51,74	50,14	
	2022	4	55,5	49,58	48,05	
	2023	7	73,57	48,49	47,58	
Информатика	2021	48	71	62,58	61,48	1
	2022	62	77	60,15	58,86	
	2023	54	75,56	59,14	57,15	
Химия	2021	8	65	54,66	52,90	
	2022	5	57	54,41	50,94	
	2023	7	83,71	57	55,53	
Литература	2021	1	68	64,96	65,07	
	2022	6	73	55	55,81	
	2023	2	75	61,50	61,07	
Англ.язык	2021	8	78	74,23	72,72	
	2022	17	89	76,08	74,54	1
	2023	12	78,42	66,52	64,97	

3. Средний балл по итогам ЕГЭ в лицее понизился (в сравнении с прошлым годом) по:

- обществознанию (-10б.);
- английскому языку (- 10 б.).

Средний балл по итогам ЕГЭ в лицее повысился или остался на том же уровне (в сравнении с прошлым годом) по:

- химии (+7б.);
- физике (+4 б.);
- биологии (+8б.);
- истории (+8б.);

русский язык, математика, информатика, литература – незначительное изменение среднего балла.

По итогам ЕГЭ в лицее 4 учащихся получили 100 баллов:

1. Гупалов Тимофей, 11Б – русский язык, учитель Горбачева Т.П.
2. Чупрова Наталья, 11В – русский язык, учитель Гладышева Т.А.
3. Кузнецов Лев, 11А – русский язык, учитель Горбачева Т.П.
4. Лешукова Анастасия, 11А - русский язык, учитель Горбачева Т.П.

24 выпускника лицея получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении».

Таблица 8. Список медалистов 2023 года

№	ФИО
1	Барабаш Дарья Владимировна
2	Батищева Ксения Алексеевна
3	Близнюк Никита Александрович
4	Гупалов Тимофей Вячеславович
5	Добрынин Константин Евгеньевич
6	Дорошенко Елизавета Юрьевна
7	Дорцвейлер Альберт Александрович
8	Еремкина Александра Алексеевна
9	Жигалов Глеб Сергеевич
10	Коростелева Анна Михайловна
11	Кузнецов Лев Георгиевич
12	Кучковский Станислав Владимирович
13	Лешукова Анастасия Валерьевна
14	Никитина Татьяна Михайловна
15	Овсянкина Виктория Эдуардовна
16	Огнивенко Кирилл Викторович
17	Присяжных Кирилл Витальевич
18	Усольцева Елизавета Максимовна
19	Фельк Богдан Егорович
20	Холодова Анастасия Денисовна
21	Чернова Мария Алексеевна
22	Чупрова Наталья Павловна
23	Шабалина Лилианна Евгеньевна

Таблица 10. Численность медалистов за 2021-2023гг.

	2021	2022	2023
Кол-во медалистов	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>23</b>

Следует отметить, что 23 претендента на медаль по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике получили результаты выше 70 баллов, преодолели порог по предметам по выбору. 2 претендента на медаль по итогам сдачи ЕГЭ по математике получили результаты меньше 70 баллов(68б) и не получили аттестат с отличием.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителями-предметниками была проведена качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Результаты ГИА-11 показали, что подготовка учащихся к экзаменам по всем предметам осуществлялась качественно- средний балл лица выше среднего балла по городу и краю по всем предметам. По основным предметам ЕГЭ (математика (профиль) и русский язык все учащиеся, включая «группу риска», преодолели минимальный порог).

3. Результаты ГИА-9 показали, что подготовка учащихся к экзаменам по всем предметам осуществлялась качественно- средний балл лица выше среднего балла по городу и краю по всем предметам. По основным предметам ОГЭ (математика и русский язык все учащиеся, включая «группу риска», преодолели минимальный порог).

4. Анализ результатов ГИА показывает, что получению стабильно высоких результатов обучения способствуют следующие факторы:

- Использование инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, в том числе, с преподавателями вузов;
- сопровождение учащихся группы «риска» ГИА;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, экспертных группах по проверке работ участников ЕГЭ;
- введение в практику преподавания элементов дистанционного обучения;
- эффективная работа по организации углубленного обучения в 7-9 классах по математике, профильного обучения в 10-11 классах; организация предпрофильной подготовки для учащихся 9-ых классов (проведение курсов по выбору, организация проектной деятельности учащихся в урочном и внеурочном процессе).

#### **4.5.7. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.**

В лицее сложилась четкая система работы с одаренными детьми по развитию их индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей.

Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для развития одаренности учащихся и поддержка одаренных детей, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Основными **формами работы**, в целях выявления одаренных учащихся, формирования навыков исследовательской, творческой деятельности, являются участие школьников:

- в исследовательских, творческих, предметных игровых конкурсах;
- в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- в проектной деятельности и научно-практических конференциях.

*1. Участие в конкурсах и олимпиадах.*

Таблица 1. Сводные результаты научно-творческой деятельности за 2022 год.

Вид/уровень	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Итого
Олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников)	97	16	1		114
Конкурсы Дистанционные олимпиады (очные, заочные)		5	54	6	65
НПК		1		1	2
Командные олимпиады конкурсы,	2	6			8
<b>Всего:</b>	<b><u>189</u></b>				

*(Полный уровневый список победителей олимпиад, конкурсов, конференции размещается в анализе работы лица за учебный год)*

В 2023 году, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось количество учащихся, результативно выступивших на научно-практических конференциях. Одной из причин является невысокая

мотивация педагогов и школьников заниматься проектной и научно-практической деятельностью и добиваться результативности.

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица.1 Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ МБОУ Лицей №124»

Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров					
	1	2	3	4	5										
Английский язык						7	12	6	10	5	40	38	0	6	15.79
Астрономия						3	14	1	10	4	32	16	0	7	43.75
Биология						0	2	4	3	3	12	12	2	3	41.67
География						3	1	3	1	0	8	6	0	3	50.00
Информатика						4	7	4	10	12	37	29	6	12	62.07
История						5	2	0	2	1	10	10	0	1	10.00
Литература						2	5	9	10	3	29	27	2	18	74.07
Математика						17	15	15	13	10	70	66	6	28	51.52
МХК						1	0	0	2	0	3	2	0	1	50.00
ОБЖ						0	0	1	5	2	8	8	0	3	37.50
Обществознание						6	2	3	4	9	24	17	1	3	23.53
Право									4	1	6	6	0	1	16.67
Русский язык						4	4	1	6	2	17	17	0	5	29.41
Технология															0.00
Физика						8	19	14	15	7	63	53	9	15	45.28
Физическая культура															0.00
Химия						0	11	5	2	6	24	24	0	3	12.50
Экология						0	0	2	6	4	12	12	0	3	25.00
Экономика						0	2	3	0	6	11	8	1	1	25.00
<b>Итого</b>															
Всего участия						60	96	75	100	75	406	351	27	113	39.89
Всего участников						32	49	34	50	44	208	186	21	76	52.15

В 2023 году на муниципальный этап были приглашены 208 учащихся лицея, из них 76 учащихся стали призерами и 21 учащихся – победителями. Таким образом, доля победителей и призеров составила – 52%. Лицеисты приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по 17 учебным предметам (кроме технологии и физической культуры).

Таблица. 2 Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык																0.00
Астрономия								0	2	0	2	2	0	0	0.00	
Биология								1	1	0	2	2	1	1	100.00	
География								0	1	0	1	1	0	1	100.00	
Информатика								1	0	2	3	3	0	2	66.67	
История															0.00	
Литература															0.00	
Математика							3	5	3	8	19	19	0	7	36.84	
МХК								0	1	0	1	1	0	0	0.00	
ОБЖ															0.00	
Обществознание								1	2	0	3	2	1	1	100.00	
Право								0	1	0	1	1	0	0	0.00	
Русский язык															0.00	
Технология															0.00	
Физика						4	3	5	4	3	19	18	1	5	33.33	
Физическая культура															0.00	
Химия								0	0	1	1	1	0	0	0.00	
Экология								0	2	0	2	0	0	0	0.00	
Экономика								0	0	3	3	3	0	1	33.33	
Итоги																
Всего участий						4	6	13	17	17	57	53	3	18	39.62	
Всего участников						4	5	10	11	12	42	39	3	13	41.03	

На региональный этап были приглашены 42 учащихся лица, из них 13 учащихся стали призерами и 3 учащихся – победителями. Таким образом, доля победителей и призеров составила – 41%. Лицеисты приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 12 учебным предметам

В 2023 году 3 учащихся были приглашены на заключительный этап ВсОШ. Кривошеков Егор, обучающийся 9а класса, стал победителем заключительного этапа ВсОШ по физике.

## *2. Участие в проектной деятельности и научно-практических конференциях.*

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание оценки проектной деятельности обучающихся.

В 2023 году все учащиеся 9-х классов работали над выполнением Итогового проекта, а обучающиеся 10-х классов – Индивидуального проекта. В марте на итоговой конференции по защите проектных работ 9-х классов был представлен 31 Итоговый проект. В мае на конференции по защите Индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов было представлено 110 проектов. По итогам защиты все учащиеся 9-х и 10-х классов продемонстрировали высокий уровень сформированности проектных умений: от 16 до 30 баллов.

Таблица 37. Распределение групповых проектов согласно предметным областям.

Предметная область/класс	9а	9б	9в	Итого
Русский язык и литература	1	3	2	6
Иностранные языки	1	-	-	1
<b>Математика и информатика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	2	1	5	8
<b>Естественно - научные предметы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Технология	-	-	-	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	4	2	7
Общее количество итоговых проектов	10	11	10	31

#### **Выводы и предложения:**

1. По итогам работы за 2023 год следует отметить стабильно высокое количество школьников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, занятых исследовательской и проектной деятельностью.

2. В числе победителей и призеров регионального этапа представители всех параллелей (7-10 классы). Сложившаяся система подготовки учащихся к предметным олимпиадам дает удовлетворительные результаты.

3. Основные проблемы в организации работы с одаренными учащимися:

- низкий уровень мотивации педагогов и учащихся на достижение учащимися высоких результатов на очных конференциях высокого уровня;
- недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в мероприятиях высокого уровня.

В 2023 году для качественной подготовки лицеистов к олимпиадам по предметам краевого и Всероссийского уровня необходимо:



-организация проектной деятельности учащихся 7-10 классов (в рамках реализации ФГОС); продолжение сотрудничества с преподавателями вузов по подготовке учащихся к олимпиадам.

## **4.6. Воспитательная работа**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №124»(далее – Лицей) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания обучающихся в Лицее:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Лицее:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### **Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации

на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профориентация».

В Лицее функционирует система воспитательной работы, которая строится в соответствии с социальным составом семей учащихся, представленным в социальном паспорте Лицея.

Таблица 32 Социальный паспорт Лицея на 01.09.2023

№	Категория	2021	2022	2023	динамика
1	Численность обучающихся в Лицее	517	515	527	повышение
2	Численность семей с несовершеннолетними детьми	506	503	512	понижение
3	Численность семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0	без изменений
4	Численность многодетных семей с несовершеннолетними детьми	27	37	32	понижение
	-в них детей	32	41	37	понижение
5	Численность многодетных семей:				
	-с 3 детьми	25	34	30	понижение
	-с 4 детьми	2	3	2	без изменений
	-с 5 детьми	0	0	0	без изменений
6	Численность неполных семей с несовершеннолетними детьми	84	84	68	понижение
	- в них детей	86	90	82	понижение
7	Численность семей, в которых воспитывают детей матери-одиночки	3	0	3	повышение
	-у них детей	3	0	3	повышение
8	Численность семей, в которых воспитывают детей отцы без участия супруги	1	0	1	повышение
	-в них детей	1	0	1	повышение
9	Численность семей с несовершеннолетними детьми- инвалидами	4	4	5	повышение
	- в них детей-инвалидов	4	4	5	повышение
10	Численность опекунских семей	0	0	0	без изменений
	- в них детей	0	0	0	без изменений

В Лицее сложился традиционный цикл школьных праздников и мероприятий, которые соответствуют запланированным акциями и проводятся с предварительной подготовкой и анализом результатов.

В 2023 году были разработаны и проведены следующие **месячники и акции**:

- «Месячник по патриотическому воспитанию учащихся» (февраль);
- «Месячник молодого избирателя» (февраль);
- «Сделай правильный выбор» - единый классный час (апрель);
- «Родительский урок» - единая антинаркотическая акция (апрель);
- «Чистый двор, чистая улица, чистый город» (октябрь);

Период	Название	Ответственные
--------	----------	---------------

«78-ой годовщине Победы посвящается...», мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов;

- «Последний звонок», торжественная линейка, 23 мая;
- «Внимание, дети!» (сентябрь);
- «Месячник правовых знаний» (октябрь);
- «Мы выбираем ЗОЖ» (ноябрь);
- «Наркотики, закон, ответственность» - единый классный час;
- «День Театра» (ноябрь, март);
- «Скоро, скоро новый год» (декабрь);

Каждое мероприятие сопровождается большой подготовительной работой, выставками и конкурсами творческих работ согласно тематике, торжественным подведением итогов.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса к проведению мероприятий привлекаются учреждения-партнеры:

ГУ ГИБДД России по Алтайскому краю ОП №3 по городу Барнаулу

МБУ ДО «Спортивный комплекс (ДЮСШ) "Победа" МБУК «Дворец культуры города Барнаула»

КАУ «Алтайский государственный театр музыкальной комедии»

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района

КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи имени В.С. Золотухина»,

АлтГТУ, АГМУ, АГУ, АГПУ.

В 2023 году организованы и проведены следующие **общешкольные мероприятия**:

Таблица 35. Общешкольные праздники и мероприятия – 2023

Август	Комплекс мероприятий Акция «Соберем детей в школу»	Ложкова И.А.
Сентябрь	«День знаний», «День города» Акция «Вернем детей в школу» Месячник безопасности, комплекс мероприятий	Константинова С.М., 11Г класс Навроцкая О.Н., 8в класс Лукьяненко Н.С. Ложкова И.А., Зятьков С.В., кураторы 7-11 классов
Октябрь	«День учителя», комплекс мероприятий «Посвящение в лицеисты»  Акция «Сделаем город чище»	Старикова М.Ю., 11В класс, Новиков А.В., 11Д класс, 7а, 7б, 7в, 7г, 10г классы Ложкова И.А., Навроцкая О.Н., кураторы 7-10 классов
Ноябрь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Месячник «За здоровый образ жизни».	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп» - комплекс мероприятий Декада пожарной безопасности.	Ложкова И.А., кураторы 7-11 классов  Зятьков С.В.
Январь	Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости Акция «Вернем детей в школу»	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11 Лукьяненко Н.С.
Февраль	Месячник «Военно-патриотической работы» Месячник «Молодого избирателя» «Выборы Председателя первичного отделения «Движения первых»	Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11 Савинкина И.В. Ложкова И.А.
Март	Месячник правовых знаний, комплекс мероприятий Декада профориентационной работы Научно – практическая конференция учащихся Операция «Каникулы», организация каникулярной занятости	Ложкова И.А., учителя обществознания, кураторы 7-11 Якубович Е.А. Лукьяненко Н.С., руководители предметных МО Ложкова И.А., учителя физкультуры, кураторы 7-11
Апрель	«День космонавтики» Акция «Сделаем город чище»	Кураторы 7-11 классов Навроцкая О.Н., активисты МАН
Май	«День Победы», комплекс мероприятий «Виват, лицеист» «Последний звонок»	Ложкова И.А., кураторы 7-11 Администрация кураторы 11-х классов
Июнь Июль	«День защиты детей», комплекс мероприятий Операция «Каникулы», организация летнего отдыха и оздоровления. «Вручение аттестатов выпускникам»	Начальник ГОЛ, кураторы 7-8, 10 классов  Ложкова И.А., кураторы 7-10  кураторы 9 классов кураторы 11 классов

**Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания обучающихся лица.**

Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Организована еженедельная торжественная церемония выноса/поднятия флага Российской Федерации, процедура проходит каждый понедельник в 08.00 часов, звучит под гимн РФ.

В лицее уже второй год введены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Важным нововведением в 2023 году стало проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех 7-11 классах одновременно по четвергам в 08.00 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направлены на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся, на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Лицей №124» на должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями» принят молодой специалист, выпускник АГПУ.

В течение года советник по воспитанию совместно с педагогами и лидерами Движения первых организовывали и проводили Дни Единых Действий. Организация и подготовка дней единых действий проходила в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

В течение 2023 года в Лицее были проведены следующие Дни Единых Действий:

25 января – День российского студенчества

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18 марта – 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Всемирный день театра

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

27 апреля – День российского парламентаризма

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

18 мая – Международный день музеев

19 мая – День детских общественных организаций

24 мая – День славянской письменности и культуры

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

8 июля – День семьи, любви и верности

28 июля – День военно-морского флота

10 августа – День физкультурника

22 августа – День государственного флага Российской Федерации

27 августа – День российского кино

1 сентября – День Знаний

3 сентября – День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября – Международный день распространения грамотности

10 сентября – Международный день памяти фашизма

13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)

27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма



1 октября – Международный день пожилых людей, Международной музыки  
4 октября – День защиты животных  
5 октября – День учителя  
15 октября – День отца в России  
25 октября – Международный день школьных библиотек  
4 ноября – День народного единства  
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса  
26 ноября – День матери в России  
30 ноября – День государственного герба Российской Федерации  
3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов  
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России  
8 декабря – Международный день художника  
9 декабря – День героев Отечества  
10 декабря – День прав человека  
12 декабря – День Конституции Российской Федерации  
25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Одним из инструментов организации воспитательной работы и гражданского воспитания является **деятельность органов ученического самоуправления.**

В Лицее на постоянной основе действуют органы ученического самоуправления, работу которых объединяет и координирует Совет учащихся, действующий на основании Положения о Совете учащихся МБОУ «Лицей №124» в соответствии действующим законодательством и Уставом лицея.

В Лицее начало свою работу первичное отделение общероссийского движения детей и молодёжи Движение первых.

Цель движения: содействие воспитанию учащихся, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации учащихся, подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими

поколениями, развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение учащихся в общественную жизнь.

#### Ценности Движения:

**ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**ПАТРИОТИЗМ.** Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**ДРУЖБА.** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

**МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основными направлениями деятельности первичного отделения Движения первых являются:

- I. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Председатель первичного отделения Движения первых – Огородникова Анна, учащаяся 9 «А» класса. Сопредседателем-наставником и куратором первичного отделения является Никляев А. И. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году открылся центр детских инициатив, который стал точкой притяжения для активных учащихся. Теперь каждый имеет возможность предложить свою инициативу, которая будет рассмотрена в штабе воспитательной работы.

Активисты участвуют и сами организуют мероприятия различного уровня, принимают участие в акциях Движения первых, и ФГБУ «Росдетцентр». Не забывают и сами учиться: обучение в школах актива и на форумах Движения первых прошли следующие учащиеся: Постников Роман, Бурбах Иван, Гайдышева Софья, Первухина Алина, Беркаева Дарья, Новиков Макар, Соколова Виктория, Егоров Максим, Огородникова Анна.

Кроме этого, Бурбах Иван и Новиков Павел приняли участие в семинаре-тренинге для лидеров общественных формирований антинаркотической направленности «Всё, что тебя касается», а Новиков Макар, Литвиненко Елизавета, Ишутина Екатерина посетили традиционный медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций Алтайского края "В ритме жизни". Кроме этого, в работе слёта волонтеров «Созвездие» принимали участие: Батаногова Вероника, Ишутина Екатерина, Лидия Киселева.

Доля учащихся 7-11 классов, вовлеченных в работу Движения первых и проекта «Навигаторы детства» составляет 100%.

О результативности системы воспитательной работы свидетельствует активное участие учащихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня.

### Результативность участия в творческих конкурсах - 2023

№	Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИ победителей и призеров	Класс	Место	Руководитель
1	край	Конкурс детского рисунка "Финансы глазами детей"	2	2	Беркаева Дарья, Помыткина Марина	7а	сертификат	Никляев А. И.
2	край	Чемпионат по интеллектуальным викторинам "Знания. Первый"	12	6	Команда 9 «А» класса	9а	3	Никляев А. И.
3	край	Премия регионального отделения Движения Первых Алтайского края "Будущее за нами"	20	1	Активисты центра детских инициатив и ПО Движения первых		номинация	Никляев А. И.
4	край	Краевая медиабитва от Движения первых	30	4	Медиахолдинг Лицея №124		1, 2, 2, 3	Никляев А. И.
5	Россия	Всероссийский конкурс школьных пространств	30	1	Активисты центра детских инициатив и ПО Движения первых		3	Никляев А. И.
6	край	ИГН глазами абитуриента	1	1	Постников Роман	10б	1	Никляев А. И.
7	город	Конкурсно-игровая программа по профориентации для старшеклассников "Студбол-2024"	1	1	Соколова Виктория	10а	1	Никляев А. И.
8	город	Конкурсный этап "Экологическая викторина" муниципального конкурса "Крышки"	6	1	Активисты волонтерского отряда «Рука помощи»	7в	1	Горбачева Т. П. Никляев А. И.

		енота”						
9	город	Городские патриотические игры «Патриоты России»	6	1	Активисты центра детских инициатив и ПО Движения первых	7а	сертификат	Скрылева Н. Н. Никляев А. И.
10	край	Краевой конкурс школьных инициатив «Я считаю»	6	1	Инициативная группа	9б	грант	Ложкова И.А., совет учащихся лицея

В 2023 году организована работа школьного спортивного клуба «Импульс – 124», руководитель ШСК Вялых Е.М., учитель физической культуры, ведется работа по привлечению учащихся к занятиям спортом, к участию в спортивных соревнованиях, праздниках. Идет подготовка учащихся к сдаче испытаний ГТО.

Таблица 37. Участие и результаты участия в спортивных соревнованиях - 2023.

П/ №	Уровень Соревнований	Вид деятельности	Фамилия Имя класс учащихся	учителя
1	<b>ГОРОД</b> 20/63	Осенний кросс Старшие юноши	1. Поздняков Артем 11 б 2. Головин Кирилл 11 в 3. Афонин Всеволод 11 д 4. Бондаренко Степан 11 б	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.
	9 / 73	Средние юноши	1. Генералов Алексей 9 б 2. Герасимов Егор 9 б 3. Шукин Артем 8 в 4. Барило Илья 8 в	
	39/73	Младшие юноши	1. Кнонов Арсений 7 а 2. Конышев Глеб 7 в 3. Чертов Павел 7 а 4. Шутов Артем 7 б	
	34/54	Старшие девушки	1. Шпулина Диана 11 в 2. Харитонова Юлиана 11 г 3. Козлова Арина 11 б 4. Киселева Лидия 10а	
	21/72	Средние девушки	1. Скрипко Полина 8 в 2. Смагина Дарья 8 б 3. Добровольская Анна 8 в 4. Емельянова Катя 8 б	
	29/72	Младшие девушки	1. Назарова Мария 7 в 2. Саартакова Полина 7 г 3. Еремина Анастасия 7 б	

			4.Ганикель Арина 7 б	
2	<b>РАЙОН</b> <b>Волейбол</b> <b>3 место</b>	Юноши средние	1.Попов Родион 9 г 2.Дорофеев Антон 9 б 3.Гупалов Семен 8 б 4.Бакушкин Марк 8 б 5.Емельянов Александр 8 б 6.Бородулин Роман 8 б 7.Плахотин Тимофей 9 г 8.Берш Яков 8 г	Верещагина М.Ю.
3	<b>ГОРОД</b> Волейбол 4 место	Юноши средние	1.Попов Родион 9 г 2.Дорофеев Антон 9 б 3.Гупалов Семен 8 б 4.Бакушкин Марк 8 б 5.Емельянов Александр 8 б 6.Бородулин Роман 8 б 7.Плахотин Тимофей 9 г	Верещагина М.Ю.
4	<b>Чемпионат по</b> <b>баскетболу</b> <b>ЛОКОБАСКЕТ</b> 3 место	Юноши 9 классов Ноябрь 2023	1.Чернядьев Данил 9 а 2.Кукарцев Александр 9 а 3.Тихомиров Дмитрий 9 а 4.Беспалов Алексей 9 б 5.Генералов Алексей 9 б 6.Кейдер Олег 9 б	Вялых Е.М.  Верещагина М.Ю.
5	<b>ГОРОД</b> <b>«Кубок ШБЛ»</b> <b>по баскетболу</b> 2 место	Юноши 8-9 классов 24.12.23	1.Чернядьев Данил 9 а 2.Кукарцев Александр 9 а 3.Тихомиров Дмитрий 9 а 4.Беспалов Алексей 9 б 5.Генералов Алексей 9 б 6.Кейдер Олег 9 б 7.Герасимов Егор 9 в 8.Берш Яков 8 г	Вялых Е.М.
6	<b>ГОРОД</b> <b>«Кубок ШБЛ»</b> <b>по баскетболу</b> 2 место	Юноши 10-11 классов 10.12.23	1.Анишкин Матвей 10 в 2.Широких Александр 10 в 3.Халин Илья 10 в 4.Климов Денис 10 г	Вялых Е.М.  Верещагина М.Ю.
7	<b>Соревнования</b> <b>по баскетболу</b> <b>«КЭС-</b> <b>БАСКЕТ»</b> <b>Дивизион</b> <b>Барнаул</b> 3 место	Юноши Сборная школы 09.12.23	1.Анишкин Матвей 10 в 2.Широких Александр 10 в 3.Халин Илья 10 в 4.Климов Денис 10 г 5.Генералов Алексей 9 б 6.Чернядьев Данил 9 а 7.Кукурцев Александр 9 а 8.Беспалов Алексей 9 б	Вялых Е.М.  Верещагина М.Ю.
8	<b>Финал</b> <b>муниципальног</b> <b>о этапа</b>	Юноши Сборная	1.Анишкин Матвей 10 в 2.Широких Александр 10 в 3.Халин Илья 10 в	Вялых Е.М.  Верещагина

	<b>Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЕС-БАСКЕТ» сезон 2023-24</b>  <b>1 место</b>	школы  Декабрь 2023	4.Климов Денис 10 г 5.Генералов Алексей 9 б 6.Чернядьев Данил 9 а 7.Кукурцев Александр 9 а 8.Кейдер Олег 9 б	М.Ю.
9	<b>Лыжная эстафета на призы газеты «Алтайская правда»</b>	ЮНОШИ  ГОРОД  Февраль	1.Ефимов Михаил 11д 2.Федько Александр 9б 3.Ефимов Матвей 9 б 4.Шестера Александр 8 в	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.
10	<b>Соревнования по волейболу ПАЙП</b>  <b>Район 2 место</b>  <b>Город 5-8 место</b>	Сборная команда школы  25,29 марта	1.Гуряшин Влад 11 б 2. Баталов Вячеслав 11 а 3.Трифонов Кирилл 10 а 4.Постников Роман 10 б 5.Попов Родион 9 г 6.Дорофеев Антон 9 б 7.Палтусова Полина 10 а 8.Бослер Мария 8 г 9.Киселева Лидия 10а 10.Соколова Вика 10 а	Верещагина М.Ю.
11	<b>Соревнования по лыжным гонкам</b>  Старшие юноши 3 км	Город 18 место Район 3 место	1.Ефимов Михаил 11 д 2.Кульков Артем 11 в 3.Зырянов Андрей 10 б	Верещагина М.Ю. Зятков С.В.
	Средние юноши 2 км	Город 2 место Район 1 место	1.Федько Александр 9 б 2.Вдовин Тимур 9 г 3.Чубуков Степан 8 а 4.Шестера Александр 8 в	
	Младшие юноши 1 км	Город 26 место Район 7 место	1.Алексеев Платон 7 б 2.Козлов Платон 7 г 3.Шутов Артем 7 б 4.Говоров Артем 7 б	
	Средние девушки 2 км	Город 13 место Район 4 место	1.Добровольская Анна 8 в 2.Дубовик Алиса 8 г 3.Скрипко Полина 8 в 4.Речкунова Анна 9 б	
	Младшие девушки 1 км	Город 9 место Район 3 место	1.Назарова Мария 7 в 2.Ганикель Арина 7 б 3.Юрченкова Алина 7 б 4.Сартакова Полина 7 г	

Таблица 38. Достижений учащихся по пожарно – прикладному спорту.

№	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия  (педагоги, дети)	Итоги участия  (победы, награды)
1	Краевой этап краевого детско- юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	05.07.2023  Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Зятьков С.В.  Торощина Лиза  Белоруков Вячеслав  Игимбаева Саина  Жигалов Глеб  Фесикова Ксения  Колегова Ирина	1 место  1 место  3 место  2 место  2 место  2 место
2	Районные соревнования по ППС	19.05.2023  МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников»	Команда МБОУ «Лицей №124» среди школ Ленинского района  Этап «Преодоление полосы препятствий»  Этап «Подъем по штурмовой лестнице»  Этап «Эстафета»  Личный зачет:  Косик Роман  Киселева Лида  Пономарев Денис  Тырыкин Сергей	1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 и 1 места  1 и 2 места  3 место
3	25 городская профильная смена дружин юных пожарных г. Барнаул	29.05.2023- 31.05.2023 ТО НД и ПР № 1 Главного управления МЧС России по Алтайскому краю Комитета по образованию г. Барнаула МБУ ДО	Команда МБОУ «Лицей №124» среди школ города Барнаула	1 место



		«Барнаульская городская станция юных техников ЗОЛ «Дружных»		
4	39 краевая профильная смена дружин юных пожарных 2023	19.08.2023 Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Команда МБОУ «Лицей №124» среди школ Алтайского края  Личный зачет: Постников Роман Пономарев Денис Скрипко Полина Речкунова Анна	1 место    1 место 2 место 1 место 1 место
5	Краевой творческий конкурс «История страны – история «Динамо», посвященный 100-летию Общества «Динамо»	10.11.2023 АКОО ОГО ВФСО «Динамо»	Зятков С.В. Логинова Софья Исакова Олеся Бокарева Вероника Игимбаева Саина  Бабенков Евгений Ганикель Арина Косолапова Ксения Повагина Валерия Юрченкова Алина	1 место 2 место 3 место 2 место  Сертификат «За активное участие»  Сертификат «За активное участие»
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина - 2023»	Декабрь 2023 года Общероссийская общественная организация Всероссийское добровольное пожарное общество г. Москва	Белоруков Вячеслав	1 место

Важным звеном в организации воспитательной работы с учащимися является каникулярная и летняя занятость учащихся лица.

Летом 2023 года на базе Лицея работали профильные смены городского оздоровительного профильного лагеря (ГОЛ) «Лидер»(начальник лагеря Якубович Е.А., учитель математики).

Организована работа профильных смен, в которых реализуются 4 образовательные Программы:

1. «Мы защитники Отечества», учебно-полевые сборы юношей 10-х классов,
2. «Отдых и труд рядом идут», экологический отряд,
3. «Путь к успеху», профориентационное направление,
4. «Эрудит», математическая смена.

В профильных сменах учащиеся 7-10 классов не только активно отдыхают, но и занимаются общественно-полезными делами.

Во исполнение приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 с целью формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе организуются пятидневные сборы юношей 10 классов, в которых приняли участие 70 юношей 10-х классов (руководитель – учитель ОБЖ, Зятков С.В.).

Работа профильных смен включает экскурсии, посещение музеев, вузов, технопарков. Лицейсты принимали участие в благотворительных, патриотических, экологических, трудовых акциях, а также в интеллектуальных, оздоровительных и спортивных мероприятиях. В 2023 году в план работы лагеря включены формы работы, соответствующие тематике года, отвечающие требованиям к планированию воспитательной работе в ГОЛ, разработана программа деятельности, соответствующая современным требованиям. Общее количество учащихся, прошедших оздоровление в ПО ГОЛ в 2023 г. составляет 245 человек.

Летом 2023 года 123 учащихся в возрасте 13-15 лет (32%) прошли оздоровление в загородных детских оздоровительных лагерях(ДОЛ).

Под руководством классных руководителей и учителей школы учащиеся активно принимают участие в подготовке школы и прилегающей территории к началу нового учебного года.

Таблица 39. Охват учащихся Лицея различными формами занятости и оздоровления летом 2023 г.

Показатель	Количество учащихся	Охват учащихся в %
Количество учащихся 7-10 классов в лицее	410	
1. Оздоровление		

Профильные смены на базе лицея (ПО ГОЛ)	245	60
Загородные оздоровительные лагеря (ЗОЛ)	123	30
Профильные краткосрочные муниципальные смены: («Юный пожарный»)	8	2
Организованные поездки с классом	98	24
2. Трудоустройство индивидуальное	62	15
3. Общий охват всеми формами летней занятости	400	97,6

Таким образом, организованными формами занятости летом 2023 г. охвачено 97,5% учащихся 7-10 классов. Занятость учащихся в трудных жизненных ситуациях обеспечена в полном объеме. Учащихся, состоящих на профилактических учетах, в лицее нет.

Одним из актуальных направлений работы Лицея является **сохранение и укрепление здоровья учащихся**. Задача лицея – сформировать у учащихся установку на здоровый образ жизни, а также создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в лицее, возможностей для занятия физкультурой и спортом.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся, планирования работы лицея по данному направлению в лицее ежегодно проводятся медицинские осмотры.

Среди наиболее распространенных заболеваний учащихся можно назвать: нарушение осанки (8,5%), пониженное зрение, в том числе миопия (23,8%).

В соответствии с результатами медицинского осмотра планируется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни:

- не реже 1 раз в четверть проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни,
- ежегодно в ноябре проходит месячник «За здоровый образ жизни»,
- тематическая акция «Родительский урок»,
- применение на уроках здоровьесберегающих технологий,
- организация и проведение курсов внеурочной деятельности (в рамках ФГОС)
- спортивно – оздоровительного направления, таких, как «спортивное мастерство», 7-8 классы, «юные пожарные», 8г класс,
- учащиеся посещают спортивные секции в спортивно-оздоровительных учреждениях города, в учреждениях дополнительного образования,
- организованы выходы и поездки на лыжные базы города.

В лицее созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом.

В лицее функционируют спортивный и тренажерный залы, которые отвечают всем необходимым санитарным правилам и нормам. Обновляется и пополняется спортивный инвентарь.

Одним из условий физического здоровья учащихся является **регулярное и правильное питание**. В лицее работает школьная столовая на 176 посадочных мест, производственные цеха и пищеблок оборудованы на 100%. Улучшаются санитарно-гигиенические условия организации питания учащихся. В 2023 г. в столовой проведен косметический ремонт в соответствии с требованиями СанПиН.

В столовой имеется горячий цех, где сотрудники ОАО «ЮМАЛ» готовят полноценное горячее питание. Контроль за качеством готовой пищи, санитарно-гигиеническим состоянием в столовой осуществляет бракеражная комиссия, которую возглавляет заместитель директора по ВР. В состав комиссии входят педагогические работники, родители, медицинский работник. Ежедневно осуществляется контроль качества приготовления пищи, о чем делается запись в бракеражный журнал, берутся суточные пробы готовых блюд, которые хранятся, в специально предназначенном для них холодильнике – 48 часов. В 2023 году создана и успешно работает родительский контроль.

Итоги организации питания школьников за три года представлены ниже.

Таблица 40. Сравнительный охват (в %) горячим питанием учащихся лицея

Классы	2021	2022	2023
7-9	94	92	93
10-11	90	90	91
Итого:	92	91	92

Учащиеся лица из малообеспеченных семей получают компенсационные выплаты на питание в соответствии с постановлением администрации г. Барнаула от 19.07.2018 №1234 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке». Постановлением администрации г. Барнаула от 14.11.2022 №1736 внесены изменения в постановление администрации г. Барнаула от 19.07.2018 №1234 в части уточнения категории учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, таковыми являются дети из семей:

среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения;

граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" контракт о прохождении военной службы и участвующих в специальной военной операции (далее - военнотружущий). В 2023 году за счет средств муниципального бюджета в МБОУ «Лицей № 124» организовано льготное питание:

- для 13 обучающихся 7-11 классов предоставляется льгота 30 руб. из муниципального бюджета (компенсационные выплаты);

- для 1 обучающегося 9в класса из семьи военнотружущих организовано бесплатное питание.

В целом процент организованного горячего питания школьников соответствует стандартам качества предоставления муниципальных услуг.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **безопасности** учащихся, профилактике детского травматизма. Данные вопросы рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, проводятся встречи со специалистами и сотрудниками полиции. В сентябре традиционно проводится «Месячник безопасности», который включает комплекс мероприятий, в том числе учебную эвакуацию в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации (проводится один раз в четверть).

Утвержден Паспорт безопасности, Паспорт Дорожной безопасности, согласован с ГИБДД.

В целях усиления мер безопасности учащихся и сотрудников лицея оборудован пост охраны средствами металлообнаружения, установлены дополнительно камеры видеонаблюдения на территории лицея.

Одним из важных направлений работы по обеспечению безопасности является обеспечение дорожной безопасности учащихся, профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Таблица 41. Сравнительный анализ ДТП с участием учащихся лицея

	2021	2022	2023
Общее количество	0	1	0
По вине водителя	0	1	0
По вине пешехода	0	0	0

Таблица 42. Сравнительный анализ детского травматизма в школе

	2021	2022	2023
Общее количество	0	1	0

Сравнительный анализ статистики ДТП свидетельствует об эффективности данной работы со стороны педагогического коллектива.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактическая работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.**

С этой целью в лицее:

- налажен учет детей из семей, нуждающихся в профилактической работе, а также семей, нуждающихся в особой государственной поддержке для организации с ними индивидуальной работы;
- на постоянной основе работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ежегодно проводятся благотворительные и профилактические акции «Соберем детей в школу», «Родительский урок», «Мы здоровый образ жизни»;
- организовано льготное питание детей из малообеспеченных семей;
- администрацией лицея, классными руководителями проводятся индивидуальные собеседования с родителями учащихся, склонных к антиобщественному поведению и совершению правонарушений;
- учащиеся активно вовлекаются в работу кружков и секций, и других объединений дополнительного образования;
- проводится работа по профессиональной ориентации учащихся.

Учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта в 2023 года в лицее нет.

Таблица 43. Информация об организации профилактических мероприятий за 2023 год

Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	529	100
	родителей	529	100
	педагогов	23	66
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Мероприятия по пропаганде ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ

		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	529	100
	родителей	529	100
	педагогов	27	85
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и бизнесом			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	105	23
	родителей	0	0
	педагогов	5	14
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья»			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	245	60
	родителей	0	0
	педагогов	10	28
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Распространение полиграфической и иной продукции о здоровом образе жизни наркотиков			
		Количество	% охвата
Всего участников	обучающихся	529	100
	родителей	529	100
	педагогов	23	66
	несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	0	

Таблица 44. Сравнительный анализ количества правонарушений, совершенных учащимися

	2021	2022	2023
Общее количество	1	0	0

Приведенные данные свидетельствуют об активной профилактической работе и работе по раннему выявлению и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

Анализ результатов позволяет выявить следующие проблемы:

- организация работы по адаптации учащихся классов нового набора к новым условиям обучения и воспитательной деятельности в лицее;
- повышение результативности участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня;
- вовлечённость учащихся в деятельность всероссийского общешкольного движения детей и молодёжи Движение первых.

В 2024 году необходимо:



- развивать деятельность первичного отделения РДДиМ «Движение первых»;
- активизировать работу школьного спортивного клуба «Импульс – 124»;
- продолжить профилактическую работу среди школьников;
- продолжить работу органов школьного самоуправления, развитие творческой инициативы и самостоятельности обучающихся.
- увеличить количественные и качественные показатели участия учащихся в федеральных конкурсах и проектах.

## Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно утвержденному Плану работы МБОУ «Лицей №124» проведено анкетирование учащихся 9-х кл. по выбору профиля обучения СОО:  
Таблица 53. Результаты анкетирования учащихся 9-х кл. по выбору профиля обучения СОО

### Результаты анкетирования обучающихся 9 классов

- Всего обучающихся – 105 человек.
  - Приняли участие на 26.12.2023г. – 91 обучающихся.
1. Планы на продолжение образования по окончании 9 класса.

3. Планы на продолжение образования : – количество



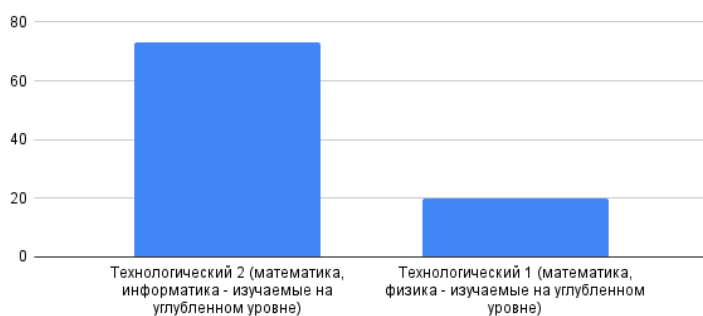
3. Планы на продолжение образования : – количество

Анализ:

- обучение в 10 классе МБОУ «Лицей №124» - 81 чел. (89%)
- обучение в 10 классе другой ОО - 6 чел.(6,5%)
- поступление в колледж, СПО – 4 чел. (4,3%)

2. Ваш предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах (выберите один профиль)

4. Ваш предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах (выберите один профиль) – количество



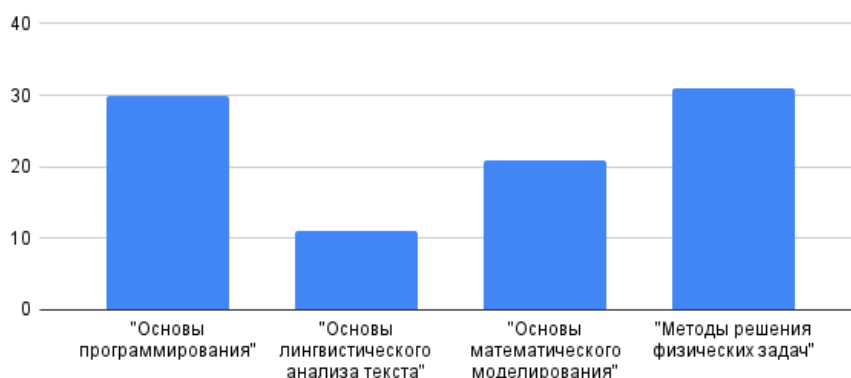
4. Ваш предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах (выберите один профиль) –

Анализ:

1. Технологический 1(математика, физика)- 20 чел. (25%)
2. Технологический 2 (математика, информатика) – 61 чел. (75%)

3. Ознакомьтесь с перечнем элективных курсов для каждого профиля обучения и выберите элективный курс (выберите три курса)

5. Ознакомьтесь с перечнем элективных курсов для Технологического профиля обучения и выберите один



5. Ознакомьтесь с перечнем элективных курсов для Технологического профиля обучения и

Анализ:

- «Основы математического моделирования» - 21%
- «Основы программирования» - 33%
- «Основы лингвистического анализа текста» - 10%
- «Методы решения физических задач» - 36%

### Выводы и рекомендации:

По результатам анкетирования *обучающихся 9х классов*:

1. 89% обучающихся планируют участвовать в индивидуальном отборе в 10 классы лицея; 11 % планируют поступать в другие ОО;
2. 75% выбрали технологический профиль (вариант 2) , 25% - технологический профиль (вариант 1) на уровне СОО;

Таким образом, практически все выпускники 9х классов лицея планируют участвовать в индивидуальном отборе в профильные 10-е классы лицея.

### Социальная адаптация выпускников.

Выпускники школы успешно проходят социальную адаптацию.

Таблица 54. Социальная адаптация выпускников 9 классов.

Итоги поступления выпускников	2021	2022	2023
Окончили 9-й класс в данном учебном году	101	98	85
Продолжили обучение в 10 классе лицея/%	76/73%	80/81,6%	73/86%
Поступили в СПО, колледжи/другие ОО/%поступления	24/23%	18/18,4%	12/4%

100% выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования, а также в 10 классе.

Таблица 55. Социальная адаптация выпускников 11 классов.

Общее количество	получили аттестат, всего	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				в профессиональные образовательные учреждения	на трудоустроены	Не определились			
			всего	в ВУЗы Алтайского	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы			всего	призываются в армию	другие причины	
103	103	23	96	35	61	0	4	0	1	2	0	2

98% выпускников, освоивших программу среднего общего образования, продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

По итогам 2021-2023гг. практически все выпускники лицея не только поступают в ВУЗы, но и успешно в них обучаются.

Таблица 56. Итоги поступления выпускников 11 класса за 2021-2023гг.

Итоги поступления выпускников в ВУЗы	2021	2022	2023
Окончили 11-й класс в данном учебном году	104	125	103
Поступили в вузы /%поступления	100/96%	120/96%	96/93.2%
Поступили в СПО, колледжи/%поступления	2/1,9%	3/2,4%	4/3.8%

### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.

1. В лицее создана и функционирует система профориентационной работы. 97% выпускников получивших основное и среднее общее образование продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

2. Достаточное внимание уделяется работе по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся лица по завершению основного общего образования. В 10 класс приходят учащиеся, мотивированные на дальнейшее продолжение образования, что приводит к высоким результатам обучения и отсутствию трудностей по социализации после получения среднего общего образования.
3. В связи с этим следует в 2024 году продолжить профориентационную работу среди учащихся лица, особое внимание следует уделить вопросам профессионального самоопределения учащихся лица по завершению основного общего образования.

## **Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Педагогический коллектив школы составляет 36 человек:

- 5 руководящих работникам (директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, руководитель ТЭО – 1, главный бухгалтер -1.

- 33 педагогических работников, включая педагога-психолога и педагога-библиотекаря.

Должностные инструкции работников разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в таблице 60.

Вакансии учителя физической культуры и учителя технологии закрыты за счет внутреннего совместительства.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящим составом, педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой, вспомогательным персоналом, медицинским работником (по договору с МУЗ «Городская поликлиника №7 г.Барнаул»), работниками пищеблока (по договору с ООО «Юмал»).

Таблица 60. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей №124» в 2023 году.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеет)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации

		ся)		
Руководитель образовательного учреждения (директор школы)	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель руководителя (заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководитель структурного подразделения.	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
Учитель (31 человек): 4 учителя русского языка; 6 учителей математики; 3 учителя физики; 1 учитель химии; 1 учитель географии; 2 учителя истории; 1 учитель биологии; 4 учителя иностранного	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	31/31	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	

языка, 2 учителя физкультуры, 1 учитель музыки, 1 учитель обж, 5 учителей информатики.				
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/2	бухгалтер высшей категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы;	
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	
Советник по ВР	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или	

	образовательных программ		среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
--	--------------------------	--	---	--

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Таблица 61. Кадровый состав педагогических работников в 2023 году.

Показатели	Количество (человек)	%
<b>1. Общая численность руководящих и педагогических работников</b>		
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>100</b>
<b>Руководящие работники, из них:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
Мужчины	2	40
Женщины	3	60
<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
Мужчины	4	13
Женщины	28	87
<b>2. Возраст руководящих и педагогических работников</b>		
<b>Руководящие работники, из них:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
до 25 лет	0	0
до 35 лет	0	0
до 45 лет	1	20
до 55 лет	3	60
свыше 55 лет	1	20
свыше 65 лет	0	0
<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
до 25 лет	2	3
до 35 лет	1	3
до 45 лет	2	6
до 55 лет	13	41
свыше 55 лет	9	31
свыше 65 лет	5	16
<b>3. Стаж работы руководящих и педагогических работников</b>		
<b>Руководящие работники, из них:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
до 5 лет	0	0
из них молодых специалистов (педагогический стаж до 1 года)	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
свыше 15 лет	1	20
свыше 25 лет	4	80
<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
0-3 лет	2	6
4-5 лет	0	0
6-10 лет	2	6

11-20 лет	1	3
21 и более	28	84,8
<b>3. Образование</b>		
Высшее профессиональное образование	38	100
Среднее профессиональное образование	0	0
Начальное профессиональное образование	0	0
<b>4. Уровень квалификации</b>		
Высшая квалификационная категория	29	80,5
Первая квалификационная категория	4	11
Соответствие занимаемой должности	0	0
Не имеют квалификационной категории	3	8,5

Средний возраст педагогических работников МБОУ «Лицей №124» составляет 45-55 лет. Основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста от 35 до 60 лет (20 педагогических работников: 63%), 2 педагога находятся в возрасте свыше 65 лет, что составляет 7%, 10 учителей достигли пенсионного возраста (31%). Сочетание опыта и молодости педагогов является положительной основой для усовершенствования педагогического процесса, внесения творческих моментов в воспитательно-образовательный процесс, самосовершенствования педагогов, создания и передачи коллективных традиций.

Педагогический коллектив представлен в основном опытными педагогами, стаж работы которых составляет от 10 до 40 лет (28 человек, 90%), вместе с тем, в коллективе трудится большое количество педагогических работников со стажем более 30 лет (14 человек, 47%).

36 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100% от общей численности педагогического состава лицея. Эти данные свидетельствуют о высоком образовательном уровне педагогов. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.



30 (83,%) педагогов соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 3 (8,3%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой



квалификационной категории, не имеющих квалификационной категории в лицее три педагога (8,3%). Качественный состав учителей в 2023 году изменился:

1. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в процентном соотношении повысилось на 0,3% по отношению к 2022 году (83%);
2. Количество учителей с первой квалификационной категорией понизилось на 2,6%, т.к. 1 педагог аттестовался на высшую категорию;
3. Количество педагогических работников без квалификационной категорией в процентном соотношении повысилось на 2,3%. Изменения связаны с приемом на работу молодых специалистов: учитель математики, учитель информатики, педагог-психолог.

Таблица 64. Динамика изменений по категориям за 2021-2023 гг.

Год	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
		чел	%	чел	%	чел	%
2021	35	30	86	4	11	1	3
2022	35	29	83	4	11	2	6
2023	36	30	83,3	3	8,3	3	8,3

Таблица 44. Численность учителей-предметников в динамике по годам (штатные работники).

Предметы	Кол-во педагогов по годам		
	2021	2022	2023
Русский язык и литература	5	5	4
Математика	6	6	7
Физика	3	3	3
Информатика	4	4	5
История, обществознание, экономика и право	3	3	2
Иностранный язык (английский)	5	5	4
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
География	1	1	1
Физическая культура	2	2	2
Изо, музыка, искусство	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
	33	33	29

За заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги лицея отмечены Почетными званиями и наградами. 7 человек имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Федерации», 1 человек – «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – «Отличник народного просвещения».

### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ:**

1. Лицей обеспечен квалифицированными руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

2. В связи с введением новых учебных предметов «Вероятность и статистика» увеличивается учебная нагрузка, открываются новые вакансии, которые удастся своевременно закрыть;

3. Актуальной остается проблема снижения среднего возраста педагогических работников (большое количество работников пенсионного возраста).

4. В 2024 году в штатное расписание лицея необходимо включить ставку педагога-дефектолога, социального-педагога.

## **Раздел 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическая работа Лицея строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Лицея.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа учебно-методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Лицее выступает Учебно-методический совет.

В 2023 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению ФООП, ФРП, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка функциональной грамотности, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении, результаты ВПР.

В 2023 году план работы учебно-методического совета выполнен полностью. Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В 2023 году проведено 3 заседания педагогического совета по следующим темам:

«Итоги образовательной и воспитательной деятельности лица за учебный год».

«Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО».

«Интеграция РДДиМ в воспитательное пространство лица».

Проведены методические семинары по темам:

- «Подготовка рабочих программ по предметам на учебный год с использованием конструктора рабочих программ»
- «Содержание и основные направления деятельности МО»
- «Формирование и оценка функциональной грамотности».
- «Организация индивидуального отбора в профильные классы в новом учебном году. Результаты анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по выбору профиля обучения»
- «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

В Школе действуют 8 методических объединений учителей-предметников. Методические объединения активно работали в соответствие с утвержденными Планами работ. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса; применение информационно-коммуникационных технологий.

Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала лица является обеспечение непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального образования работников лица обеспечивается в первую очередь через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Лицей №124».

В 2023 году в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников», курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности прошли 23 работника (66%). Все

педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация наставничества.

Таблица 65. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Наименование конкурса, год	Уровень	Результат
Баянкина Л.А.	Математика +	региональный	Диплом 2 степени
Борисова Л.Л.	Конкурс учителей математики «Математика +»	Краевой	Диплом 1 степени
Якубович Е.А.	интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» «Методические разработки педагогов»	Международная Международный	Диплом 1 степени Победитель
Матвеевко О.А.	Конкурс «Современные вызовы в образовании» в номинации «Современный урок английского языка»		Призер март, 2023
Старикова М.Ю.	Педология: Международный методический конкурс по проблемам обучения английскому языку «New Ways in Teaching»	всероссийский	Лауреат 2023

Таблица 66. Печатные работы учителей

ФИО	Название статьи	Наименование издания	Год публикации
Боронина О.А.	Увеличение интереса к уроку истории при помощи нового оборудования и интернет ресурсов	Инфоурок	22.06.2023 (свидетельство)
Дорожкина Е.В.	Дорожная карта к уроку английского языка в 7 классе по теме «Здоровое питание»	Медианар, г.Смоленск	14.07.23
	Разработка урока по УМК «Английский в фокусе» 10 класс	Публикация «Знанию»	21.06.23

Маколкина Л.Г.	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики через кейс-технологии»	Сборник Реализация ФГОС основного общего образования (из опыта работы образовательных организаций города барнаула) Материалы IX городской научно- практической конференции Барнаул, 2023	2023
----------------	---	--	------

Таблица 67. Участие педагогов в семинарах и конференциях

ФИО	Тема работы	Результаты	Выступлени я
Баянкина Л.А.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников	участие	05.04.2023
Борисова Л.Л.	Решаем задачи Томский государственный педагогический университет, учителя Сибирского федерального округа,	Мастер-класс	19.05.2023
Борисова Л.Л.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников	участие	05.04.2023
Борисова Л.Л.	Решаем задачи	Мастер-класс	19.05.2023
Ложкова И.А.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников	участие	05.04.2023
Скрылева Н.Н.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников	участие	05.04.2023
Стрельникова Н.В.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников	участие	05.04.2023
Якубович Е.А.	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю предметнику»	участник	2023
Якубович Е.А.	Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников	участие	05.04.2023
Горбачева Т.П.	Семинар «Многоаспектный лингвостилистический анализ	Участие	23.03.2023

	текста» «Экзамен»		
Горбачева Т. П.	Семинар «Особенности сочинения 12.5 (ЕГЭ)- «Диалог искусств» «Экзамен»	Участие	28.03.2023
Горбачева Т. П.	Семинар «Подготовка выпускников 11 классов к промежуточной итоговой аттестации по русскому языку» «Экзамен»	Участие	05.04.2023

Все педагогические работники МБОУ «Лицей №124» своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей №124». В 2023 году 7 педагогов прошли процедуру аттестации, из них:

В 2023 году прошли процедуру аттестации на высшую категорию следующие преподаватели:

1. Ложкова И.А., учитель математики
2. Борисова Л.Л., учитель математики
3. Боронина О.А., учитель истории и обществознания
4. Савинкина И.В., учитель истории и обществознания
5. Дурнова Ю.В., учитель химии
6. Матвеевко О.А., учитель английского языка
7. Якубович Е.А., учитель математики

30 (83,3%) педагогов соответствуют требованиям их уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории. 3 (8,3%) педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Педагог-психолог, учитель математики, учитель информатики без категории (8,3%).

В 2023 году за заслуги в деле образования и воспитания молодого поколения педагоги лицея отмечены Благодарственным письмом Комитета по образованию г.Барнаула – 2 педагога.

#### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.**

1. Учебно-методическая работа в школе в 2023 году организована в соответствии с Планом методической работы, Планом аттестации и повышения квалификации руководящих педагогических работников.
2. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на соответствие квалификационной категории. В целом вырос уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников лицея.
3. Недостаточно учителей принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания: 8 педагогов (22%);
4. В 2024 году необходимо создать условия стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических

конференциях по современным проблемам образования и воспитания; участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС.

## **Раздел 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В лицее со дня его основания функционирует библиотека, деятельность которой призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач лицея путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-методическое обеспечение учебно-вспомогательного процесса;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации.

Библиотека лицея имеет в своем распоряжении: абонемент, лекционный зал на 30 посадочных мест (который выполняет функцию читального зала и видео зоны), хранилище фонда учебной и художественной литературы.

Таблица 68. Материально-техническое оснащение библиотеки

Показатели	Значение показателя
<b>Общая площадь библиотек</b>	46 кв. м
<b>Наличие читального зала (количество библиотек)</b>	1
Общее количество посадочных мест	32
<b>Общее количество технических средств (кол-во экз.)</b>	4
Компьютер	1
Телевизор	-
Веб-камера	12
Многофункциональное устройство	1
Принтер	0
Ксерокс	0

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной и учебной литературой. На конец учебного года общий фонд библиотечно-информационных ресурсов библиотеки составляет - 17292 экземпляра.

Таблица 69. Библиотечный фонд информационных ресурсов МБОУ «Лицей №24»

№ п/п	Показатели	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:</b>	<b>17292</b>
1.1.	Книжный фонд (всего экз.):	17291
1.1.2.	из них учебники (кол-во экземпляров)	12661
1.1.3.	из них справочно-энциклопедической литературы (кол-во экземпляров)	481
1.1.4.	Из них программно-художественной литературы (кол-во экземпляров)	4149
1.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации (кол-во )	1
<b>2.</b>	<b>Периодические издания:</b>	<b>5</b>
2.1.	газеты (кол-во наименований)	2
2.2.	журналы (кол-во наименований)	3

Ежегодно фонд учебной и художественной литературы обновляется и пополняется. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ФГОС (7-11) представлено на официальном сайте лицея.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100% . Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников.

В лицее функционирует локальная компьютерная сеть, которая ежегодно расширяется и включает в себя к 2023 году 130 компьютеров. К сети подключены компьютеры администрации лицея, методический кабинет, учебные кабинеты, кабинеты информатики, и библиотека.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР в сети Интернет (Единая коллекция ЭОР).

В библиотеке лицея подключен образовательный ресурс «ЛитРес: Школа» который позволяет школьным библиотекам открывать доступ (запись читателя и выдача ему электронного читательского билета) учащимся к каталогу электронных книг. Данный ресурс содержит произведения школьной программы, а также литературу для внеклассного чтения.

Таблица 70. Показатели деятельности Библиотеки в 2023году

Показатели	Значение показателя
Количество зарегистрированных пользователей	561
В том числе учащихся	526
В том числе педагогов	35
Выдача документов на физических носителях	7462
Выдача сетевых удаленных лицензированных документов («ЛитРес: Школа»)	54
Выдача учебников (в экземплярах)	6955



Приобретено учебников	1375
Списано учебников	0
Поступило печатных изданий	5
Число посещений	2902

Библиотека, являясь активным участником учебно-вспомогательного процесса, выстраивает свою работу так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, развивать интерес к книге, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на не традиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Массовая работа с читателями проводилась в соответствии с проводимыми в школе месячниками учебно-воспитательной работы, календарем знаменательных дат. Используются самые различные формы и методы как традиционной, так и инновационной библиотечной работы: книжные выставки, обзоры, беседы, презентации, викторины, экскурсии, библиотечные уроки, рекомендательные списки литературы, подборки материалов к классным часам, конкурсам, дискуссиям, общешкольным мероприятиям, издание тематических буклетов.

В 2023, году библиотекой было оформлено более 12 тематических книжных выставок.

«**Тайны звездного неба**» - выставка посвященная Дню космонавтики.

«**Живи активно – мысли позитивно!**», выставка посвящена здоровому образу жизни, спорту и борьбе с вредными привычками.

«**Наши великие земляки**» - (В.Шукшин, И. Пырьев, Г.Гребенщиков, А. Смертин и т.п.)

«**Край родной Алтайский**», представлены материалы об истории, географии и т.п. Алтайского края.

Ко дню Победы оформлена книжная выставка «**Война на страницах книги**», (где были представлены документальные издания о Великой Отечественной Войне, статьи, очерки, воспоминания о героях войны, рекомендательные списки литературы; познавательная документальная информация о Дне Победы (письма, стихи)).

Информационная выставка «**2023 – Год педагога и наставника в России**».

«**Юбилей писателей – 2023 год**», выставка посвящена великим русским писателям.

«**Выбери свое – выбери будущее**» - выставка книжно-информационная по профориентации.

«**Очарование забытых книг...**» выставка книг-юбилеев, 2023 года.

Выставки художественных работ:

«**Дракон на вашей елке**», конкурс-выставка рисунков символа 2024 года Дракона 7-11 классы;

В течение учебного года на базе библиотеки **проведено:**

«**ЛитРесс**», знакомство с приложением, сайтом электронной библиотеки (7 е классы).

**Рейд по сохранности учебников**, совместно с советником директора по воспитанию в 7 классах.

«**Азбука безопасного поведения**», проблемный разговор с психологом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционных заболеваний (10 классы).

«**Здоровье – образ жизни!**», беседа по здоровому образу жизни для учащихся 7х классов. Встреча с социологом КГБУЗ «Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Мероприятия, проведенные с помощью **Google-форм** дистанционно:

Познавательные онлайн викторины для учащихся 7-11 классы: «**Мы за здоровый образ жизни**»; «**Избирательной право**» (месячник правовых знаний); «**Новогодняя сказка!**» (литературная викторина по теме Нового года и зимы для 7 классов)

Организовано онлайн-голосование за проект «**Я считаю!**», в котором приняли участие все учащиеся лица, подведение итогов голосования.

Оформляется подписка на периодические издания: газеты («Вечерний Барнаул», «Учительская газета»), журналы («Полярная Звезда», «Краеведческая выставка») и т.п.

В течении года оказывалась помощь администрации, классным руководителям и учителям-предметникам в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, учебных занятий и внеклассных мероприятий, а также при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в которых принимают участие, как учителя, так и учащиеся школы. Информация о работе библиотеки представлена для общественности на сайте лица.

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с дополнениями и изменениями). Учащиеся на 100% обеспечены учебными пособиями из фонда библиотеки лица.

Все участники образовательного процесса имеют доступ к ресурсам Интернет.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие проблемы:

- недостаточное финансирование библиотеки на закупку учебников, учебных пособий;

- ветшает и практически не пополняется фонд художественной литературы;

- снижается уровень читательской активности.

Задачи на 2024 год:

- обновление и пополнение фонда учебной и художественной литературы;
- активизация читательской активности школьников, используя возможности электронных изданий и проектов сети Интернет;
- создание банка ЦОР с целью обеспечения обучающихся и педагогов лицей.

## **Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

МБОУ «Лицей №124» г. Барнаула, (ул. Георгия Исакова, 206) введен в эксплуатацию в 1970г.

Площадь земельного участка 15667 кв.м.

Стадион (Договор безвозмездного пользования с МБОУ «СОШ №126» от 03.06.2020г.), спортивная площадка, пришкольный участок  
Здание школы (4772 кв.м.)

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 07.07.2006 г. 22-22-01/124/2006-206
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы (оперативное управление), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 28.10.2011 г., №22-22-01/183/2011-203, 22 АВ 912422;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение литер Б, Б1, (оперативное управление) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 05.06.2013 №22-22-01/110/2013-268 22АГ 758747;
- Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение литер В, (оперативное управление) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Алтайскому краю 05.06.2013 №22-22-01/110/2013-275 22АГ 758745.

Лицей имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию.

В лицее функционируют 30 учебных кабинетов:

- 5 кабинета русского языка и литературы,
- 6 кабинетов математики,
- 1 кабинет химии (с лаборантской),
- 1 кабинет биологии,
- 3 кабинета физики (с лаборантской),
- 5 кабинета иностранного языка,

2 кабинета истории,  
1 кабинет географии,  
4 кабинета информатики,  
1 кабинет технологии (столярная мастерская),  
1 кабинет технологии (швейная мастерская);  
Актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая (на 187 посадочных мест), медицинский кабинет (лицензированный), информационно-методический кабинет.

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели соответствующим требованиям СанПиН.

#### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

В учебном процессе используются – 82 компьютера, 14 ноутбуков (из общего количества компьютеров). Оборудование кабинетов включает 4 интерактивных доски (кабинеты: физики – 2, информатики – 1, математики - 1); 7 комплектов (ноутбук, проектор, МФУ, экран, акустическая система); 17 видеопроектора, 9 принтеров, 18 многофункциональных устройства (МФУ – ксерокс, сканер, принтер), 10-Web-камер, 1 музыкальный центр, 6 плазменных телевизоров.

28 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ): компьютер, аудиосистемы, проектор, экран настенный, МФУ.

Кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и активно используется на уроках.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в лицее осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет через ВАЙ ФАЙ. Доступ школы к ресурсам сети Интернет осуществляется из средств регионального бюджета.

В настоящее время из 107 компьютеров, используемых в образовательном процессе, 80 заключено в школьную ЛВС, и имеют подключение к сети Интернет через ВАЙ ФАЙ. Скорость доступа к сети интернет 100 Мб/с.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует их доступности и высокому качеству образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Для пользователей и руководителей разработан и утвержден Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «Лицей №124».

Таблица 71. Материально-техническая оснащенность МБОУ «Лицей №124»

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	% оснащенности	Наличие и состояние мебели
1	Кабинеты иностранного языка	5	5	75	удовл.
2	Кабинет русского языка и литературы	5	5	75	удовл.
3	Кабинет математики	6	6	55	удовл.
4	Кабинет информатики	4	4	90	удовл.
5	Кабинет химии	1	1	90	удовл.
6	Кабинет биологии	1	1	90	удовл.
7	Кабинет физики	3	3	90	удовл.
8	Кабинет истории	3	2	90	удовл.
9	Кабинет географии	1	1	90	удовл.
10	Кабинет технологии (д)	1	1	50	удовл.
11	Кабинет технологии (м)	1	1	30	удовл.
12	Спортивный зал	1	1	90	удовл.
13	Библиотека	1	1	90	удовл.

**Материально-техническое оснащение библиотеки** см. в раздел Библиотечно-информационное обеспечение.

**Оснащение кабинетов техническими средствами обучения,** учебным, учебно-лабораторным оборудованием представлено в ООП ООО и ООП СОО.

**Медицинский кабинет** лицензированный, удовлетворяет требованиям СанПиН (Приложение №10 от 01.07.2016 к лицензии № ЛО-22-01-004216 от 01.07.2016, выданной Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7 г. Барнаул»). Помещение оснащено всем необходимым оборудованием, для проведения медицинских осмотров и ежедневной работы. Запас медикаментов регулярно пополняется.

Заключен договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7» г. Барнаул, договор о передаче в безвозмездное пользование помещения и оборудования кабинета.

Материально-техническая база школы ежегодно укрепляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, по мере исполнения программы комплекса мер по модернизации образования, качественного ремонта здания и учебных кабинетов.

Дальнейшая работа по материально-техническому оснащению осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий по подготовке МБОУ «Лицей №124» к началу учебного года.

В ходе подготовки школы к началу 2023 года проведен косметический ремонт помещений школы.

Материально-техническое развитие лицея обеспечивается за счет:

- бюджет субъекта Российской Федерации на учебные расходы;
- бюджет города Барнаула;
- внебюджетные средства;

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- установлено 15 светодиодных светильников;
- приобретено учебные пособия и оборудование, учебная литература;
- выполнен косметического ремонта коридора цокольного этажа;
- выполнен ремонт кровли на гараже и здание теплицы;
- выполнен частичный ремонт системы водоснабжения;
- выполнен капитальный ремонта малого гардероба;
- выполнен капитальный ремонт кабинета № 104, 205, 200;
- текущий ремонт учебного оборудования;

Таблица 72. Мероприятия по укреплению материально-технической базы в 2023 году.

№	Наименование мероприятия	На сумму в тыс.руб.
		Всего
1	Заправка и приобретение картриджей	63,79
2	Приобретение учебников	1 083,25
3	Приобретение мебели	155,24
4	Приобретение учебного оборудования (оргтехника)	189,35
5	Дератизация и дезинсекция	33,9
6	Капитальный ремонт центра детских инициатив	401,45
7	Капитальный ремонт кабинета №205	282,74
8	Капитальный ремонт цокольный этаж помещение 15	124,85
9	Капитальный ремонт кровли	345,44
10	Лабораторное оборудование по химии	598,20
11	Текущий ремонт помещений лицея	41,05
12	Заправка огнетушителей, обработка штор	4,425
13	Услуги по измерению и испытанию электрооборудования	20,00
14	Канцелярия	106,75
15	Ремонт оргтехники	66,95
16	Ремонт системы отопления, промывка	18,75
17	Питьевая вода и стаканчики	98,76
18	Строительные товары	73,67
19	Хозяйственные товары	111,11
	Итого:	3 816,66

Вместе с тем требуется:

- капитальный ремонт кровли;
- частичная замена кухонного оборудования;
- ремонт кабинета географии;
- ремонт кабинета биологии;
- ремонт кабинетов информатики;
- ремонт кабинетов математики;
- ремонт кабинетов иностранного языка;
- ремонт кабинета ОБЖ;

Что и станет предметом административно-хозяйственной работы школы в 2024 г.

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ.**

Здание лицея, строения, сооружения, оборудование и иное имущество МБОУ «Лицей №124» соответствуют требованиям Санитарных норм и правил, Положению об образовательном учреждении, что подтверждается соответствующим сертификатом (Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000616.04.12 от 05.04.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с Перечнем мероприятий по подготовке МБОУ «Лицей №124» к началу учебного года.

## **Раздел 10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в школе строится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей №124».

Внутренняя система оценки качества образования создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО.

Основными **задачами** являются:

- создание модели системы оценки качества образования;
- мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели;

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- организация методического сопровождения по внедрению системы оценки качества образования;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях образования;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в образовательном учреждении;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы *показателей*, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество условий;
- качество процесса;
- качество результатов.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора. На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в лицее.

Таблица 73. Мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников

№	Показатель
1	Распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда
2	Аттестация педагогических работников
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
4	Реализация профессионального стандарта

Автоматизация системы мониторинга в лицее осуществляется с использованием «Сетевой край. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о внутренней системе оценки качества образования в лицее.



Система «Сетевой край. Образование» используется для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде, реализации деятельности в электронном виде в информационно-образовательной среде образовательной организации, включая:

- введение первоначальных сведений об образовательной организации и переход на новый учебный год;
- предоставление информации об образовательной организации;
- ведение электронных личных дел сотрудников, обучающихся, воспитанников и сведений о родителях;
- планирование образовательного процесса, в том числе формирование и корректировка учебного плана;
- ведение электронных журналов и дневников, в том числе предоставление информации о текущем контроле, текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков;
- учет и контроль движения учащихся;
- контроль и мониторинг качества образования на уровне образовательной организации, что реализует возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- формирование базы данных документов образовательной организации и реализация элементов электронного документооборота;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- создание и корректировку расписания занятий, школьных и классных мероприятий, информации о каникулах и праздниках;
- дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет, между участниками образовательного процесса, взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Таблица 74. Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей №124» в 2023 году

№	мероприятия	документ
1. Оценка качества образовательных программ		
1.1.	Оценка соответствия реализуемых ООП ФГОС, ФООП	Отчет о самообследовании
1.2.	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки, анализ эл. журналов
1.3.	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки, анализ эл. журналов
1.4.	Выполнение учебного плана	Анализ работы за

		учебный год
1.5.	Выполнение плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
1.6.	Выполнение плана воспитательной работы	Анализ работы за учебный год
2. Оценка качества условий реализации образовательных программ		
2.1.	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2.2.	Психолого-педагогические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2.3.	Материально-технические условия	
2.4.	Учебно-методическое обеспечение	
3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся		
3.1.	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карта наблюдений
3.2.	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
3.3.	Мониторинг профильного обучения	
3.4.	Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	
3.5.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	
3.6.	Мониторинг результатов ГИА-9	
3.7.	Мониторинг ГИА-11	
3.8.	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	
3.9.	Мониторинг организации внеурочной деятельности	
4. Оценка удовлетворенности качеством образования		
4.1.	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Лицей №124» входит составной частью внутриучрежденческий контроль. В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса.

Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Совет учреждения, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, учебно-методического совета, предметных МО. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации лицея. Планы ВСОКО, ВШК и внутришкольного мониторинга выполнены в полном объеме.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование по изучению степени удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения. В мае было проведено голосование по выбору режима работы лицея: 5-дневная или 6-ти дневная рабочая неделя. Результаты анкетирования рассмотрены на Управляющем совете.

Проведено изучение образовательного запроса в 7-11-х классах по формированию учебного плана, выбору курсов внеурочной деятельности, элективных курсов. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование» и через официальный сайт школы.

В результате проведенной работы, по итогам 2023 года качество знаний учащихся составило 83%.

Одной из форм оценки качества образования является *оценка качества и результативности деятельности педагогических работников* с целью коррекции их деятельности, а также распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Оценка результативности деятельности педагогов производится в соответствии с «Положением об оценке результативности профессиональной деятельности учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 124», «Положением о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №124», для распределения стимулирующей части педагогических работников.

Оценка производится на основании Портфолио учителя в соответствии с Критериями распределения стимулирующей части фонда оплаты труда по основным показателям результативности деятельности педагогических работников:

- по формированию ключевых предметных компетенций;
- по формированию ключевых компетенций и социально-значимого опыта;
- результативность методической и инновационной деятельности учителя;
- результативность деятельности классного руководителя.

Оценка проводится в соответствии с Положением 1 раз в год, по итогам учебного года. Размер стимулирующей части в течение учебного года составляет не менее 20%, что соответствует нормативным показателям распределения фонда оплаты труда.

В 2023 г. основными направлениями реализации инновационной деятельности школы стали:

- Внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательной платформы «Моя школа»;
- Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии, в том числе использование ИК «Сферум» и ФГИС «МОЯ школа»;
- реализация Профминимума в качестве единой модели профориентации в школе.

#### **Выводы по разделу:**

В школе сложилась и функционирует система внутренней оценки качества образования, включая систему электронного мониторинга.

1. Структура ООП ООО, ООП СОО соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики лица, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей). В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательной деятельности программы формирования и развития УУД, разработана программа воспитания (для ООО и СОО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое

обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательной деятельности процесса соответствуют требованиям ФГОС ОО.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения, ООП ООО и ООП СОО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

В 2024 году особое внимание необходимо обратить на:

- контроль реализации образовательных программ углубленного уровня для обучающихся 7-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП, ФРП по учебным предметам;
- расширение сферы деятельности ФГИС «Моя школа», ИК «Сферум»;
- Разработать план по формированию функциональной грамотности на 3 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся

#### **Общий вывод по результатам самообследования:**

1. Содержание деятельности лица соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам, что отражено в результатах итоговой аттестации 9 классов (выше результатов школ города); результатах итоговой аттестации 11 классов (выше результатов школ края); результатах школьников на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

2. Деятельность МБОУ «Лицей №124» строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

3. Качество освоения учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. МБОУ «Лицей №124» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество

родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 %.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, который подтвержден в виде результативного участия обучающихся лицея в конкурсах, конференциях, фестивалях всероссийского, регионального уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения (информация размещается на сайте, в АИС «Сетевой город. Образование», проводится самообследование ОО, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лицея).

**Показатели деятельности МБОУ «Лицей №124»**

N п/п	Показатели	2021	2022	2023
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	521	516	515
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289	286	302
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	232	230	213
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401/77	419/81	428/83
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,77	4,73	4,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,47	4,57	4,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	81	82,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71	70	71

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/19,8	18/18,4	15/18



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23/22,2	32/25,6	23/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500/96	502/97	501/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214/41	178/34	189/37
1.19.1	Регионального уровня	18/3,45	13/4,45	28/5
1.19.2	Федерального уровня	87/16,7	19/3,7	55/11
1.19.3	Международного уровня	0/0	9/1,7	7/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	289/55,4	516/100	515/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	232/44,5	230/44,5	213/41
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0/0	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	35	35	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100	35/100	36/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/100	35/100	36/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0	0/0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/100	35/100	33/92
1.29.1	Высшая	30/86	29/83	30/83
1.29.2	Первая	4/11	4/11	3/8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0/0	1/2,8	2/6
1.30.2	Свыше 30 лет	14/47	23/66	28/78
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31	16/46	21/58

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части).	35/100	35/100	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94	35/100	36/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2	31,8	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	521/100	516/100	515/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	9.17 м <sup>2</sup>	9.17 м <sup>2</sup>	9.17 м <sup>2</sup>

Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №124» за последние 3 года (2021, 2022, 2023 гг)

1. Численность учащихся стабильна. Средняя наполняемость классов составляет 25,7 человек, что соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН.
2. Показатель качества знаний учащихся (количество учащихся занимающихся на «хорошо» и «отлично» - 83%. Необходимо продолжить работу по объективности оценивания, организации систематической и эффективной работы с учащимися, имеющими по итогам промежуточной аттестации одну «3» по предметам.
3. Отмечается высокий уровень результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) 9, 11 классов по основным предметам (русский язык и математика), что является показателем положительной работы всей системы подготовки к ГИА.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку (82,5) и ЕГЭ по математике профильного уровня (71) остается на

стабильно высоком уровне – выше среднего балла по городу (показатели 2022 года соответственно: русский язык -81; математика – 70). Количество медалистов в 11 классах 22% от показателя удельной численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, остается на уровне 2021 года.

5. Средний балл ГИА-9 по русскому языку (4,76) и математики (4,51) остается на стабильно высоком уровне – выше среднего балла по городу (показатели 2022 года соответственно: русский язык -4,73; математика – 4,57). Количество медалистов в 9 классах – 15 человек (18 % от показателя удельной численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием) на том же уровне в сравнении с предыдущим годом.
6. Стабилен удельный вес учащихся принимающих участие в различных олимпиадах и конкурсах (на 37%). Численность призеров и победителей также увеличилась: регионального уровня на 0,5%, федерального - на 7%, что свидетельствует о положительной динамике в работе системы подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам.
7. Все педагоги лица имеют высшее образование. Увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагогические и руководящие работники своевременно проходят повышение квалификации (100%).
8. Инфраструктура лица не претерпела значительных изменений.
9. Анализ результатов деятельности лица позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.